

湖南省经济贸易职业中专学校

质量年度报告

(2023)

二〇二三年十二月

目录

1、学校情况.....	6
1.1 学校概况.....	6
1.2 基础设施.....	7
1.3 师资条件.....	8
2. 人才培养.....	8
2.1 党建引领.....	8
2.2 立德树人.....	10
2.3 在校体验.....	16
2.4 就业质量.....	18
2.4.1 就业整体情况.....	18
2.4.2 毕业生薪资待遇.....	19
2.4.3 就业满意度.....	19
2.5 创新创业.....	20
2.6 学生素质.....	21
3. 服务贡献.....	25
3.1 服务区域发展.....	25
3.2 具有本校特色的服务.....	26
4. 教育教学.....	26
4.1 专业建设.....	26
4.2 课程建设.....	27
4.3 教学改革与研究.....	29

4.3.1 理实一体化改革.....	29
4.3.2 双优建设项目.....	30
4.3.3 教科研能力.....	31
4.4 教材建设.....	33
4.5 师资队伍建设.....	33
4.5.1 教师培训.....	33
4.5.2 教育教学能力.....	35
5.国际合作和产教融合.....	36
5.1 校企双元育人.....	36
5.2 合作办学质量.....	37
6. 文化传承.....	39
6.1 校园文化建设.....	39
6.2 文化传承项目.....	39
7. 发展保障.....	41
7.1 政策落实.....	41
7.2 学校治理.....	42
7.2.1 制度体系建设.....	42
7.2.2 管理队伍建设.....	43
7.3 经费投入.....	44
8. 面临挑战.....	45
8.1 招生问题.....	45
8.2 资金短缺.....	45

8.3 人才培养.....	46
8.4 其他.....	46
9.典型案例.....	46
创建平台 提升能力 推进粮油电商人才创新培养	46

湖南省经济贸易职业中等专业学校

2023 年教育质量年度报告

根据湖南教育厅《关于做好 2023 年度中等职业教育质量年度报告编制和发布工作的通知》文件精神，现将我校 2023 年度中等职业学校教育质量报告如下。

1、学校情况

1.1 学校概况

我校创建于 1979 年，是由省粮食和物资储备局主办，省财政全额拨款的国家级重点技工学校。1998 年，经湖南省教育委员会批准，加挂“湖南省经济贸易职业中等专业学校”的牌子，形成了两块牌子，一套班子，学历教育和技能培训相结合的办学格局。

学校位于长株潭都市圈核心区域之一的湘潭市岳塘区建设路口三塘路 14 号。学校是全国粮食行业技能人才培养突出贡献奖单位、国家粮食行业特有工种技能鉴定基地、全国粮食行业技能大赛优秀组织奖单位、国家职业鉴定所、湖南省第一届职业技能大赛“冠军选手单位”、第六届全国粮食行业职业技能竞赛“优秀院校奖”单位、湖南省高技能人才培训基地、省直文明标兵校园、省级文明卫生单位、湖南

省粮食行业技能大赛优秀组织奖单位、湘潭市教育教学管理先进单位。

学校坚持以“厚德尚技、明理自强”为校训，以“厚德精技，笃学知新”为办学理念，以“勤勉务实 包容拓新”为校风；以“博闻善导 学行世范”为学风；以“笃学慎思 格物致用”为教风，把学校办成师生自主学习、可持续发展、充满活力的技能型人才培养基地。

建校 44 年来，学校始终坚守粮食职教阵地，为我省粮食行业培养了数以万计的专业技术人才，被国家粮食和物资储备局评为全国粮食行业技能人才培养突出贡献奖单位，是守护三湘粮食安全，助推粮食产业高质量发展的不可或缺的重要支撑和保障力量。

1.2 基础设施

我校校园占地面积：136613.26 m²，约 205 亩（包含自有土地和外租其他校区、实训场所），校舍建筑面积共 81428.92 m²，其中行政办公用房面积 3116.57 m²，辅助用房面积 225.11 m²。学校有 320 米的环形塑胶跑道，建有篮球场、排球场、羽毛球场、乒乓球台等体育设施，每个教师均配备了希沃教学一体机系统，并配有完善的生活设备。学校实训实习教学用房面积 34601.95 m²，理论教学用房面积 9642.08 m²，图书阅览用房面积 1441.57 m²（学生电子阅览室 1206.57 m² 座位数 568；教师阅览室 235 m² 座位数 60）。

1.3 师资条件

学校拥有一支结构合理、综合素质高、业务能力强的专任教师队伍，现有专任教师 220 人，其中研究生学历 38 人，占比 17.3%，本科学历 175 人，大专学历 7 人；正高级讲师 1 人，高级讲师 47 人，中级职称 93 人，其他人员 69 人；高级技师 27 人，技师 36 人，高级工 54 人，其他人员 93 人；具有行业企业经历的教师 167 人，占比 76%，兼职教师 7 人，双师型教师 180 人，占比 82%。

2. 人才培养

2.1 党建引领

2023 年，学校党建工作坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大和二十届一中、二中全会精神，弘扬伟大建党精神，牢记“两个务必”，胸怀“国之大者”，不断增强党组织政治功能和组织功能，一刻不停推进全面从严治党，充分发挥基层党支部的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，常态工作稳步提升、重点工作整体推进、难点工作精准攻坚，有力地服务了学校中心工作发展大局。

1. 强化政治引领，筑牢政治忠诚，确保领导和运行机制到位。用好党委理论学习中心组集中学习“关键一招”，创新“六式一体”学习模式，即“第一议题+原文学习+主题发

言+专题研讨+一线调研+基层检验”，通过党委会、党政联席会、支部大会、教职工大会，开设学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想读书班等形式，坚持读原著学原文悟原理，重点研读党的二十大报告和党章、《习近平著作选读》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》《习近平关于国家粮食安全论述摘编》等重点文献，跟进学习习近平总书记最新重要讲话和关于职业教育的重要指示批示精神，进一步引导干部师生树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，捍卫“两个确立”，坚决做到“两个维护”，在思想上、政治上、行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，确保党的路线方针政策和上级党组织决定有效宣传贯彻执行。



(图 1：主题教育学习)

2. 持续推进理论学习铸魂，组织体系强基，制度强化赋能，切实增强党支部的政治功能和组织功能。探索完善“六式一体”融合学习法，即“支委带头学+集中专题学习+党员谈体会+红色教育学习+党员自学+业务学习”，把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要内容，推动党的创

新理论进科室、进岗位、进头脑。党支部以“三会一课”为基本制度，以“一月一课一片一实践”活动为载体，丰富党内组织生活形式，严格执行《党支部工作考核实施细则》《党员积分制分类考核管理方案》，不断提升全体党员的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范带头作用。



（图 2：主题党日活动； 图 3：2023 年党务工作者培训）

2.2 立德树人

一、加强班主任管理工作，打造一支有业务能力、有责任意识、有幸福感的高素质立德树人队伍。

学校目前有 79 个班级，在校学生 3814 人（大多为寄宿生），班级数量较去年增加 24 个。学期初学生科面临两大难题，一是班主任人数不足，班主任合适人选有限；二是新生班级中有 21 位新教师初次担任班主任，班级管理经验为零。为确保班主任工作正常运转，学生科主要开展以下几个

工作。

（一）多渠道、多方法，积极组建班主任队伍。

学生科采取全员带班形式，分散到老生、新生班级中去，分担班主任空缺的压力；其次与教务科对接，积极寻找班主任合适人选；最后诚意邀请有带班经验的老班主任重新加入班主任队伍，壮大班主任队伍力量。通过以上渠道和方法，学生科积极组建班主任队伍，解决学期初班主任人手不足的难题，为班主任队伍建设奠定基础。

