

湖南省技工院校

2023 年技工教育质量 年度报告

单位名称：湖南省经济贸易高级技工学校

2023 年 12 月

目 录

1 事业发展	2
1.1 整体结构	2
1.2 办学形式与规模	3
1.3 招生规模	3
2 学生发展质量	4
2.1 思想政治	4
2.1.1 立德树人	4
2.1.2 思政课程与课程思政	10
2.1.3 心理健康教育	11
2.1.4 劳动教育、工匠精神培育和传承	22
2.2 就业状况	24
2.2.1 就业整体情况	24
2.2.2 毕业生薪资待遇	25
2.2.3 就业满意度	25
2.2.4 自主创业	25
3 教学质量	26
3.1 专业建设	26
3.2 课程建设	26

3.3 工学一体化改革.....	29
3.4 双优建设项目.....	30
3.5 教科研能力.....	30
3.6 教材建设.....	32
3.7 职业技能评价.....	32
4 治理保障.....	33
4.1 学校治理.....	33
4.1.1 党建引领.....	33
4.1.2 制度体系建设.....	35
4.1.3 管理队伍建设.....	36
4.2 硬件保障.....	37
4.2.1 院校场址.....	37
4.2.2 实习实训仪器设备.....	38
4.2.3 图书规模.....	40
4.2.4 数字化建设.....	40
4.3 经费保障.....	40
4.3.1 财政投入.....	40
4.3.2 生均经费.....	41
4.3.3 学生资助情况.....	42
5 技能竞赛.....	42

6 教师队伍	49
6.1 专任教师结构与数量	49
6.2 教师培训	49
6.3 服务一线生产情况	51
6.4 教育教学能力	52
7 产教融合与校企合作	53
7.1 概况	53
7.2 合作企业情况	53
7.3 学生实习情况	54
7.4 合作成果与亮点	55
8 社会贡献	56
8.1 人才培养	56
8.1.1 人才培养目标	56
8.1.2 人才培养数量与质量	56
8.1.3 人才培养类型	57
8.1.4 高技能人才基地和技能大师工作室建设项目情况	57
8.2 社会服务	58
8.2.1 社会培训	58
8.2.2 技能评价	58
8.2.3 技术应用	58
8.2.4 服务乡村振兴	59

8.3 对口支援.....	60
8.3.1 学生一对一帮扶.....	60
9 面临挑战.....	62
9.1 招生问题.....	62
9.2 资金短缺.....	63
9.3 人才培养.....	63
9.4 其他.....	63
10 展望未来.....	64
10.1 强化人才培养质量.....	64
10.2 提升社会服务能力.....	64
10.3 拓宽发展视野.....	65
10.4 创新发展路径.....	65
11 本校 2023 年技工教育大事记	

湖南省经济贸易高级技工学校

2023 年教育质量年度报告

我校于 1979 年经省人民政府批准设立，由省粮食和物资储备局主办，系省财政全额拨款的事业单位。学校 1997 年被国家国内贸易部确认为国内贸易部系统部级重点技工学校，1998 年经省教育厅批准加挂“湖南省经济贸易职业中等专业学校”，2003 年被湖南省人社厅确定为省级骨干技工学校，2005 年通过了 ISO9001 国际质量管理体系认证，2006 年被国家劳动和社会保障部确认为国家重点技工学校，2007 年更名为湖南省经济贸易技工学校，2011 年升格为湖南省经济贸易高级技工学校。学校位于长株潭都市圈核心区域之一的湘潭市岳塘区建设路口三塘路 14 号。学校是全省技工院校中唯一一所服务地方经济、服务粮食行业、服务国家粮食安全，培养粮食行业特有专业工种的国家级重点高级技校，是全国粮食行业技能人才培养突出贡献奖单位、国家粮食行业特有工种技能鉴定基地、全国粮食行业技能大赛优秀组织奖单位、国家职业鉴定所、湖南省第一届职业技能大赛“冠军选手单位”、第六届全国粮食行业职业技能竞赛“优秀院校奖”单位、湖南省高技能人才培训基地、省直文明标兵校园、省级文明卫生单位、湖南省粮食行业技能大赛优秀组织奖单位、湘潭市教育教学管理先进单位。

学校坚持党的领导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻执行

党和国家职业教育方针，以立德树人为根本、以服务发展为宗旨、以促进就业为导向、以提高质量为核心，面向社会开放办学；立足长株潭，辐射全省全国，努力建设具有粮食背景、省内一流、全国知名的技师学院。

学校坚持“厚德精技，笃学知新”为办学理念，以“厚德尚技、明理自强”为校训，以“勤勉务实 包容拓新”为校风；以“博闻善导 学行世范”为学风；以“笃学慎思 格物致用”为教风，把学校办成师生自主学习、可持续发展、充满活力的技能型人才培养基地。

建校 44 年来，学校始终坚守粮食职教阵地，为我省粮食行业培养了数以万计的专业技术人才，被国家粮食和物资储备局评为全国粮食行业技能人才培养突出贡献奖单位，是守护三湘粮食安全，助推粮食产业高质量发展的不可或缺的重要支撑和保障力量。

1 事业发展

1.1 整体结构

学校实行校长负责制，现有领导班子成员 7 名，均是高级讲师职称，大学本科及以上学历，其中研究生 3 人。校长肖评，是国家教指委专家、国家粮食行业技能鉴定考评专家、湖南省人力资源和社会保障厅专家库成员。

学校行政机构设置合理，设有党政办公室、教务科、学生科、招生就业办、财务科、后勤保障科和培训部等七个内设科室，教

务科下设思政与基础、粮油食品工程、智能制造、车辆工程、经信息技术、幼教与管理等六个教学研究机构。学校党组织机构健全，设有党办、纪检监察室、教务、机关和老干支部等党的基层组织机构。学校党委充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员干部的先锋模范作用，学校行政工作和党风廉政建设成效显著。

学校拥有一支与办学规模、专业设置和培养层次相适应的专兼职教师队伍。学校现有教职工 223 人，其中专任教师 182 人，在专任教师中，研究生学历 51 人，占比 28%，高级职称 48 人，占比 26%，具有行业企业经历的教师 157 人，占比 86%，兼职教师 7 人，双师型教师 138 人，占比 26%，能较好的满足学校教育教学管理等的需要。