（二）加强新进班主任的培训和帮扶工作。

为提高新进班主任带班能力，学生科设立多名副班主任，对新班主任或者班级问题出现较多的班级开展一对一帮扶，辅助新班主任尽快熟悉业务，稳定班级管理。同时，分管校领导刘建伟书记更是每周不定期与新进班主任谈话，及时了解新班主任带班过程中遇到的难题，疏解班主任心中疑惑，为班级良好管理、班级危机处理等指明了方向，同时为新进班主任工作幸福感奠定了良好基础。

（三）加强班主任日常管理和考核工作。

为规范班级管理工作，提高班主任工作管理经验，本学期共精心组织开展班主任例会 20 次，开展业务培训 4 次。学校校长、书记非常重视年轻班主任的成长。多次组织年轻班主任交流、指导，在学生管理、班级建设、家校沟通等方面进行详细培训，以提高班主任整体业务能力。另外，学生科进一步完善了《班主任工作条例》及《班主任考核制度》，对班主任工作构成比例进行了重新调整，侧重考核班主任到

位率、班级管理实效及班级活动组织情况，进一步明确了班主任工作职责和工作重点。

二、常规管理和特色教育相结合，培养有道德、有纪律、有专业特色的高素质人才。

（一）常规管理抓实抓细，确保学生良性发展。

为做好学生日常管理工作，学生科按照《班级考核细则》对班级开展“一日三查”，重点对学生的早晚自习到位率、教室寝室卫生情况、活动参与情况等进行检查并每日公布。为规范学生行为规范及养成教育，学生督察队每日于7:30-8:15在教学楼、粮油实训大楼站岗，检查迟到及零食进教学楼情况。为规范学生仪容仪表，学生科定期请理发师到学校为学生理发，保证学生形成良好的精神面貌。另外，针对阶段普遍性问题，学生科在班主任例会上重点提出并要求班主任利用晚自习开展主题教育，以引导学生遵守校规校纪，养成良好的行为习惯。从行为到习惯，从教室到寝室，学生科尽可能抓实抓细，引导班主任明确班级管理重点，确保班级正常运行、学生良性发展。

（二）立足学情，因材施教，营造良好的德育教育氛围

根据学生的特点和学生的成长发展规律，学生科坚持“学会做人、学会生活、学会学习、学会发展”的育人理念，采用全员、全方位、全过程“三全育人”模式，通过校园宣传、主题班会、黑板报、法制讲座、外出实践参观等形式，组织学生开展“四学会”、7S管理、养成教育、诚信教育、社会主义核心价值观、中国梦等一系列主题活动，开展了校

园文化艺术节、五四表彰、朗诵比赛、“文明风采”德育实践等一系列大型校园活动，将德育教育、安全教育、党史教育等融入到学生日常生活、文体活动、课堂教学、实训教学和顶岗实习等教育教学的各个环节，营造良好的校园氛围。



（图 4：升国旗）



（图 5：军训）

（三）开展安全法制教育，提高学生的安全意识。

学校高度重视学生安全法制教育，充分发挥驻地派出所法制副校长的作用。加强与驻地公安部门的联系，争取支持，发挥警民共建共治优势，邀请岳塘公安分局宣教科、东坪派出所（法制副校长单位）的同志来校对学生进行法制讲座与典型案例教育；为进一步提高学生的法治意识和安全意识，2023年，学生科邀请专业培训机构对全校在校63个班级逐班进行了禁毒、反欺凌、预防青少年犯罪专题讲座50余场；组织学生到少管所、强制戒毒所等教育基地开展现场警示教育。

通过教育，学生道德法律意识、安全防范意识得到明显增强，自我防范能力有了显著提高。

三、坚持活动育人思想，打造活力校园，深入实施素质教育。

活动育人是立德树人的常见教育手段，活动是青少年最喜闻乐见的参与形式。2023年，学校积极组织各类有益身心的体育活动，学生课余活动丰富，整个校园充满青春活力，基本做到了“小活动周周有、大活动月月有”，共举行校内篮球、拔河比赛、长绳比赛进300余场。另外，学生科联合团委组织开设音乐、绘画、播音主持、记者、舞蹈等14个常规兴趣班，这些文体活动和兴趣班的开设，丰富了学生的第二课堂，创造了富有青春活力的校园氛围。

学校积极组织学生参加各类文体竞赛活动，其中我校学生周志鹏在湘潭市中小小学生田径运动会中荣获高中乙组男

子铅球比赛第一名，在湘潭市“技能成才 强国有我”文明风采德育实践篮球比赛二等奖，在湘潭市“技能成才 强国有我”文明风采演讲比赛荣获一等奖。





2.3 在校体验

1、树立“一切为了学生”理念，为学生学习、生活、安全、娱乐等方面提供良好的条件。在校园内安装了 130 多个监控摄像头，对校园进行无死角的智慧管理；聘请了多名专职保安，实行校级领导、学生科、班主任、学生干部四级值班制度，确保学生安全和学校平安。

2、学生社团活动丰富多彩。在校团委的指导下，有音乐、舞蹈、篮球、摄影、小记者、英语沙龙、文学社等社团，今年还开展了焊接技术、机器人应用、会计技能等专业社团，学生自愿报名参加，定期由专业教师进行培训，每期期末各

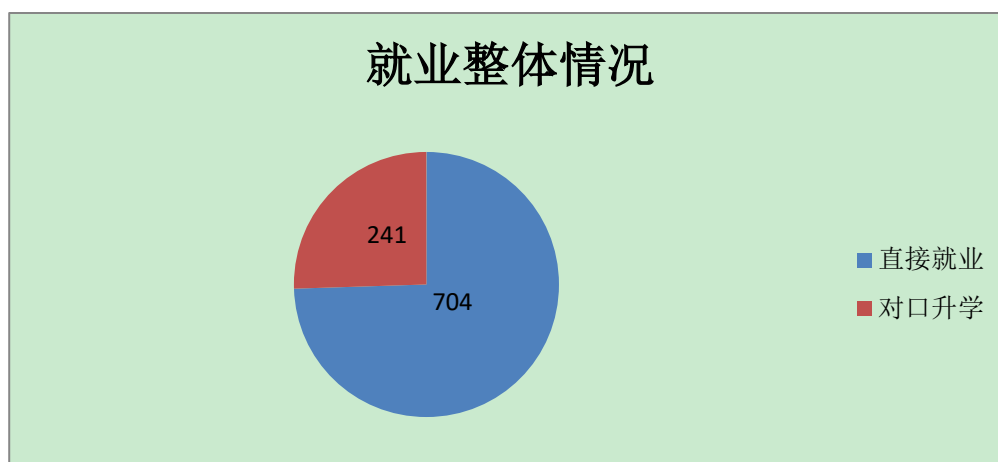
社团都有汇报展览（表演）。



（图 8：社团招新）

3、2022 年，学校举办了以“社彩青春 团聚梦想”为主题的第二十八届校园文化艺术节。本次艺术节分为征文、摄影、文艺、平面设计、书法、手工、短视频制作七方面的比赛，同学们热情高涨、踊跃参与，通过激烈的角逐与筛选，最终决出一等奖 14 名，二等奖 28 名，三等奖 42 名。本次艺术节充分激发了全校学生爱党、爱国的热情，展现了我校艺术教育的活力，体现了我校的专业特色。

为主。



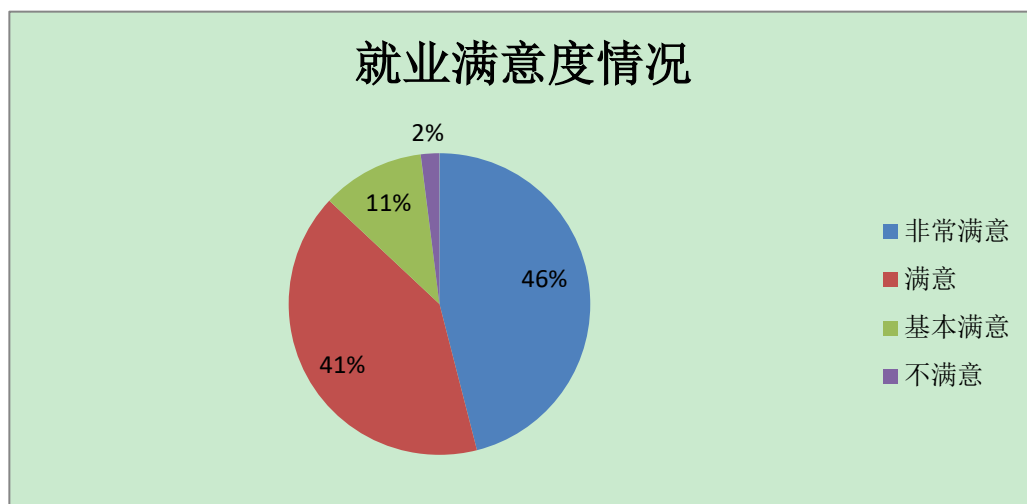
2.4.2 毕业生薪资待遇

就业毕业生均与用人单位签订一年以上劳动合同，企业也根据要求给就业学生购买了相应的社保。由于各专业各行业特点，薪资起薪有所差别，大致情况是：工科专业（数控加工、汽车维修、工业机器人等专业）基本工资为 2500 元，月综合工资 5000 左右；幼教专业起薪每月 2000 元；电子商务、计算机应用、会计事务、粮油食品工程等专业起薪均为每月 3000 元。

2.4.3 就业满意度

根据年前对各专业、各企业就业学生就业的满意度抽样调查显示，十分满意的占抽样调查的 46%，满意的占抽样调查的 41%，基本满意的占抽样调查的 11%，不满意的占抽样

调查的 2%。我校对多家用人单位进行了问卷或回访调查，数据统计显示，用人单位对我校毕业学生的岗位适应能力、学习能力满意率达 92%。



2.5 创新创业

学校为贯彻落实国家号召，积极培养学生创新创业能力。学校积极组织学生参与各类创新创业活动，并开设《职业生涯规划》、《就业指导与创业教育》相关方面的课程和讲座。邀请企业技术人员、优秀毕业生到校开设讲座，使学生更好地了解行业发展现状，树立正确的创新就业意识。

为进一步做好学生就业创业指导工作，培养学生的创业创新意识，提高学生的创业创新技能。学校于上半年举办了七期 SYB（创业培训班，免费为二年级近 300 名学生进行创新创业培训。培训以小微企业的创办过程为主线，结合中职学生创业特点，不断强化中职学生的创新能力、实践能力、

就业能力和创业能力。授课老师均由具有国家级培训资质的教师担任，他们将理论与实践紧密结合，设置创业培训游戏模块，采用头脑风暴、分组讨论、案例分析、练习、角色扮演、情景模拟等互动教学方式，为学生创造出更逼真的创业模拟环境，使学生感受企业决策过程，营造了生动的学习环境。培训期间还邀请了社会创业者现身说法，把脉学员创业项目，分享创业心得，让学员对创新创业有了全方位的认识。



(图 11: 创新创业培训部)

2.6 学生素质

本着“以赛促学、以赛促教、以赛促改”的理念，推动赛教融合教学改革，学校鼓励、引导并组织学生积极参加各

级各类职业技能竞赛活动，强化学生技能训练，提升学生专业技能、职业素养和团队合作精神。2023年，学生在各类学生技能大赛中成绩突出，共获省级以上各类大赛奖励18项。其中谭容同学在中华人民共和国第二届职业技能大赛中获得3D数字游戏艺术赛项优胜奖；在第六届全国粮食行业职业技能竞赛中，我校学生获得一等奖1项，二等奖2项；在湖南省楚怡杯职业技能大赛中，我校获得一等奖1项，二等奖8项，三等奖6项的好成绩。

2023年学生技能大赛获奖情况

序号	比赛名称	选手姓名	比赛项目	等第	主办单位
1	2023 湖南省楚怡杯职业院校技能大赛	谭容、许轩琪	虚拟现实（VR）制作与应用	一等奖	省教育厅
2	2023 湖南省楚怡杯职业院校技能大赛	宁锦洋、刘卜瑞	酒店服务	二等奖	省教育厅
3	2023 湖南省楚怡杯职业院校技能大赛	杨其	钳工技术	三等奖	省教育厅
4	2023 湖南省楚怡杯职业院校技能大赛	黄子鸣、申佳鸿	机器人技术应用	三等奖	省教育厅
5	2023 湖南省楚怡杯职业院校技能大赛	王莎，张丽莎，石舒悦	声乐、乐器表演	三等奖	省教育厅
6	第六届全国粮食行业职业技能竞赛	肖沛	粮油仓储管理员	二等奖	全国粮食行业职业技能竞赛组委会
7	第六届全国粮食行业职业技能竞赛	冯祺	粮油仓储管理员	一等奖	全国粮食行业职业技能竞赛组委会
8	第六届全国粮食行业职业技能竞赛	胡静宣	农产品食品检验员	二等奖	全国粮食行业职业技能竞赛组委会
9	2023 年长株潭职业院校联赛	何家辉	焊接技术	三等奖	长株潭中职学校技能竞赛委员会
10	2023 年长株潭职业院校联赛	王颖	零部件测绘与 CAD 成图技术	三等奖	长株潭中职学校技能竞赛委员会
11	2023 年长株潭职业院校联赛	陈俊杰 张丽莎 王莎	声乐、器乐表演	三等奖	长株潭中职学校技能竞赛委员会
12	2023 年长株潭职业院校联赛	胡露兮 胡芯蕊 周倩颖 伍轩	业财税融合云上技能	二等奖	长株潭中职学校技能竞赛委员会

13	2023 年长株潭职业院校 联赛	龙思凡 胡玲娜 王 雨湘 陈晗	业财税融合云上技能	二等奖	长株潭中职学校技 能竞赛委员会
14	2023 年长株潭职业院校 联赛	付佩妍 张永红 伍 河妹 陈怡贝	智能财税基本技能	三等奖	长株潭中职学校技 能竞赛委员会
15	2023 湘潭市职业院校技 能竞赛	曾宇轩	产品数字化设计与开发	二等奖	湘潭市教育局
16	2023 湘潭市职业院校技 能竞赛	冯毅轩	产品数字化设计与开发	三等奖	湘潭市教育局
17	2023 湘潭市职业院校技 能竞赛	迟湘怡	导游服务	二等奖	湘潭市教育局
18	2023 湘潭市职业院校技 能竞赛	袁恒文	导游服务	二等奖	湘潭市教育局
19	2023 湘潭市职业院校技 能竞赛	黄玄贞	导游服务	三等奖	湘潭市教育局
20	2023 湘潭市职业院校技 能竞赛	张欢 彭舒畅 黄思 琪 蔡静怡	电子商务运营	二等奖	湘潭市教育局
21	2023 湘潭市职业院校技 能竞赛	彭艺芬	动漫制作	二等奖	湘潭市教育局
22	2023 湘潭市职业院校技 能竞赛	马惠仙 黄乐	短视频制作	二等奖	湘潭市教育局
23	2023 湘潭市职业院校技 能竞赛	刘卜瑞 席建军	酒店服务	一等奖	湘潭市教育局
24	2023 湘潭市职业院校技 能竞赛	裘湘香 成佳荣	酒店服务	三等奖	湘潭市教育局
25	2023 湘潭市职业院校技 能竞赛	刘心怡	模特表演	二等奖	湘潭市教育局
26	2023 湘潭市职业院校技 能竞赛	金梦琪	模特表演	三等奖	湘潭市教育局
27	2023 湘潭市职业院校技 能竞赛	文帅江	汽车车身修复与美容	一等奖	湘潭市教育局
28	2023 湘潭市职业院校技 能竞赛	胡斯虹	汽车车身修复与美容	三等奖	湘潭市教育局
29	2023 湘潭市职业院校技 能竞赛	龙欢 范海涛	汽车维修	二等奖	湘潭市教育局
30	2023 湘潭市职业院校技 能竞赛	郭莉虹 郭熙 王湘 栎 王悦	沙盘模拟企业经营	三等奖	湘潭市教育局
31	2023 湘潭市职业院校技 能竞赛	郭争芳 刘娟 刘婉霞 杨煦	沙盘模拟企业经营	三等奖	湘潭市教育局
32	2023 湘潭市职业院校技 能竞赛	杨绍斌	数控车	二等奖	湘潭市教育局
33	2023 湘潭市职业院校技 能竞赛	陈宇枫	数控车	二等奖	湘潭市教育局
34	2023 湘潭市职业院校技 能竞赛	周帅	数控车	三等奖	湘潭市教育局