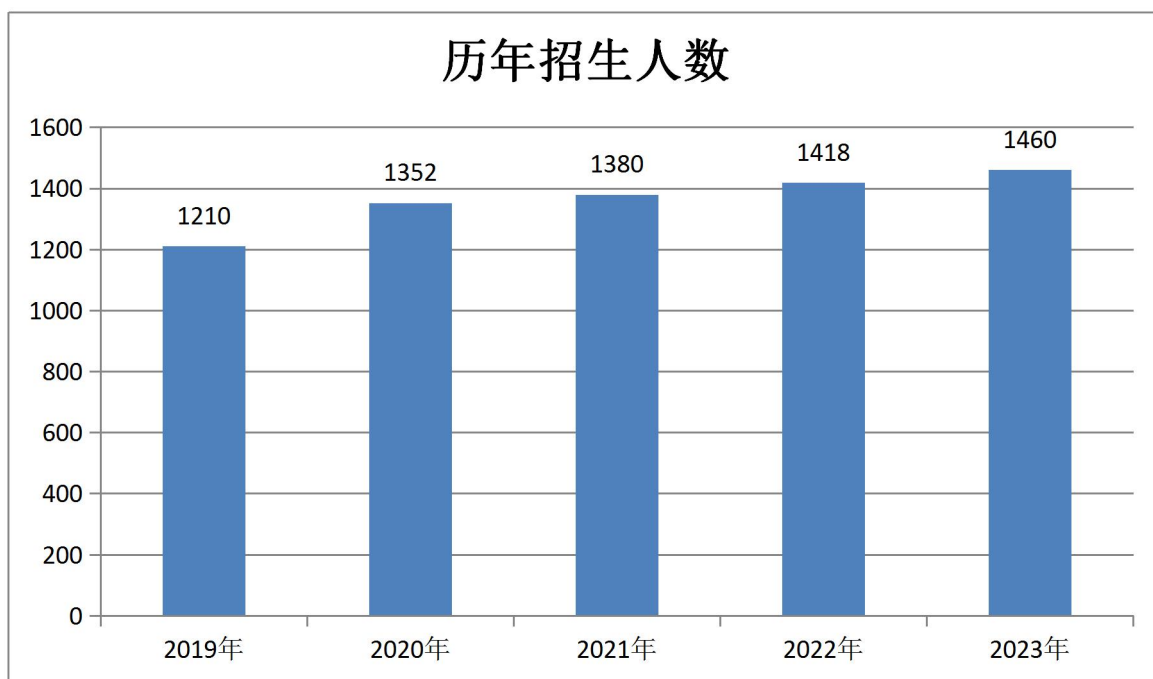
1.2 办学形式与规模

学校为全日制公办高级技工学校，国家级重点技工学校，学制为三年中专中技班，五年制高级技工班，并适度招收部分六年制预备技师班学生。实行学历证书和职业技能证书相结合的“双证书”制度。学校的办学规模基本保持稳定，控制在全日制在校生 4000 人左右的规模，如果技师学院进行筹建申报阶段，学校将逐步调整招生结构和规模，力争达到 6000 人左右的规模。

1.3 招生规模

2023 年，学校计划招生 1400 人，实际录取 1460 人，其中高级技工班招收 630 人，中级技工班招收 830 人，粮食类专业招收 448 人。2023 年，学校生源 98.2%来自于湖南省，0.8%来自于

外省；30.5%来自于湘潭市，69.5%来自于市外。招生以应届初中毕业生为主。



2 学生发展质量

2.1 思想政治

2.1.1 立德树人

一、加强班主任管理工作，打造一支有业务能力、有责任意识、有幸福感的高素质立德树人队伍。

学校目前有 79 个班级，在校学生 3814 人（大多为寄宿生），班级数量较去年增加 24 个。学期初学生科面临两大难题，一是班主任人数不足，班主任合适人选有限；二是新生班级中有 21 位新教师初次担任班主任，班级管理经验为零。为确保班主任工作正常运转，学生科主要开展以下几个工作。

（一）多渠道、多方法，积极组建班主任队伍。

学生科采取全员带班形式，分散到老生、新生班级中去，分担班主任空缺的压力；其次与教务科对接，积极寻找班主任合适人选；最后诚意邀请有带班经验的老班主任重新加入班主任队伍，壮大班主任队伍力量。通过以上渠道和方法，学生科积极组建班主任队伍，解决学期初班主任人手不足的难题，为班主任队伍建设奠定基础。

（二）加强新进班主任的培训和帮扶工作。

为提高新进班主任带班能力，学生科设立多名副班主任，对新班主任或者班级问题出现较多的班级开展一对一帮扶，辅助新班主任尽快熟悉业务，稳定班级管理。同时，分管校领导刘建伟书记更是每周不定期与新进班主任谈话，及时了解新班主任带班过程中遇到的难题，疏解班主任心中疑惑，为班级良好管理、班级危机处理等指明了方向，同时为新进班主任工作幸福感奠定了良好基础。

（三）加强班主任日常管理和考核工作。

为规范班级管理工作，提高班主任工作管理经验，本学期共精心组织开展班主任例会 20 次，开展业务培训 4 次。学校校长、书记非常重视年轻班主任的成长。多次组织年轻班主任交流、指导，在学生管理、班级建设、家校沟通等方面进行详细培训，以提高班主任整体业务能力。另外，学生科进一步完善了《班主任工作条例》及《班主任考核制度》，对班主任工作构成比例进行

了重新调整，侧重考核班主任到位率、班级管理实效及班级活动组织情况，进一步明确了班主任工作职责和工作重点。



二、常规管理和特色教育相结合，培养有道德、有纪律、有专业特色的高素质人才。

（一）常规管理抓实抓细，确保学生良性发展。

为做好学生日常管理工作，学生科按照《班级考核细则》对班级开展“一日三查”，重点对学生的早晚自习到位率、教室寝室卫生情况、活动参与情况等进行了考核并每日公布。为规范学生行为规范及养成教育，学生督察队每日于7:30-8:15在教学楼、粮油实训大楼站岗，检查迟到及零食进教学楼情况。为规范学生仪容仪表，学生科定期请理发师到学校为学生理发，保证学生形成良好的精神面貌。另外，针对阶段普遍性问题，学生科在班主任例会上重点提出并要求班主任利用晚自习开展主题教育，以引

导学生遵守校规校纪，形成良好的行为习惯。从行为到习惯，从教室到寝室，学生科尽可能抓实抓细，引导班主任明确班级管理重点，确保班级正常运行、学生良性发展。

（二）立足学情，因材施教，营造良好的德育教育氛围

根据学生的特点和学生的成长发展规律，学生科坚持“学会做人、学会生活、学会学习、学会发展”的育人理念，采用全员、全方位、全过程“三全育人”模式，通过校园宣传、主题班会、黑板报、法制讲座、外出实践参观等形式，组织学生开展“四学会”、7S管理、养成教育、诚信教育、社会主义核心价值观、中国梦等一系列主题活动，开展了校园文化艺术节、五四表彰、朗诵比赛、“文明风采”德育实践等一系列大型校园活动，将德育教育、安全教育、党史教育等融入到学生日常生活、文体活动、课堂教学、实训教学和顶岗实习等教育教学的各个环节，营造良好的校园氛围。





（三）开展安全法制教育，提高学生的安全意识。

学校高度重视学生安全法制教育，充分发挥驻地派出所法制副校长的作用。加强与驻地公安部门的联系，争取支持，发挥警民共建共治优势，邀请岳塘公安分局宣教科、东坪派出所（法制副校长单位）的同志来校对学生进行法制讲座与典型案例教育；为进一步提高学生的法治意识和安全意识，2023年，学生科邀请专业培训机构对全校在校63个班级逐班进行了禁毒、反欺凌、预防青少年犯罪专题讲座50余场；组织学生到少管所、强制戒毒所等教育基地开展现场警示教育。

通过教育，学生道德法律意识、安全防范意识得到明显增强，自我防范能力有了显著提高。

三、坚持活动育人思想，打造活力校园，深入实施素质教育。

活动育人是立德树人的常见教育手段，活动是青少年最喜闻

乐见的参与形式。2023年，学校积极组织各类有益身心的体育活动，学生课余活动丰富，整个校园充满青春活力，基本做到了“小活动周周有、大活动月月有”，共举行校内篮球、拔河比赛、长绳比赛进300余场。另外，学生科联合团委组织开设音乐、绘画、播音主持、记者、舞蹈等14个常规兴趣班，这些文体活动和兴趣班的开设，丰富了学生的第二课堂，创造了富有青春活力的校园氛围。

学校积极组织学生参加各类文体竞赛活动，其中我校学生周志鹏在湘潭市中小学生田径运动会中荣获高中乙组男子铅球比赛第一名，在湘潭市“技能成才 强国有我”文明风采德育实践篮球比赛二等奖，在湘潭市“技能成才 强国有我”文明风采演讲比赛荣获一等奖。