35	2023 湘潭市职业院校技能竞赛	吴佳丽 彭雅珊 耿雯雅	数字艺术设计	一等奖	湘潭市教育局
36	2023 湘潭市职业院校技能竞赛	王沁 赵晋熙 袁嘉彤	数字艺术设计	二等奖	湘潭市教育局
37	2023 湘潭市职业院校技能竞赛	陈广云 汤友成	网络建设与运维	一等奖	湘潭市教育局
38	2023 湘潭市职业院校技能竞赛	刘佳俊 沈自超	网络建设与运维	二等奖	湘潭市教育局
39	2023 湘潭市职业院校技能竞赛	帅晴颐	舞蹈表演	二等奖	湘潭市教育局
40	2023 湘潭市职业院校技能竞赛	邹紫轩	舞蹈表演	三等奖	湘潭市教育局
41	2023 湘潭市职业院校技能竞赛	李预	舞蹈表演	三等奖	湘潭市教育局
42	2023 湘潭市职业院校技能竞赛	欧李贵 冯彪 崔宇飞	现代加工技术	三等奖	湘潭市教育局
43	2023 湘潭市职业院校技能竞赛	付万镇 方千缘	新能源汽车检测与维修	一等奖	湘潭市教育局
44	2023 湘潭市职业院校技能竞赛	刘紫旭 彭涵	新能源汽车检测与维修	二等奖	湘潭市教育局
45	2023 湘潭市职业院校技能竞赛	王烨	移动融媒体制作与应用	三等奖	湘潭市教育局
46	2023 湘潭市职业院校技能竞赛	杨洋	移动融媒体制作与应用	三等奖	湘潭市教育局
47	2023 湘潭市职业院校技能竞赛	曹云栋	艺术设计	一等奖	湘潭市教育局
48	2023 湘潭市职业院校技能竞赛	戴威	艺术设计	三等奖	湘潭市教育局
49	2023 湘潭市职业院校技能竞赛	周文浩	艺术设计	三等奖	湘潭市教育局
50	2023 湘潭市职业院校技能竞赛	胡喆 王玥	婴幼儿保育	二等奖	湘潭市教育局
51	2023 湘潭市职业院校技能竞赛	陈丽茹 谭迎奥	婴幼儿保育	三等奖	湘潭市教育局
52	2023 湘潭市职业院校技能竞赛	李湘黔	装配钳工技术	三等奖	湘潭市教育局
53	2023 湘潭市职业院校技能竞赛	王任科	装配钳工技术	三等奖	湘潭市教育局
54	2023 湘潭市职业院校技能竞赛	刘鸿乐	装配钳工技术	三等奖	湘潭市教育局
55	全国信息通讯行业职业技能大赛	唐诗洋	通讯技能大赛	三等奖	全国通信行业学会
56	2024 湖南省楚怡杯职业院校技能大赛	吴佳丽 彭雅珊 耿雯雅	数字艺术设计	二等奖	省教育厅

57	2024 湖南省楚怡杯职业院校技能大赛	王沁 赵晋熙 袁嘉彤	数字艺术设计	二等奖	省教育厅
58	2024 湖南省楚怡杯职业院校技能大赛	彭涛 陈卓铭	智能制造设备技术应用	二等奖	省教育厅
59	2024 湖南省楚怡杯职业院校技能大赛	张昶 胡峻	智能制造设备技术应用(教师)	三等奖	省教育厅
60	2024 湖南省楚怡杯职业院校技能大赛	胡喆 王玥	婴幼儿保育	三等奖	省教育厅
61	2024 湖南省楚怡杯职业院校技能大赛	刘卜瑞 成佳荣	酒店服务	二等奖	省教育厅
62	2024 湖南省楚怡杯职业院校技能大赛	陈广云 汤友成	网络建设与运维	二等奖	省教育厅
63	2024 湖南省楚怡杯职业院校技能大赛	付佩妍 张永红 伍 河妹 陈怡贝	智能财税基本技能	三等奖	省教育厅

3. 服务贡献

3.1 服务区域发展

2015年，学校牵头组建了湖南粮食职教集团，集团有粮食科研单位、粮食收储、加工企业遍布全省，对全省仓库储粮、农户储粮、大米加工、面粉加工、油脂加工起着重要的指导作用。经测算，近二年来指导收储企业、农户粮食储粮损耗减少5%左右，加工效益提高工作效2%以上，为农户减少损失近500万元，为企业增加效益达2000万元以上，经济效益和社会效益显著。

随着电子商务专业运营中心、客服中心、物流中心的建设，我校将联合集团内企业，通过京东电商平台，打造“京东湖南好粮油馆”，致力推广湖南粮油产品，让湘粮出湘，香飘万里，为行业企业进行实实在在的服务。

技能认定方面，今年学校开展了 4 个批次共计 572 人的在校学生的自主认定工作，完成了 11 个批次共计 544 人次的第三方社会评价工作，社会反响良好。

3.2 具有本校特色的服务

2023 年我校对全省粮食行业进行了（粮油）仓储管理员的两期培训，共计 370 人参加了培训，我校还承办了全省第二期粮食流通统计培训班的培训，参加培训人员达到 189 人，同时我校还开设了四期创新创业培训，参加人员达到 465 人。

4. 教育教学

4.1 专业建设

我校根据自身的行业优势和特点，根据湖南省“中部崛起”战略，我校现开设粮食工程、数控技术、工业机器人技术应用、汽车运用与维修、计算机网络技术、计算机平面设计、电子商务、客运服务管理、旅游与酒店管理、5G 通讯、数字融媒体等专业，建立了健全的专业开发和退出调整机制，近年来，停止了电脑文秘、电子电器、3D 打印专业的招生，新开设了工业机器人技术应用、5G 通讯、数字融媒体，为推进湘潭城市建设服务”的服务面向及“立足湘潭、面向长沙株洲、背靠珠三角、辐射长三角，为生产、建设、管理、服务一线工作，培养适应我国社会主义现代化建设、具有良好的思想道德素质和基本的科学文化素养，具备较强的综合职

业能力和合格的职业技术资格的中级技能型人才和高素质劳动者”的培养目标定位。每个专业均建有专业建设指导委员会，有水平较高并且结构合理的专业教学团队；各个专业有满足教学需要的校内外实训基地。

4.2 课程建设

学校根据中央及省、市教育主管部门关于职业教育应加强和改进公共基础课教学的要求，在保障学生技术技能培养质量的基础上，公共基础课程方面开设了语文、数学、英语、思想政治、化学、历史、物理、音、体、美、劳等课程。课程建设方面，一方面学校加大了骨干教师培养力度，实行“走出去、引进来”，专业教师到企业轮岗，提高教师的职业技能；另一方面积极调研市场的发展需求，加强专业培养体系的建设与管理，努力做到专业与产业对接，开设课程与岗位需求的对接，以保证培养出来的学生适应社会、市场需求，每个专业打造出了 1 门校级精品课程。学校有多门省级精品课程，由唐才政老师主持的《汽车底盘构造与拆装》，张响老师主持的《Html5 网页设计与制作》正在积极建设中。