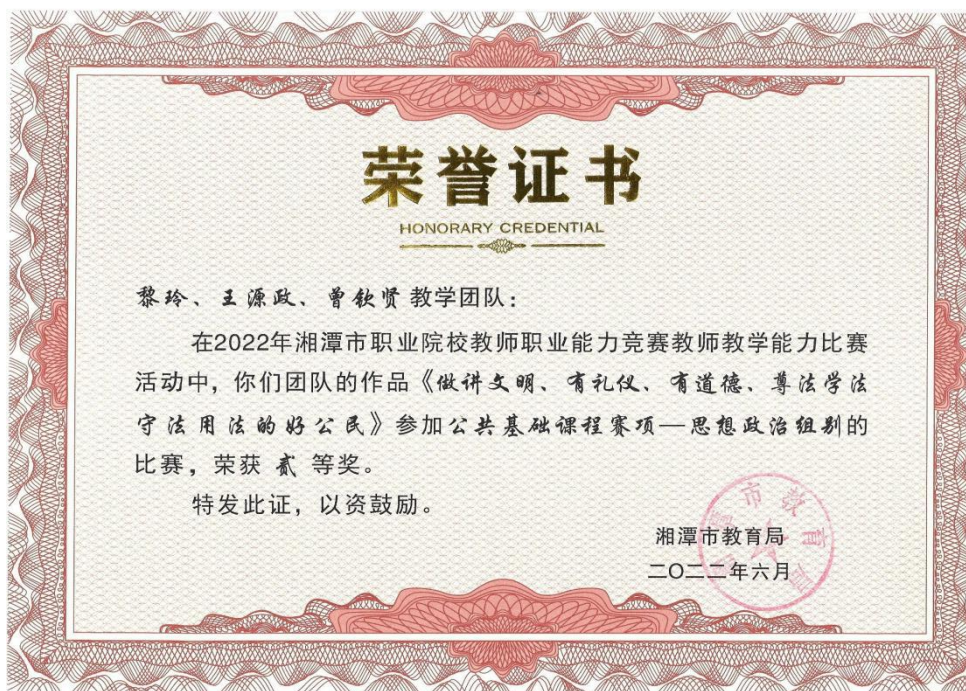




2.1.2 思政课程与课程思政

我校为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以社会主义核心价值观教育为主线，以学生为主体，以促进学生全面发展为目标，遵循中职学生身心发展的特点和规律，制定年度德育计划，确保德育活动有据可依。全年开展了“四学会”等一系列丰富多彩、形式多样的德育活动，受到了社会各界的认可。根据国家对职业学校德育工作的指导意见，学校积极开足开齐了德育课程，分别在各学期开设了《习近平新时代中国特色社会主义思想》、《道德法律与人生》、《经济与政治常识》、《职业道德与职业指导》、《哲学与人生》等思政课程。积极组织思政教师参加教学能力比赛，并在2022年获得市二等奖的好成绩。结合课堂教学内容，积极思政元素，开展民族团结进步教育，增强学生民族团结意识，培养学生民族共同

体意识，培养学生热爱劳动、爱岗敬业、敢于创新的好品质，锻造精益求精的工匠精神。



(思政教师获得市教学能力二等奖)

2.1.3 心理健康教育

一、立足学情，细化管理，保障学生管理工作高效化

(一) 开展新生摸底调查。今年新生入学时，学生科针对学生父母婚姻现状、家庭经济情况，学生个人身体心理状况、特长爱好、自我评价、个人愿景以及对学校、对老师的建议和希望等各方面进行全面摸底调查，为后期开展学生教育管理工作提供一手资料。同时，军训期间学生科安排所有学生开展体检，筛查出身体异样学生，及时与家长沟通，确保在校学生身体健康，学生状态稳定。



(疫情防控)

据调查,我校 2023 级 1486 名新生中有 263 人为离异家庭子女,有 53 人存在不同程度的心理问题。

(二) **加强重点学生管理**。针对学生基本情况,学生科在做好全体学生日常管理外,还加强了对重点学生的管理与教育。一是按照不同学生情况建立特殊学生成长档案及帮扶计划,开展特殊学生帮扶教育引导;二是针对身心异常学生,邀请江麓医院心理专家来校为学生开展心理健康疏导讲座及一对一心理疏导;三是针对班主任上报班级问题学生开展思想政治教育讲座。以上措施为学生细分化管理、高效化管理奠定了基础,同时也为构建平安、和谐、稳定的校园环境奠定了良好的基础。





(学生健康讲座)





（三）创新开展女生管理工作。为进一步加强女生群体管理工作，学生科设女生委员会，任命彭程熙副科长为女生委员会专职指导教师，主要负责及时了解和掌握学校女生的身心状况及思想动态，针对女生在学校学习和生活中所遇到的各种困难，提供帮助。

女生委员会成立以来，建立了《女生部岗位职责》，成立了女生委员会小分队，开展了女生委员会值班活动，及时将女生日常生活中反应的问题进行处理，将安全隐患扼杀在萌芽之中，为加强女生“自尊、自爱、自立、自强”教育，提高女生自身修养奠定良好基础。





(参加湘潭市学生心理健康工作会议)





(日常心理辅导工作)





(女生委员工作会议一)





(女生委员培训会议二)



(全体女生宿舍长会议)

省经贸女生管理工作委员信息汇总表

序号	班级	班主任	联系电话	女生委员姓名	联系电话	班级女生人数
1	电子商务高技 28 班	宁嘉瑜	13755150270	卓彤	15674450825	24
2	电子商务 29 班	袁野	13517328083	蒋奥运	18773970264	29
3	电子商务 30 班	陈利	13450473595	杜宇娟	18474863585	38
4	电子商务 31 班	谭帅美	18073275279	曾淑芳	14773910880	39
5	会计事务 79 班	殷晓晴	19374934657	旷仟仟	15197299232	44
6	会计事务 80 班	姚慧聪	18873229197	马欣恬	13874295872	34
7	计应用与维修 64 班	康雪雪	15084889414	王渝雅	18173216031	21
8	数字媒体技术 65 班	罗欣芸	17680169052	马杏林	15377329116	24
9	交通客运服务 24 班	刘华	15013613313	段梦琪	15387354447	56
10	粮食工程高技 37 班	谭丽彬	18570744647	罗传裕	17773599259	25
11	食品加工检验 31 班	李赛杰	13272062627	范嘉烨	18773986707	31
12	食品加工检验 32 班	邓佐	18075117309	曹心怡	18973593715	30
13	幼儿教育 31 班	唐玉荣	15873206698	陈丽茹	19198271382	57
14	幼儿教育 32 班	刘艳华	15197150527	刘若妍	18169320256	48
15	幼儿教育 33 班	曾沂	18173660386	翁傲雪	19839755529	50
16	电子商务高技 25 班	刘穗	16673157816	易盈	17742522965	27
17	电子商务 26 班	张森	15200360540	蔡晓欣	19967265702	27
18	电子商务 27 班	梁剑	17352696667	崔婧萱	17382188400	28
19	粮食工程 36 班	李佳羲	15197175208	黎雨轩	198 9184 6983	13
20	食品加工 29 班	刘泽婧	13873262781	陈佳敏	18175198063	28
21	食品加工 30 班	刘星	15200609733	谢环	17773293390	33
22	电商 18 班	张慧	15898561231	苏静怡	18273228630	24
23	电商 19 班	王嘉欣	17673631270	齐纠	18975255275	21
24	电商 23 班	肖锐	18773295334	刘洁	18774151134	24
25	粮食工程 35 班	廖奕扬	15574936468	张灿	15207366033	21

女生管理工作委员值班表	
周一	总负责：曾淑芳 4、5楼：曾淑芳 6、7楼：刘若妍 8楼：曹心怡 9、10楼 王渝雅
周二	总负责：马欣恬 4、5楼：马欣恬 6、7楼：李静熙 8楼：谢环 9、10楼 蒋奥运
周三	总负责：刘洁 4、5楼：刘洁 6、7楼：崔婧萱 8楼：郑柔 9、10楼 蔡晓欣
周四	总负责：崔婧萱 4、5楼：崔婧萱 6、7楼：曾淑芳 8楼：王渝雅 9、10楼 苏静怡
周五	总负责：蔡晓欣 4、5楼：蔡晓欣 6、7楼：刘洁 8楼：曹心怡 9、10楼 蒋奥运
周六	总负责：苏静怡 李静熙
周日	总负责：谢环 郑柔

2.1.4 劳动教育、工匠精神教育和传承

学校以德育为先，育人为本，积极开展劳动教育、工匠精神培育和传承系列主题德育活动。10月，举办湘潭市中等职业学校“技能成才 强国有我”主题演讲比赛，我校学生袁桓文、迟湘怡、黄思峰分别荣获一、二、三等奖。开展“传承百年楚怡，弘扬时代精神”主题班会、黑板报评比，通过一系列德育活动的举办，充分展现校学生蓬勃向上的精神面貌和勇于拼搏的时代风采，进一步弘扬了精益求精、一丝不苟、勇于创新、追求卓越的工匠精神。