学校实施项目化、模块化教学，通过对接主流生产技术，注重吸收行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法，结合专业教材，将现有专业教材打散揉碎，从中抽取出核心知识点，串珠成链，联合合作企业和企业培训讲师，根据学生特点，完善教材形态，开发了一些形式多样的活页式、工作手册式、融媒体式教材。以粮油电子商务专业为例，我们将

其课程分为四个模块：网店设计、网店运营、短视频和直播，联合开发了七门课程：《平台店铺运营》、《商品策划与发布》、《平台营销集训》、《店铺装修与设计》、《平台视觉营销》、《短视频运营》、《直播电商》，让教学活了起来。



(图 12: 粮油电子商务专业部分校本教材)

4.3 教学改革与研究

4.3.1 理实一体化改革

实施理实一体化教学改革是教师自我成长的需要，是学校不断适应社会经济发展的需要，是学校高质量发展的需要。学校制定了《理实一体化教学改革实施方案》，由校长肖评担任组长，成立了理实一体化教学改革领导小组，其他校领导分别下到各教研室，在全校范围真刀实干地开展理实一体化教学改革工作。



(图 13: 理实一体化教学改革大讨论)

通过“课岗”、“课赛”、“课证”多元融通，对课程进行深度重组、发掘，针对人才培养所需理论知识、实训技能，对课程知识树进行重构，进一步深化“理实一体化”教学改革，有效解决课岗不匹配、课赛“两张皮”等问题。近年来，我校教师和学生积极参加各级各类技能大赛，并获得优异成绩。

今年年初，学校组织全体教职员工开展了理实一体化教学改革“大讨论、大总结、大提高”工作汇报会。六大教研室主任紧密结合学校理实一体化教学改革实施方案，从本教研室的基本情况、教学实施过程、改革的成效、反思与改进等方面，全方位对理实一体化的实践和探索进行了总结，对理实一体化教学改革提出了下一步工作设想。

4.3.2 双优建设项目

今年9月，我校成功申报湖南省优质技工院校建设项目，获得项目建设资金200万元，去年，学校会计专业成功申报湖南省楚怡优质专业建设项目，学校将配套同等额度资金从建设德技并修育人体系，全方位树牢立德树人理念；不断提高人才培养质量；持续深化产教融合、校企合作；建好数控、粮油两个优质专业群；打造省内一流师资队伍；形成以赛促教以赛促学的良好局面；教研科研水平显著提升；建成全省一流智慧型生态校园等八个方面开展优质技工院校和优质专业建设。

4.3.3 教科研能力

我校采用校企深度合作的办学模式，双方共同协商研究人才培养方案，课程设计贴近岗位工作实际。学校科研氛围浓郁，教师参与教科研兴趣高昂，涌现了大批教师争先恐后申报课题，发表论文、教材和著作。学校成功申报、立项的多个市级、省级课题和国家级课题。近三年来，学校教师共发表论文 110 余篇，发表教材和著作 40 余篇，主持课题研究 20 余项，其中校长肖评领衔主持的《基于湖南智能粮食管理系统建设粮食行业人才创新培养的研究》和党委书记刘建伟领衔主持的《基于产教深度融合的国家粮食安全高技能人才培养的探索和研究》、副校长伍嗣宏领衔主持的《中等职业学校专业实训课程思政的实践与研究》、办公室主任余亚明领衔主持的《基于云立方技术的中职学校教学平台建设与研究》等十余项课题已结题；副校长肖力青主持的《“三高四新”发展战略背景下技工教育信息类专业课程改革研究》和工会主席谭峰主持的《基于工作过程的中职学校高星级饭店运营与管理专业校企共建实训基地时间研究》已通过验收，取得阶段性成果；另有三个省级课题已通过准备中期检查。今年，又成功立项省级课题 2 项。



（图 14：部分结题报告）

4.4 教材建设

学校根据教育部的职业院校教材管理办法等相关文件精神，坚持以改革促发展的原则，使教材改革与教学改革同步，适应素质教育和创新能力、实践能力培养的需要，更好地为实现人才培养目标服务。学校严格按照各专业实施性教学计划实施教学，由教研组和科任教师根据教学的实际选用教材，选用的均是教育部规划教材、行业部委统编教材，且为最近出版教材，所选教材按照我校教材管理办法有关规定进行征订。近三年来，学校教师积极参与教材编制工作，20余位教师参编或主编教材近40余部。

4.5 师资队伍建设

4.5.1 教师培训

学校一直注重选派教师参加国家级、省级教育部门、人社部门举办的各类培训，以此来推动校内教学改革和教师专业能力的提升。今年，学校共有两百多人次参加了各类专业培训，其中国家级培训24人次，省级培训一百六十多人次。学校每年还在校内举办大型的全体教师专业培训，开展青年教师系列培训讲座以及新教师培训等。

类别	培训项目	人次
国家级	教师企业实践-中职物流类	1
国家级	课程实施能力提升项目-财经商贸类	2
国家级	教师企业实践-中职汽车检测维修类	6

省级	信息技术应用能力提升培训	2
省级	课程思政教学设计与培训实施	1
省级	公共课教学改革培训	1
省级	中等职业学校班主任能力提升培训	全体班主任
省级	人才培养方案的制定及精品课程的开发培训	全体教师
国家级	互联网+职业培训”管理人员能力提升班(第一期)	1
国家级	互联网+职业培训”管理人员能力提升班(第一期)	1
国家级	互联网+职业培训”管理人员能力提升班(第二期)	1
国家级	互联网+职业培训”管理人员能力提升班(第二期)	1
国家级	职业培训管理人员综合能力提升班	1
国家级	职业培训管理人员综合能力提升班	1
国家级	中国特色企业新型学徒制通用素质课程教师教学能力提升班	1
国家级	中国特色企业新型学徒制通用素质课程教师教学能力提升班	1
国家级	机械类(一体化)专业教师教学能力提升班	1
国家级	机械类(一体化)专业教师教学能力提升班	1
国家级	新能源汽车专业	1
国家级	新能源汽车专业	1
国家级	计算机类(一体化)专业教师教学能力提升班	1
国家级	计算机类(一体化)专业教师教学能力提升班	1
国家级	电工类专业教师教学能力提升班	1
企业实践	汽车专业教师下企业学习锻炼	10
企业实践	幼儿教育专业教师下企业学习锻炼	9
企业实践	智能制造专业教师下企业学习锻炼	10
企业实践	电子商务专业教师下企业学习锻炼	4
企业实践	酒店(轨道交通)专业教师下企业学习锻炼	3

企业实践	计算机设计专业教师下企业学习锻炼	4
企业实践	计算机网络（5G 通讯技术）专业教师下企业锻炼	3
企业实践	会计事务专业教师下企业锻炼	3

4.5.2 教育教学能力

学校教务科下设 6 个教研室,分别是基础与思政教研室、经信教研室、车辆工程教研室、智能制造教研室、幼儿教育教研室、粮食工程教研室。各教研室负责专业建设的具体实施,完善制度,落实工作目标任务。加强特色专业建设,各专业均成立了由行业企业专家和本校专业教研组组长、骨干教师组成的专业建设指导委员会,立足服务国家战略和区域产业发展需求、专业建设水平、就业质量等进行充分广泛调研,并根据调研结果合理规划专业设置,不断优化专业结构,推动学校教育发展与区域产业转型升级同频共振、有效衔接,不断提高学校供给水平。

我校教师积极参加省市级教学能力比赛和指导学校参加职业技能竞赛并取得优异成绩,近三年来,我校教师在市级教学能力比赛中累计获奖 20 次,其中市一等奖 4 次,市二等奖 9 次,市三等奖 7 次;在省级教学能力比赛中累计获奖 7 次,其中,省二等奖 2 次,省三等奖 5 次。在班主任能力竞赛中获得是二等奖 1 次,市三等奖 1 次,省三等奖 1 次。我校教师指导学生参加职业技能竞赛获国家级优胜奖一次,省一等奖 2 次,省二等奖 12 次,省三等奖 13 次。在市级职业技能竞赛中获奖一百余次。指导老师 60 余人,占总专业

教师人数 50%左右。有省级以上规划课题十余项，其中，国家级 3 项，省级 7 项。教师论文获省一等奖 7 篇，省二等奖 4 篇，省三等奖 9 篇，另市级论文比赛获奖 5 篇。

5.国际合作和产教融合

5.1 校企双元育人

我校按照“产教融合、校企合作”的办学模式，与企业进行深度合作，一是在部分企业中建立“融入式”生产型实习实训基地（即建立“厂中校”），企业的生产车间、生产设备可为学校“一体化”教学和顶岗实习提供实训基地；二是吸引部分企业投资，在校内建立“引入式”生产型实习实训基地（即建立“校中厂”）。

学校初步构建了“学校像工厂、教室像车间、教师像师傅、学生像徒弟”的职业教学模式。用四个字总结就是“六个引进”，即：引进先进企业的技术标准，改进专业课程，共同开发教学大纲和教材；引进先进企业的真实项目，开展教学实训、实习，提高人才培养效率和针对性；引进先进企业的专家，担任课课教师，参与专业建设和课堂实训教学；引进先进企业的认证体系和人才标准，开展岗前认定，提升学生的专业技能和就业竞争力；引入先进企业的文化，培育具有工匠精神的高素质技术技能人才；引进企业的资金，开展专业共建，从“产、学、研、训、创”等方面开展深度合作。

5.2 合作办学质量

校企合作、产教融合是校企深度融合的重要内容，是专业建设的强有力手段。学校一直以来非常重视与企业的深度合作，积极推进“六个引进”，确保每一个专业都至少有 2 个以上的合作企业。学校切实加强和京东电商、上海大众、株洲北汽、长株潭各大型幼儿园、湖南汇丰银佳、广州大酒店、珠海格力电器有限公司、拼多多、理想汽车、奇瑞汽车等合作企业的深度合作，和京东、东莞黑玫瑰食品公司等企业建立了“校中厂”，既为学生提供了沉浸式校内实习岗位，提升了学生职业素养和职业技能，又创造了较好的经济效益。

我校电子商务专业充分利用“京东”电商平台，切实加强和省内粮食行业企业的深度合作，不仅为企业推销优质产品，更能提升专业水平和职业素养，取得了较好的经济效益和社会效益。全年，电商专业学生共举办直播 180 余场，师生参与互动 16000 人次，累计成交额 300 余万元。食品加工与检测专业的“粮心烘焙”店自去年开业以来，由学生自产自销的烘焙产品受到广大师生的欢迎，从产品选品、制作、再到门店运营，为学生们积累了一定的烘焙店经营全流程实践经验，全年累计成交额 60 余万元。

2020 年 10 月，我校与京东电商公司正式签订校企合作、产教融合、专业共建的战略框架协议：以我校电子商务专业为基础，结合行业优势，提出“湘米、湘面、湘油、湘莲、

湘商”五湘模式，以“资源共享、课程共建、计划共订、过程共管、人才共育”为引领，共建京东校园孵化基地--客服中心、营运中心，并以此为基础，彻底改革我校电子商务专业的教育教学模式。项目总投资 800 余万（其中企业投入 300 余万），经过一年多的试验运行，效果是好的，教师的教学质量，学生职业素养、技能水平均实现快速提升。

去年，我校引进浏阳河集团及其生产要素共建了电子商务直播平台等生产性实习基地。同时，参照浏阳河集团的认证标准，选拔了一批粮油电子商务专业学生，填补其直播岗位人才缺口。电子商务专业的学生走进了直播间，当起了带货主播，这一举措受到了学生、家长和社会的一致好评。两年来，粮油电子商务专业，已累计完成客服业务 10 万余单，参与企业短视频制作 300 余个，被企业采纳 80 余个；直播 100 余场，观众达 63184 人次，4632 人次购买总金额达 5.26 万元。

去年，学校又与深圳市旭达卓远教育集团有限公司深度合作，投资近 300 万元建立了 5G 通讯基站，更新新能源实训中心设备，是学生能在校内进行真实性生产实训，真正实现了产教深度融合，学生“零”距离上岗。同时与该企业就计算机 5G 通讯专业、新能源汽修专业、工业机器人专业签订了订单式人才培养协议，使学生真正做到毕业即就业、上岗及上手。

6. 文化传承

6.1 校园文化建设

学校坚持以德为先，崇尚技能，明辨事理，自强不息，秉承“厚德尚技、明理自强”的校训，“勤勉务实 包容拓新”的校风；“博闻善导 学行世范”的学风；“笃学慎思 格物致用”的教风开展教学育人工作。

学校制定了 2021-2025 校园文化规划方案，2021 年以来，学校投入大量资金用于学校文化建设，翻新了学校荣誉墙、职教浮雕墙、琴艺馆、书画室，对实训室及校外墙体文化宣传标语进行了清理和更新，这些校园文化载体既是学校一道美丽的景观，又充分发挥校园文化软实力的作用，达到“润物细无声”的效果。学校积极开展中国传统文化进校园活动，利用中国传统节日，结合专业实际开展传统文化进班级系列活动，开展社会主义先进文化教育，引进“7S”企业管理文化，融进教室、实训室、校园等地，创造了良好的校园环境。这些为创建书香校园、文明标兵校园奠定了良好的基础。

6.2 文化传承项目

我校是湖南省粮食行业唯一的中职学校，每年世界粮食日（10 月 16 日）都会进行爱粮、节粮宣传活动。学校从 10

月 16 日开始，开展了“你光盘，我买单”的爱粮节粮活动，积极推行光盘积分制，积分达到一定标准可以免费在学校食堂就餐一次。活动开展以来，引起了良好的社会影响。

学校以德育为先，育人为本，积极开展劳动教育、工匠精神培育和传承系列主题德育活动。10 月，举办湘潭市中等职业学校“技能成才 强国有我”主题演讲比赛，我校学生袁桓文、迟湘怡、黄思峰分别荣获一、二、三等奖。开展“传承百年楚怡，弘扬时代精神”主题班会、黑板报评比，通过一系列德育活动的举办，充分展现校学生蓬勃向上的精神面貌和勇于拼搏的时代风采，进一步弘扬了精益求精、一丝不苟、勇于创新、追求卓越的工匠精神。



(图 17：志愿服务进社区)



定期深入三角坪辖区内老旧小区开展清除白色垃圾、清理乱贴乱画等环境整治志愿服务活动，营造了干净、卫生的社区环境；成立环保小分队，常态化开展“保护母亲河，我们在行动”“垃圾分类，从我做起”等志愿服务活动，用实际行动助力绿色家园建设，弘扬劳动精神。

7.发展保障

7.1 政策落实

学校办学行为规范，严格执行国家有关政策，没有无规办学行为。

7.2 学校治理

7.2.1 制度体系建设

近年来，为适应市场需求和学校高质量发展，突出办学特色，发挥办学优势，学校完善了一系列覆盖人才引进、职称评审、绩效分配、教学管理、学生管理评价体系等方面的制度。学校相继出台了《学校绩效工资分配方案》、《班主任选聘与考核管理办法》、《竞争性职称申报管理办法》、《一体化教师培养与评选管理办法》、《教师企业实践活动管理办法》、《教职工奖励办法》、《教师系列职称岗位内部等级晋升管理办法》、《学校中层干部管理办法》等一系列制度，在绩效工资分配、奖励政策、津贴福利、职称晋升等方面向一线教师倾斜，营造了良好的尊师重教氛围，充分调动了全校教师工作积极性。