定期深入三角坪辖区内老旧小区开展清除白色垃圾、清理乱贴乱画等环境整治志愿服务活动，营造了干净、卫生的社区环境；成立环保小分队，常态化开展“保护母亲河，我们在行动”“垃圾分类，从我做起”等志愿服务活动，用实际行动助力绿色家园建设，弘扬劳动精神。

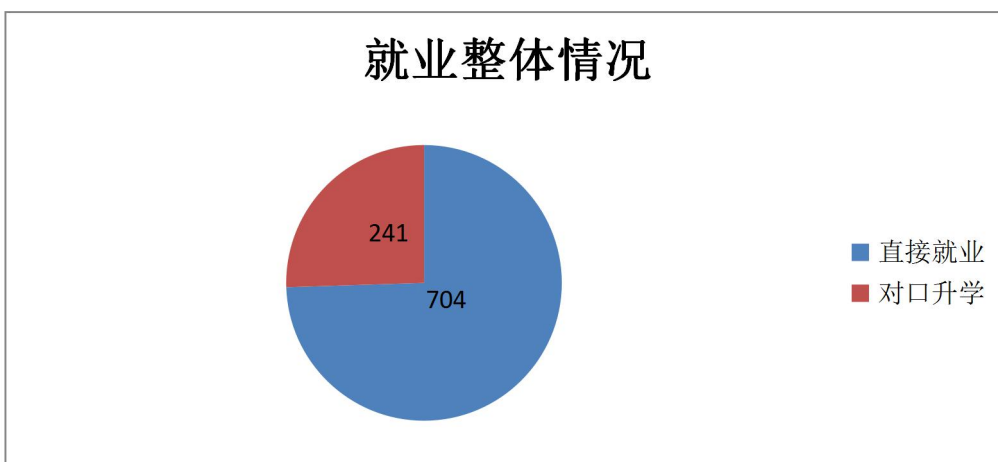




2.2 就业状况

2.2.1 就业整体情况

学校毕业生就业率保持高位稳定。本学年毕业生 954 人，其中 241 人通过高职院校单招和对口高考进入高职院校继续深造；直接就业人数 701 人，就业率为 98.32%，对口就业人数 692 人，对口就业率 98.72%。就业地点以长株潭和珠三角为主。

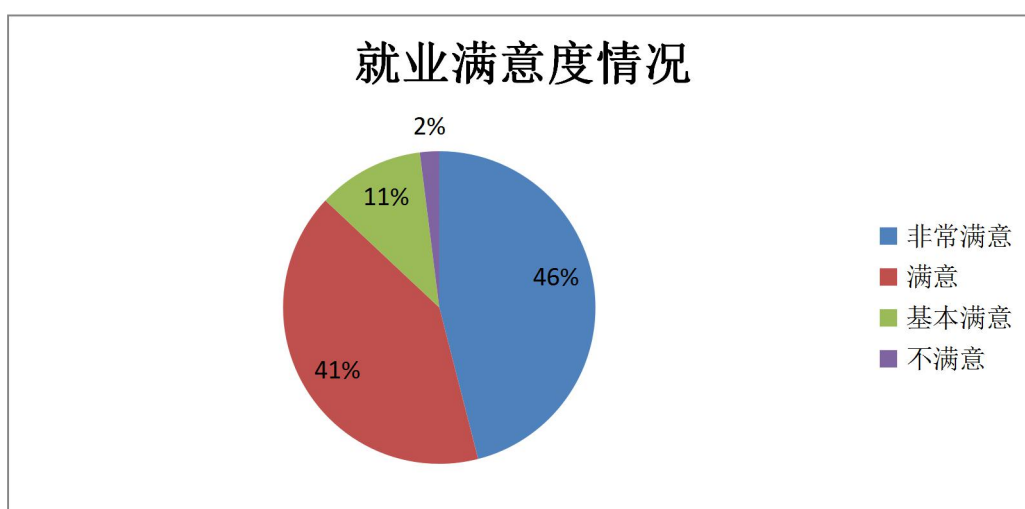


2.2.2 毕业生薪资待遇

就业毕业生均与用人单位签订一年以上劳动合同，企业也根据要求给就业学生购买了相应的社保。由于各专业各行业特点，薪资起薪有所差别，大致情况是：工科专业（数控加工、汽车维修、工业机器人等专业）基本工资为 2500 元，月综合工资 5000 左右；幼教专业起薪每月 2000 元；电子商务、计算机应用、会计事务、粮油食品工程等专业起薪均为每月 3000 元。

2.2.3 就业满意度

根据年前对各专业、各企业就业学生就业的满意度抽样调查显示，十分满意的占抽样调查的 46%，满意的占抽样调查的 41%，基本满意的占抽样调查的 11%，不满意的占抽样调查的 2%。我校对多家用人单位进行了问卷或回访调查，数据统计显示，用人单位对我校毕业学生的岗位适应能力、学习能力满意率达 92%。



2.2.4 自主创业

学校为贯彻落实国家号召，积极培养学生创新创业能力。学校积极组织学生参与各类创新创业活动，并开设《职业生涯规划》、《就业指导与创业教育》相关方面的课程和讲座，邀请企业技术人员、优秀毕业生到校开设讲座，使学生更好地了解行业发展现状，树立正确的创新就业意识。

3 教学质量

3.1 专业建设

我校根据自身的行业优势和特点，根据湖南省“中部崛起”战略，我校现开设粮食工程、数控技术、工业机器人技术应用、汽车运用与维修、计算机网络技术、计算机平面设计、电子商务、客运服务管理、旅游与酒店管理、5G 通讯、数字融媒体等专业，建立了健全的专业开发和退出调整机制，近年来，停止了电脑文秘、电子电器、3D 打印专业的招生，新开设了工业机器人技术应用、5G 通讯、数字融媒体，为推进湘潭城市建设服务”的服务面向及“立足湘潭、面向长沙株洲、背靠珠三角、辐射长三角，为生产、建设、管理、服务一线工作，培养适应我国社会主义现代化建设、具有良好的思想道德素质和基本的科学文化素养，具备较强的综合职业能力和合格的职业技术资格的中级技能人才和高素质劳动者”的培养目标定位。每个专业均建有专业建设指导委员会，有水平较高并且结构合理的专业教学团队；各个专业有满足教学需要的校内外实训基地。

3.2 课程建设

学校根据中央及省、市教育主管部门关于职业教育应加强和改进公共基础课教学的要求,在保障学生技术技能培养质量的基础上,公共基础课程方面开设了语文、数学、英语、思想政治、化学、历史、物理、音、体、美、劳等课程。课程建设方面,一方面学校加大了骨干教师培养力度,实行“走出去、引进来”,专业教师到企业轮岗,提高教师的职业技能;另一方面积极调研市场的发展需求,加强专业培养体系的建设与管理,努力做到专业与产业对接,开设课程与岗位需求的对接,以保证培养出来的学生适应社会、市场需求,每个专业打造出了 1 门校级精品课程。学校有多门省级精品课程,由唐才政老师主持的《汽车底盘构造与拆装》,张响老师主持的《Html5 网页设计与制作》正在积极建设中。

学校实施项目化、模块化教学,通过对接主流生产技术,注重吸收行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法,结合专业教材,将现有专业教材打散揉碎,从中抽取出核心知识点,串珠成链,联合合作企业和企业培训讲师,根据学生特点,完善教材形态,开发了一些形式多样的活页式、工作手册式、融媒体式教材。以粮油电子商务专业为例,我们将其课程分为四个模块:网店设计、网店运营、短视频和直播,联合开发了七门课程:《平台店铺运营》、《商品策划与发布》、《平台营销集训》、《店铺装修与设计》、《平台视觉营销》、《短视频运营》、《直播电商》,让教学活了起来。



(课程建设案例教材)

3.3 工学一体化改革

实施工学一体化教学改革是教师自我成长的需要，是学校不断适应社会经济发展的需要，是学校高质量发展的需要。学校制定了《工学一体化教学改革实施方案》，由校长肖评担任组长，成立了理实一体化教学改革领导小组，其他校领导分别下到各教研室，在全校范围真刀实干地开展理实一体化教学改革工作。



(理实一体化教学改革大讨论)

通过“课岗”、“课赛”、“课证”多元融通，对课程进行深度重组、发掘，针对人才培养所需理论知识、实训技能，对课程知识树进行重构，进一步深化“工学一体化”教学改革，有效解决课岗不匹配、课赛“两张皮”等问题。近年来，我校教师和学生积极参加各级各类技能大赛，并获得优异成绩。

今年年初，学校组织全体教职员工开展了工学一体化教学改革“大讨论、大总结、大提高”工作汇报会。六大教研室主任紧密结合学校理实一体化教学改革实施方案，从本教研室的基本情况、教学实施过程、改革的成效、反思与改进等方面，全方位对理实一体化的实践和探索进行了总结，对理实一体化教学改革提出了下一步工作设想。

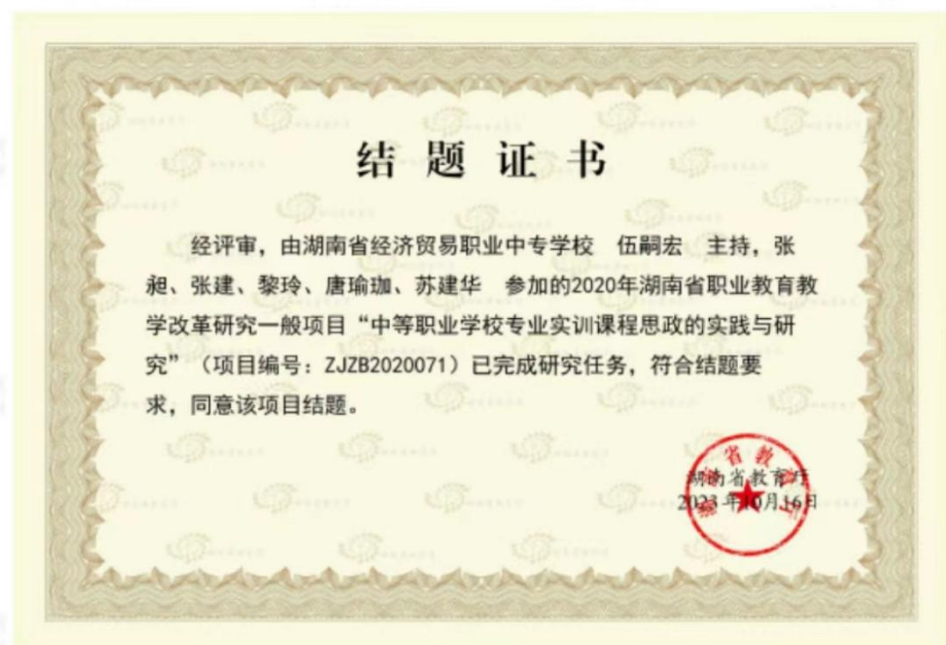
3.4 双优建设项目

今年9月，我校成功申报湖南省优质技工院校建设项目，获得项目建设资金200万元，学校将配套同等额度资金从建设德技并修育人体系，全方位树牢立德树人理念；不断提高人才培养质量；持续深化产教融合、校企合作；建好数控、粮油两个优质专业群；打造省内一流师资队伍；形成以赛促教以赛促学的良好局面；教研科研水平显著提升；建成全省一流智慧型生态校园等八个方面开展优质技工院校和优质专业建设。

3.5 教科研能力

我校采用校企深度合作的办学模式，双方共同协商研究人才培养方案，课程设计贴近岗位工作实际。学校科研氛围浓郁，教师参与教科研兴趣高昂，涌现了大批教师争先恐后申报课题，发表论文、教材和著作。学校成功申报、立项的多个市级、省级课题和国家级课题。近三年来，学校教师共发表论文110余篇，发表教材和著作40余篇，主持课题研究20余项，其中校长肖评领衔主持的《基于湖南智能粮食管理系统建设粮食行业人才创新培

养的研究》和党委书记刘建伟领衔主持的《基于产教深度融合的国家粮食安全高技能人才培养的探索和研究》、副校长伍嗣宏领衔主持的《中等职业学校专业实训课程思政的实践与研究》、办



(部分结题报告)

公室主任余亚明领衔主持的《基于云立方技术的中职学校教学平台建设与研究》等十余项课题已结题；副校长肖力青主持的《“三高四新”发展战略背景下技工教育信息类专业课程改革研究》和工会主席谭峰主持的《基于工作过程的中职学校高星级饭店运营与管理专业校企共建实训基地时间研究》已通过验收，取得阶段性成果；另有三个省级课题已通过准备中期检查。今年，又成功立项省级课题 2 项。

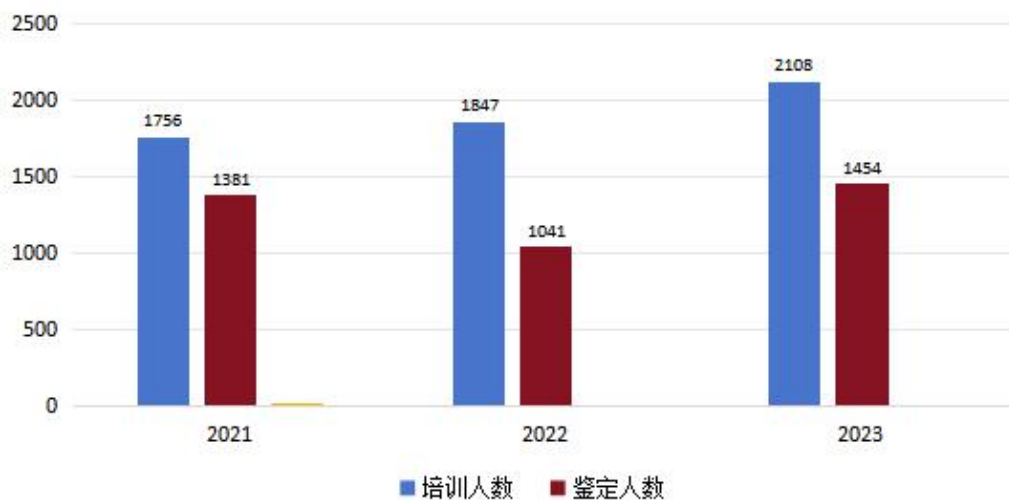
3.6 教材建设

学校根据人社部的技工院校教材管理办法等相关文件精神，坚持以改革促发展的原则，使教材改革与教学改革同步，适应素质教育和创新能力、实践能力培养的需要，更好地为实现人才培养目标服务。学校严格按照各专业实施性教学计划实施教学，由教研组和科任教师根据教学的实际选用教材，选用的均是教育部规划教材、行业部委统编教材，且为最近出版教材，所选教材按照我校教材管理办法有关规定进行征订。近三年来，学校教师积极参与教材编制工作，20 余位教师参编或主编教材近 40 余部。

3.7 职业技能评价

学校职业技能鉴定站每年承办全省粮食行业培训及鉴定，开展在校学生职业技能培训及鉴定、社会培训及鉴定等，2021 年至 2023 年，我校大力开展粮食行业以及在校学生职业资格等级证书等短期培训及鉴定，截至到 2023 年，共培训鉴定 5711 人次。

近三年培训及鉴定人数统计



4 治理保障

4.1 学校治理

4.1.1 党建引领

2023年，学校党建工作坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大和二十届一中、二中全会精神，弘扬伟大建党精神，牢记“三个务必”，胸怀“国之大者”，不断增强党组织政治功能和组织功能，一刻不停推进全面从严治党，充分发挥基层党支部的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，常态工作稳步提升、重点工作整体推进、难点工作精准攻坚，有力地服务了学校中心工作发展大局。

1. 强化政治引领，筑牢政治忠诚，确保领导和运行机制到位。用好党委理论学习中心组集中学习“关键一招”，创新“六式一

体”学习模式，即“第一议题+原文学习+主题发言+专题研讨+一线调研+基层检验”，通过党委会、党政联席会、支部大会、教职工大会，开设学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想读书班等形式，坚持读原著学原文悟原理，重点研读党的二十大报告和党章、《习近平著作选读》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》《习近平关于国家粮食安全论述摘编》等重点文献，跟进学习习近平总书记最新重要讲话和关于职业教育的重要指示批示精神，进一步引导干部师生树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，捍卫“两个确立”，坚决做到“两个维护”，在思想上、政治上、行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，确保党的路线方针政策和上级党组织决定有效宣传贯彻执行。