修改完善了绩效分配方案，充分调动了教职工立足新时代干事创业担当作为的积极性；修改完善了科室职责及岗位职责，明确和科室岗位权责，建设了科学化、学术化的教学管理制度，推动了“理实一体”教学改革快速落地见效；修订了《专业技术职务实行竞争性申报的管理办法》，改革学校专业教师晋升和评价机制，向“能承担理论教学又能独立指导学生生产实习实训的‘双师一体化’教师”倾斜，破除“五唯”倾向；修订了学生管理办法，建立完善了学生安全工作责任制和事故责任追究制，建立完善了各类突发事件的应急处理机制，制定了学校公共安全工作预防预案和预防

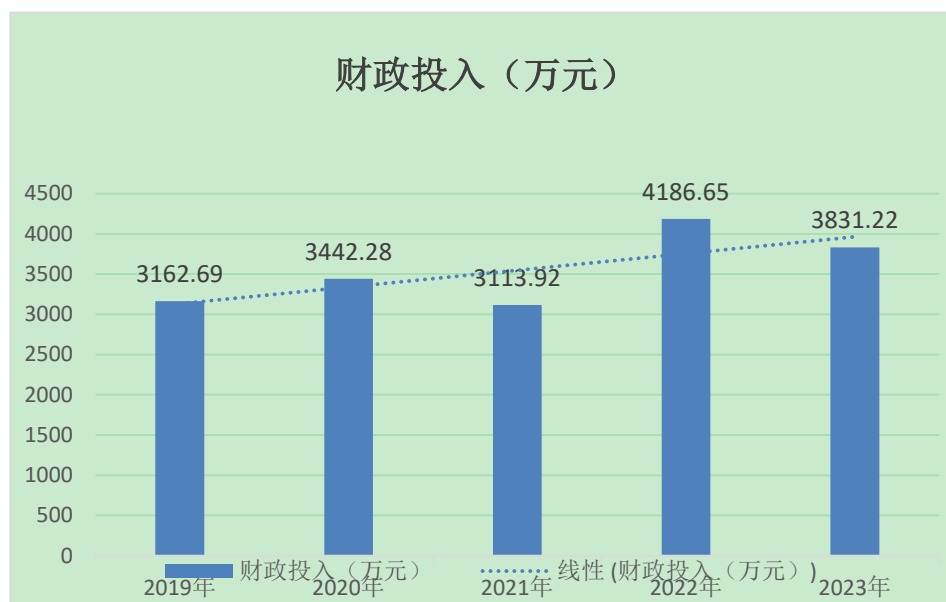
措施；完善了奖学金、助学金管理发放办法；形成了与学校办学规模、高技能人才培养相适应的多元化管理体系。学校致力于和谐校园建设，团委、学生会组织健全，校园文化、文体竞赛、第二课堂精彩纷呈，师生的精神面貌昂扬向上，遵章守纪、比学赶帮蔚然成风，和谐发展、科学发展的气息十分浓郁。

7.2.2 管理队伍建设

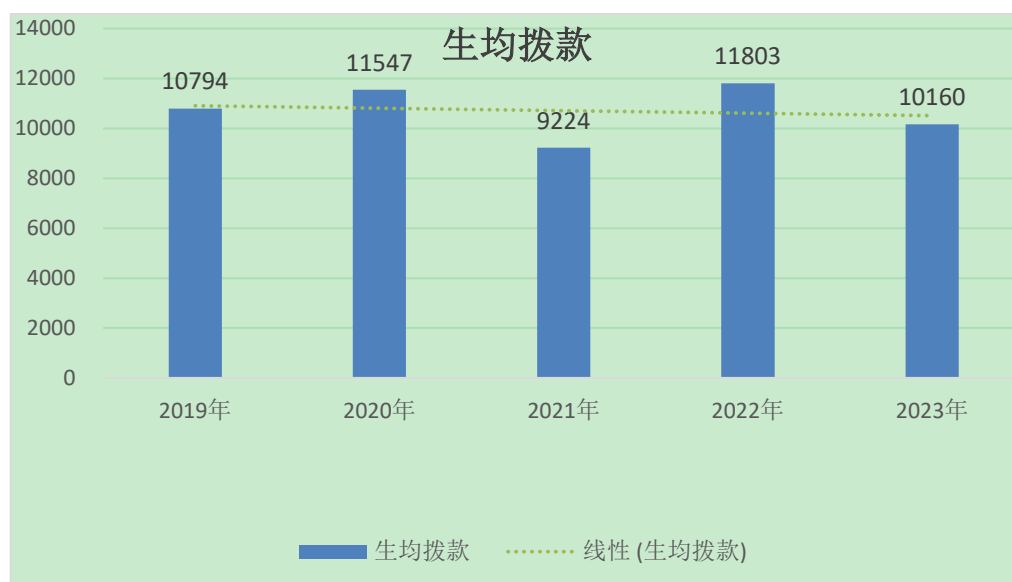
管理队伍是学校事业发展的中坚力量，起到“领头羊”作用。学校拥有一支结构合理、能力出众的高素质、高效率的管理人员队伍，领导班子成员7人，中层干部23人，其中硕士8人，正高级讲师1人，高级讲师23人，讲师6人。学校十分重视管理队伍建设，一是完善聘用制度，不拘一格选人才，进一步完善了《学校中层干部管理办法》，为学校选人用人奠定基础。2021年，学校通过公开竞聘、重点考察等方式选拔了一批文化素质和业务素质较高，具有创新开拓精神和较强管理能力人员进入学校管理队伍。二是完善培训制度，提升管理人员水平。学校建立了管理人员常态化培训机制，以党校进修、主题教育、专题培训、外出参观考察等多途径加强管理人员培训。三是完善考核制度，增强管理人员竞争意识。学校制订严格的考核机制，细化考核内容，过程性考核和总结性考核相结合。

7.3 经费投入

2019年—2023年，在学生规模持续增加的情况下，财政投入资金增加，（见图）。



2019年—2023年，生均拨款情况见图：



8. 面临挑战

8.1 招生问题

高中招生规模持续高位运行，普职比例失衡。建议相关部门在全市范围内，严格按照普职比例大体相当的原则，根据目前各中职学校的办学条件、办学水平，制定普通高中和职业（技工）学校平衡发展的招生计划。同时政府应加大对全市各区县中职学校招生政策的统筹、监督与考核，积极推进招生工作的规范化进程，发扬大职教精神，废除地方保护主义，真正实现职教事业又好又快发展。

8.2 资金短缺

（1）根据《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）、《湖南省财政厅、湖南省教育厅、湖南省人力资源和社会保障厅关于建立完善中等职业学校生均拨款制度的通知》（湘财教〔2018〕2号）等文件精神，公办技工院校属于财政生均经费拨款执行范围，我校虽属公办技工学校，但相比教育部门院校，从未享受过教育费附加等类项的拨款。

（2）我校筹建技师学院，办学经费紧张。

8.3 人才培养

随着社会的发展和科技的进步，企业对人才培养标准要求越来越高的挑战。近年来，企业转型升级速度加快，企业对技能人才的个性化需求和专业化水平的要求逐步提升，学校专业设置、教学内容、培养标准与企业需求的契合度要进一步增强，才能适应企业岗位需求。

8.4 其他

学校是全省唯一一所培养粮食行业技能人才的技工院校办学 44 年来，为全省粮食行业培养了数以万计的高技能人才，为云南、贵州、广西、西藏等兄弟省份粮食行业提供技能服务与支持。目前，全国大部分省市自治区原粮食行业技工学校均升格为职业技术学院，在更加广阔的舞台上为粮食行业、企业和社会服务。目前，学校拟创建湖南粮油食品工程技师学院，希望政府及相关职能部门在政策、经费上给予我校更多的支持与帮助。

9.典型案例

创建平台 提升能力 推进粮油电商人才创新培养

一、产教融合内容

2020年8月，我校与京东集团进行产教深度融合，由学校出资近400万元建设了京东校园客服中心、运营中心，京东集团出资建设专用千兆网络光纤和专用端口，免费提供专业师资和软件平台，共同培养电商技能人才。同年12月18日电商客服实训中心正式上线。今年3月31日，我校京东校园电商孵化基地正式揭牌。现在学校与我省粮油企业紧密合作，搭建电子商务与湖南粮油产业平台，建设“湖南好粮油京东馆”，全力打造湖南好粮油产品线上集散地和推广中心。

二、具体做法

1. 坚持标杆效应原则，发挥引领作用

“一流企业定标准”，标准就是行业的标杆和领头羊。我校在遴选产教融合企业时，定下了遴选企业的标准，就是把在行业中知名度高，有重要影响，引领行业发展的企业产教融合企业列入遴选范围。在粮油电子商务专业遴选产教融合企业时，我校通过一个机会“高攀”了世界500强，全球电商巨头—京东集团，我校看中的也正是京东集团的技术标准和企业管理规则，把京东集团的技术标准和管理规则融合到教学内容和过程，提升学生的职业技能和职业素养。

2. 坚持校企双赢原则，融洽双方关系

学校和企业是社会不同的社会组织单元，学校有学校的社会职能，企业有企业的社会责任，各自的工作出发点、利益点不一样。在合作洽谈过程中，校企双方秉持“求同存异、

互惠互惠、共同发展”的原则进行。学校侧重教学，通过与企业一样的工作情境进行真实性实训，让学生在学中做，做中学，在学做中提高。企业则把我校粮油电商实训中心作为他们的一个节点，可以为企业解决和处理运营、客服的实际问题。

3. 坚持岗位需求原则，校企共同育人

将京东集团的先进企业管理理念岗位需求标准引入学校，按照京东的岗位需求，校企双方按照岗位需求标准重构专业课程体系，对人才培养方案、教学计划、课程标准进行深入地研究和探讨，最后共同制定。在学校有了与企业同样的工作环境和实训实战内容，加上又有实战经验丰富的企业的导师授课并手把手指导，让教师和学生参与实训，在实训中学习技术，提升技术。

4. 突破“融合”难点，完善育人体系

在实施产教融合的过程中有三大难点：一是企业的生产与学生实训之间的矛盾。企业希望自主生产的时间越多越好，而学校希望学生学习的时间越多越好；二是企业希望生产过程中，合格率、满意率越高越好，而学生虽悟性高，可塑性强，但毕竟都是新手，难免有不尽人意的地方。三是学生的人数与设备数量之间的矛盾。妥善解决好这三个矛盾是保证企业效益不受影响，学生训练时间充足的关键。突破难点的关键还是要“解放思想”，要不断深化人才培养模式改革、

课程改革，要创新课程体系，要在实践中不断完善育人体系。为此，我们做了以下二个方面的工作。一是按照职业岗位要求实施课程重构，全面实施理实一体化课程教学，将运营中心理实一体化课程：《平台店铺运营》、《商品策划与发布》、《平台营销集训》、《店铺装修与设计》、《平台视觉营销》、《短视频运营》、《直播电商》七门课程分为四个模块：网店设计、网店运营、短视频和直播。先由京东集团运营导师分模块进行理实一体化教学，以任务驱动的形式，学生分组轮流的方式完成相关模块任务的学习和考核。每个学生在各岗位上全面学习、训练、考核并运用实践，一个轮回后根据学生擅长方向再定人定岗。二是校企双方的文化进行有效地融合。“资源是会枯竭的，唯有文化才会生生不息。”在对学生进行专业技能培养的同时，不忘给学生进行文化的滋养。利用早会、晚自习、主题班会的时间把京东的企业核心价值观，发展、经营理念和企业愿景分享给学生，让学生接受企业文化熏陶和浸润，同时把学校的校训、学风、教风、校风与京东的企业文化进行无缝融合，让学生自觉接受企业文化，认同企业文化，从而更加增添学习的动力。从 2021 届 126 名学生于今年 5 月到江苏扬州和宿迁两地京东公司顶岗实习情况来看，学生对工作业务、工作环境、企业文化非常熟悉熟练，认同度高，工作积极认真，工作责任感强，学生从“学校人”向“职业人”完美地过度，企业、家长、学生、学校均为满意。

三、主要成效

1. 通过产教深度融合，构建了项目化、模块化教学模式。

在企业导师和学校专业教师的共同参与和共同努力配合下，校企双方共同构建了以培养满足企业要求的高技能人才、全面提高学生综合素质和可持续发展能力为目标，以项目化、模块化，分为客服、网店设计、网店运营、短视频和直播等实施理实一体化教学模式。注重以循序渐进的项目引领学生技能水平的提高。

2. 通过产教深度融合，形成了立体交叉的校企互动教学方式。我校粮油电子商务专业第一学年由学校教师进行专业基本知识和基本技能的学习，公共文化课为专业课服务，专业基础课为实战运营作准备。第二学年由企业根据岗位需求开设相应不同模块理实一体化课程学习，真实性生产实训。京东集团安排企业客服导师和运营导师来校对学生进行技能培训和现场指导，专业教师跟岗学习，跟岗管理和跟岗运营。学校专业老师派遣到企业跟岗学习，跟岗运营。

3. 通过产教深度融合，建设了一支高水平理实一体教学团队。

校企专业教师和企业技术骨干互派的基础上，学校安排专业教师到北京的京东运营总部和江苏宿迁的京东客服总部进行顶岗实践，聘请京东企业管理专家、技术专家与能工巧匠担任指导教师等方式，建设了一支高水平的理实一体教学团队，参与教学的教师“双师”比例达 100%，企业技术骨干和学校教师比例达 1: 1。近 2 年来，教学团队成员有 10 人次参加国培、省培进修学习，100%的专任教师在企业接受了 3 个月以上顶岗实践。2021 年（粮油）电子商务专业

团队教师参加湖南省教育教学能力比赛获二等奖。

4. 通过产教深度融合，促进了专业实习实训场所标准化建设。从去年8月以来，我校与京东集团开始进行产教融合，学校累计出资近400万元，完全按照京东公司的要求和标准，建设了京东校园电商孵化基地，其中客服中心102个工位、运营中心60个工位。京东集团出资建设了专用千兆网络光纤和专用端口，免费提供了专业师资和软件平台，建成的电商运营中心和客服中心与京东企业自身的工作场所环境没有半点差别。

5. 通过产教深度融合，提升了学生的创业创新能力。按照生产实际和岗位需求设计开发的课程，开发的模块化、系统化的实训课程体系，完善了“岗课赛证”综合育人机制，学生学习有了具体内容，具体方向，具体目标。自合作以来，累计接通了客服电话18万多通，累计设计产品包装图纸100余件，装修店铺20多家，学生在实战中提升了职业能力。鼓励学生参加京东集团公司的“1+X”证书考试认证，提升学生的综合实践能力。

6. 通过产教深度融合，成为了学校服务行业经济发展的样板。我校是具体深厚粮食背景的技工院校，在建设粮油电商实训中心时，把“精彩人生、始于京东、圆梦经贸”作为价值导向，引导学生努力学习，成就出彩人生。把“湘米、湘面、湘油、湘莲、湘商”五湘作为专业建设重要内容和载体，倾力为湖南粮油产业高质量发展贡献力量，得到了行业上级领导的高度重视和充分肯定，把学校的发展列入了湖南

省粮食产业十四五发展规划。《湖南省粮油产业十四五发展规划》中明确提出：支持湖南省经济贸易高级技工学校建设电商平台，支持湖南省经济贸易高级技工学校扩容升格。目前，学校与省内多家粮油企业紧密对接，筹备“京东湖南好粮油馆”建设工作。建成后将面向全省粮油产业企业征集优质产品上架进行线上展示、推广和营销，展现湖南粮油产品的良好形象，让“湘粮出湘”，香飘万里，预计每年为湖南粮油产业新增销售额 1000 万元以上，为技工院校服务行业经济发展提供样板和方案。