(图：主题教育学习)

2. 持续推进理论学习铸魂，组织体系强基，制度强化赋能，切实增强党支部的政治功能和组织功能。探索完善“六式一体”

融合学习法，即“支委带头学+集中专题学习+党员谈体会+红色教育学习+党员自学+业务学习”，把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要内容，推动党的创新理论进科室、进岗位、进头脑。党支部以“三会一课”为基本制度，以“一月一课一片一实践”活动为载体，丰富党内组织生活形式，严格执行《党支部工作考核实施细则》《党员积分制分类考核管理方案》，不断提升全体党员的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范带头作用。



（图 1：主题党日活动；图 2：2023 年党务工作者培训）

4.1.2 制度体系建设

近年来，为适应市场需求和学校高质量发展，突出办学特色，发挥办学优势，学校完善了一系列覆盖人才引进、职称评审、绩效分配、教学管理、学生管理评价体系等方面的制度。学校相继出台了《学校绩效工资分配方案》、《班主任选聘与考核管理办

法》、《竞争性职称申报管理办法》、《一体化教师培养与评选管理办法》、《教师企业实践活动管理办法》、《教职工奖励办法》、《教师系列职称岗位内部等级晋升管理办法》、《学校中层干部管理办法》等一系列制度，在绩效工资分配、奖励政策、津贴福利、职称晋升等方面向一线教师倾斜，营造了良好的尊师重教氛围，充分调动了全校教师工作积极性。

修改完善了绩效分配方案，充分调动了教职工立足新时代干事创业担当作为的积极性；修改完善了科室职责及岗位职责，明确和科室岗位权责，建设了科学化、学术化的教学管理制度，推动了“工学一体”教学改革快速落地见效；修订了《专业技术职务实行竞争性申报的管理办法》，改革学校专业教师晋升和评价机制，向“能承担理论教学又能独立指导学生生产实习实训的‘双师一体化’教师”倾斜，破除“五唯”倾向；修订了学生管理办法，建立完善了学生安全工作责任制和事故责任追究制，建立完善了各类突发事件的应急处理机制，制定了学校公共安全工作预防预案和预防措施；完善了奖学金、助学金管理发放办法；形成了与学校办学规模、高技能人才培养相适应的多元化管理体系。学校致力于和谐校园建设，团委、学生会组织健全，校园文化、文体竞赛、第二课堂精彩纷呈，师生的精神面貌昂扬向上，遵章守纪、比学赶帮蔚然成风，和谐发展、科学发展的气息十分浓郁。

4.1.3 管理队伍建设

管理队伍是学校事业发展的中坚力量，起到“领头羊”作用。学校拥有一支结构合理、能力出众的高素质、高效率的管理人员队伍，领导班子成员 7 人，中层干部 23 人，其中博士 1 人，硕士 8 人，教授 1 人，副教授 23 人，讲师 6 人。学校十分重视管理队伍建设：一是完善聘用制度，不拘一格选人才。进一步完善了《学校中层干部管理办法》，为学校选人用人奠定基础。2021 年，学校通过公开竞聘、重点考察等方式选拔了一批文化素质和业务素质较高，具有创新开拓精神和较强管理能力人员进入学校管理队伍。二是完善培训制度，提升管理人员水平。学校建立了管理人员常态化培训机制，以党校进修、主题教育、专题培训、外出参观考察等多途径加强管理人员培训。三是完善考核制度，增强管理人员竞争意识。学校制订严格的考核机制，细化考核内容，过程性考核和总结性考核相结合。

4.2 硬件保障

4.2.1 院校场址

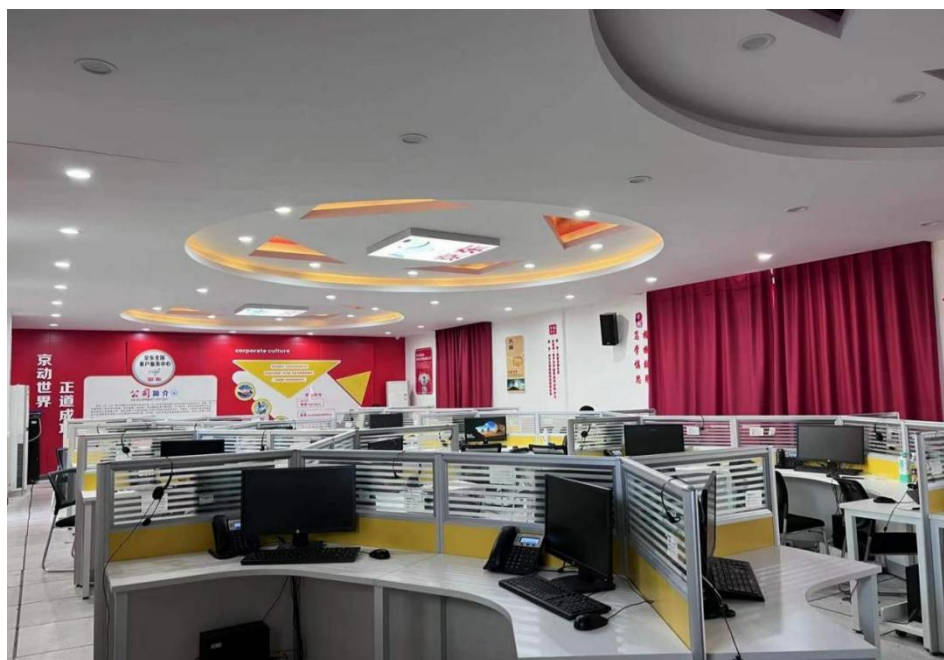
我校校园占地面积为 136613.26 m²，约 205 亩（包含自有土地和外租其他校区、实训场所），在校学生 3828 人，生均校园面积 35.69 m²；校舍建筑面积共 69879.12m²，生均面积 18.25 m²。学校实训实习教学用房面积 34601.95 m²，理论教学用房面积 9642.08 m²。

学校有 320 米的环形塑胶跑道，建有篮球场、排球场、羽毛

球场、乒乓球台等体育设施，每个教室均配备了希沃教学一体机系统，并配有完善的生活设备。学校实训实习教学用房面积 34601.95 m²，理论教学用房面积 9642.08 m²。

4.2.2 实习实训仪器设备

学校对接企业紧跟社会发展的步伐，为了给学生提供更好的教学环境，学校每年都在不断地完善和改进各专业设施设备。我校数控加工、工业机器人、汽车维修、电子商务、会计事务、幼儿教育、计算机应用与维护、粮食工程以及食品加工与检验专业等 9 大专业均拥有多个实习实训场所，实习实训设备总价值约 3355.88 万元，目前学校全日制注册人数 3828 人，人均仪器设备 8766.67 元。各专业实习实训工位总数总计 1850 个，生均工位 0.48 个。







4.2.3 图书规模

截止 2023 年 11 月，学校有馆藏纸质图书 195365 册，生均 51.04 册/生，电子图书 12 万册。其中 2023 年新增纸质图书 206 册。

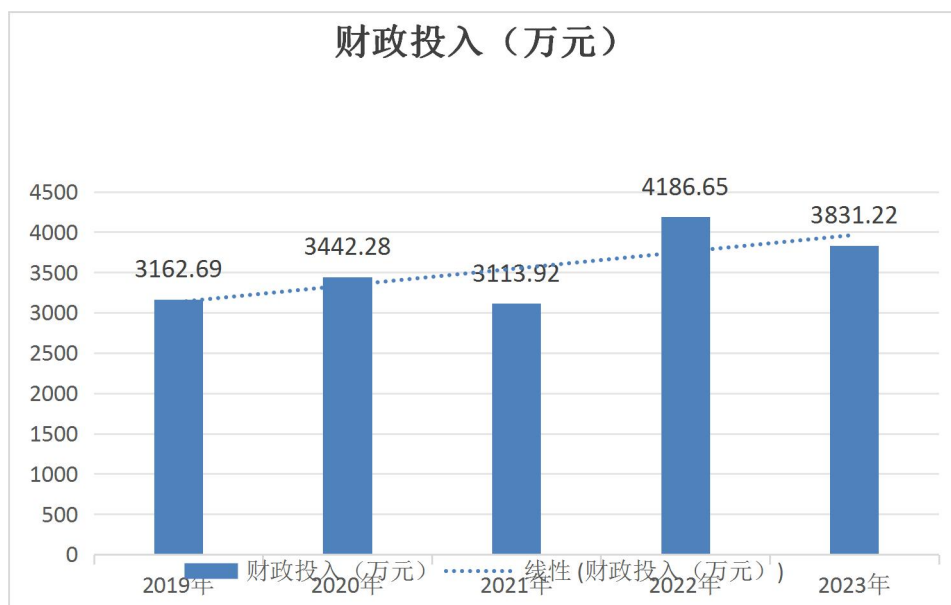
4.2.4 数字化建设

学校充分开发和整合教学资源，定期收集教学课件、教学设计等资料，以资源共享为目的，建立数字化教学资源库。充分运用超星学习通、钉钉、微信、腾讯会议等数字化新媒体平台开展日常工作。

4.3 经费保障

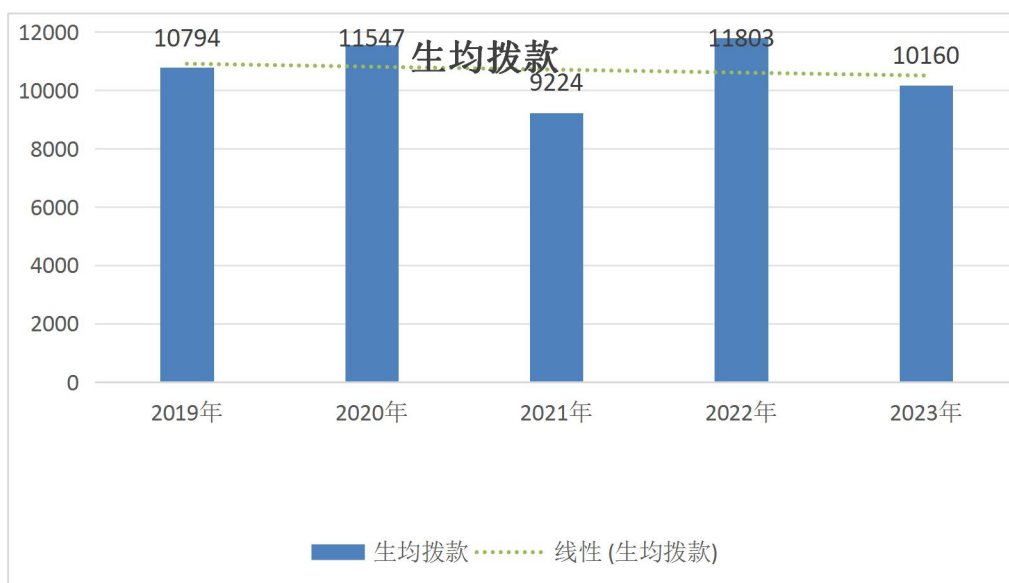
4.3.1 财政投入

2019年—2023年，在学生规模持续增加的情况下，财政投入资金增加，（见图）。



4.3.2 生均经费

2019年—2023年，生均拨款情况见图：



4.3.3 学生资助情况

我校一直非常重视学生的国家免学费、国家助学金及贫困生资助工作，对于民政部认定的建档立卡、特困、低保、残疾、烈士子女、孤儿等类别学生实行专门立档、专门跟踪管理，确保精准扶贫政策的贯彻实施到位；对于不属于民政部认定、但家庭确实存在经济困难的学生，学校严格贯彻执行上级资助相关文件精神，严格筛查，有针对性地进行家访、调查了解实际情况，紧紧围绕工作目标，以实施“减”“免”“补”“奖”为工作重点，实行学校补助和学生勤工俭学相结合开展工作。

技工学校部分：2023年春季助学金资助人数877人，资助金额87.7万元，秋季资助人数950人，资助金额95万元；2023年学校资助5.9万元。2023年春、秋免学费分别3016人和3360人，资助金额分别为482.56万元和537.6万元。

中职学校部分：2023年春季助学金资助人数45人，资助金额4.5万元，秋季资助人数50人，资助金额5万元。2023年春、秋免学费分别为217人和217人，资助金额分别为23.22万元和22.26万元。

5. 技能竞赛

本着“以赛促学、以赛促教、以赛促改”的理念，推动赛教融合教学改革，学校鼓励、引导并组织学生积极参加各级各类职业技能竞赛活动，强化学生技能训练，提升学生专业技能、职业

素养和团队合作精神。2023年，学生在各类学生技能大赛中成绩突出，共获省级以上各类大赛奖励10项。其中谭容同学在中华人民共和国第二届职业技能大赛中获得3D数字游戏艺术赛项优胜奖；在第六届全国粮食行业职业技能竞赛中，我校学生获得一等奖1项，二等奖2项；在湖南省楚怡杯职业技能大赛中，我校获得一等奖1项，二等奖3项，三等奖3项的好成绩。

2023年技能竞赛获奖情况汇总表

比赛名称	选手姓名	比赛项目	等第	主办单位
2023湖南省楚怡杯职业院校技能大赛	谭容、许轩琪	虚拟现实（VR）制作与应用	一等奖	省教育厅
2023湖南省楚怡杯职业院校技能大赛	宁锦洋、刘卜瑞	酒店服务	贰等奖	省教育厅
2023湖南省楚怡杯职业院校技能大赛	杨其	钳工技术	叁等奖	省教育厅
2023湖南省楚怡杯职业院校技能大赛	黄子鸣、申佳鸿	机器人技术应用	叁等奖	省教育厅
2023湖南省楚怡杯职业院校技能大赛	王莎，张丽莎，石舒悦	声乐、乐器表演	叁等奖	省教育厅
第六届全国粮食行业职业技能竞赛	肖沛	粮油仓储管理员	二等奖	全国粮食行业职业技能竞赛组委会
第六届全国粮食行业职业技能竞赛	冯祺	粮油仓储管理员	一等奖	全国粮食行业职业技能竞赛组委会
第六届全国粮食行业职业技能竞赛	胡静宣	农产品食品检验员	二等奖	全国粮食行业职业技能竞赛组委会

2023 年长株潭职业院校联赛	何家辉	焊接技术	三等奖	长株潭中职学校技能竞赛委员会
2023 年长株潭职业院校联赛	王颖	零部件测绘与 CAD 成图技术	三等奖	长株潭中职学校技能竞赛委员会
2023 年长株潭职业院校联赛	陈俊杰 张丽莎 王莎	声乐、器乐表演	三等奖	长株潭中职学校技能竞赛委员会
2023 年长株潭职业院校联赛	胡露兮 胡芯蕊 周倩颖 伍轩	业财税融合云上技能	二等奖	长株潭中职学校技能竞赛委员会
2023 年长株潭职业院校联赛	龙思凡 胡玲娜 王雨湘 陈晗	业财税融合云上技能	二等奖	长株潭中职学校技能竞赛委员会
2023 年长株潭职业院校联赛	付佩妍 张永红 伍河妹 陈怡贝	智能财税基本技能	三等奖	长株潭中职学校技能竞赛委员会
2023 湘潭市职业院校技能竞赛	曾宇轩	产品数字化设计与开发	二等奖	湘潭市教育局
2023 湘潭市职业院校技能竞赛	冯毅轩	产品数字化设计与开发	三等奖	湘潭市教育局
2023 湘潭市职业院校技能竞赛	迟湘怡	导游服务	二等奖	湘潭市教育局
2023 湘潭市职业院校技能竞赛	袁恒文	导游服务	二等奖	湘潭市教育局
2023 湘潭市职业院校技能竞赛	黄玄贞	导游服务	三等奖	湘潭市教育局
2023 湘潭市职业院校技能竞赛	张欢 彭舒畅 黄 思琪 蔡静怡	电子商务运营	二等奖	湘潭市教育局
2023 湘潭市职业院校技能竞赛	彭艺芬	动漫制作	二等奖	湘潭市教育局
2023 湘潭市职业院校技能竞赛	马惠仙 黄乐	短视频制作	二等奖	湘潭市教育局
2023 湘潭市职业院校技能竞赛	刘卜瑞 席建军	酒店服务	一等奖	湘潭市教育局
2023 湘潭市职业院校技能竞赛	裘湘香 成佳荣	酒店服务	三等奖	湘潭市教育局
2023 湘潭市职业院校技能竞赛	刘心怡	模特表演	二等奖	湘潭市教育局
2023 湘潭市职业院校技能竞赛	金梦琪	模特表演	三等奖	湘潭市教育局

2023 湘潭市职业院校技能竞赛	文帅江	汽车车身修复与美容	一等奖	湘潭市教育局
2023 湘潭市职业院校技能竞赛	胡斯虹	汽车车身修复与美容	三等奖	湘潭市教育局
2023 湘潭市职业院校技能竞赛	龙欢 范海涛	汽车维修	二等奖	湘潭市教育局
2023 湘潭市职业院校技能竞赛	郭莉虹 郭熙 王湘栎 王悦	沙盘模拟企业经营	三等奖	湘潭市教育局
2023 湘潭市职业院校技能竞赛	郭争芳 刘娟 刘婉霞 杨煦	沙盘模拟企业经营	三等奖	湘潭市教育局
2023 湘潭市职业院校技能竞赛	杨绍斌	数控车	二等奖	湘潭市教育局
2023 湘潭市职业院校技能竞赛	陈宇枫	数控车	二等奖	湘潭市教育局
2023 湘潭市职业院校技能竞赛	周帅	数控车	三等奖	湘潭市教育局
2023 湘潭市职业院校技能竞赛	吴佳丽 彭雅珊 耿雯雅	数字艺术设计	一等奖	湘潭市教育局
2023 湘潭市职业院校技能竞赛	王沁 赵晋熙 袁嘉彤	数字艺术设计	二等奖	湘潭市教育局
2023 湘潭市职业院校技能竞赛	陈广云 汤友成	网络建设与运维	一等奖	湘潭市教育局
2023 湘潭市职业院校技能竞赛	刘佳俊 沈自超	网络建设与运维	二等奖	湘潭市教育局
2023 湘潭市职业院校技能竞赛	帅晴颐	舞蹈表演	二等奖	湘潭市教育局
2023 湘潭市职业院校技能竞赛	邹紫轩	舞蹈表演	三等奖	湘潭市教育局
2023 湘潭市职业院校技能竞赛	李预	舞蹈表演	三等奖	湘潭市教育局
2023 湘潭市职业院校技能竞赛	欧李贵 冯彪 崔宇飞	现代加工技术	三等奖	湘潭市教育局
2023 湘潭市职业院校技能竞赛	付万镇 方千缘	新能源汽车检测与维修	一等奖	湘潭市教育局
2023 湘潭市职业院校技能竞赛	刘紫旭 彭涵	新能源汽车检测与维修	二等奖	湘潭市教育局
2023 湘潭市职业院校技能竞赛	王烨	移动融媒体制作与应用	三等奖	湘潭市教育局
2023 湘潭市职业院校技能竞赛	杨洋	移动融媒体制作与应用	三等奖	湘潭市教育局

2023 湘潭市职业院校技能竞赛	曹云栋	艺术设计	一等奖	湘潭市教育局
2023 湘潭市职业院校技能竞赛	戴威	艺术设计	三等奖	湘潭市教育局
2023 湘潭市职业院校技能竞赛	周文浩	艺术设计	三等奖	湘潭市教育局
2023 湘潭市职业院校技能竞赛	胡喆 王玥	婴幼儿保育	二等奖	湘潭市教育局
2023 湘潭市职业院校技能竞赛	陈丽茹 谭迎奥	婴幼儿保育	三等奖	湘潭市教育局
2023 湘潭市职业院校技能竞赛	李湘黔	装配钳工技术	三等奖	湘潭市教育局
2023 湘潭市职业院校技能竞赛	王任科	装配钳工技术	三等奖	湘潭市教育局
2023 湘潭市职业院校技能竞赛	刘鸿乐	装配钳工技术	三等奖	湘潭市教育局



(谭容同学获国赛优胜奖)



(部分获奖证书)

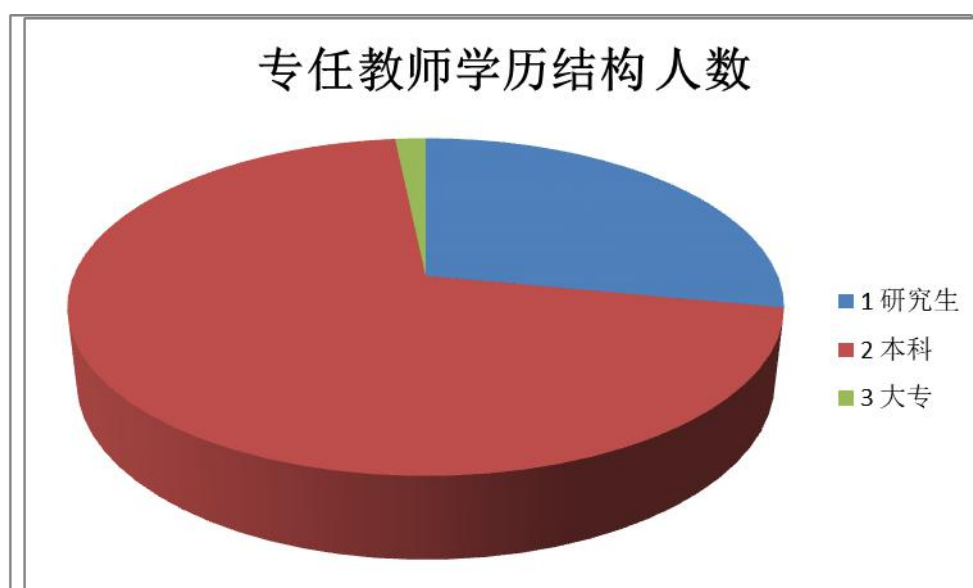


(部分省赛获奖照片)

6 教师队伍

6.1 专任教师结构与数量

学校拥有一支结构合理、综合素质高、业务能力强的专任教师队伍，现有专任教师 182 人，其中研究生学历 51 人，占比 28%，本科学历 128 人，大专学历 3 人；正高级讲师 1 人，高级讲师 47 人，中级职称 51 人，其他人员 83 人；高级技师 27 人，技师 36 人，高级工 54 人，其他人员 65 人；具有行业企业经历的教师 157 人，占比 86%，兼职教师 7 人，双师型教师 138 人，占比 26%。



6.2 教师培训

学校一直注重选派教师参加国家级、省级教育部门、人社部门举办的各类培训，以此来推动校内教学改革和教师专业能力的提升。今年，学校共有两百多人参加了各类专业培训，其中国家级培训 24 人次，省级培训一百六十多人次。学校每年还在校

内举办大型的全体教师专业培训，开展青年教师系列培训讲座以及新教师培训等。

类别	培训项目	人次
国家级	教师企业实践-中职物流类	1
国家级	课程实施能力提升项目-财经商贸类	2
国家级	教师企业实践-中职汽车检测维修类	6
省级	信息技术应用能力提升培训	2
省级	课程思政教学设计与培训实施	1
省级	公共课教学改革培训	1
省级	中等职业学校班主任能力提升培训	全体班主任
省级	人才培养方案的制定及精品课程的开发培训	全体教师
国家级	“互联网+职业培训” 管理人员能力提升班(第一期)	1
国家级	“互联网+职业培训” 管理人员能力提升班(第一期)	1
国家级	“互联网+职业培训” 管理人员能力提升班(第二期)	1
国家级	“互联网+职业培训” 管理人员能力提升班(第二期)	1
国家级	职业培训管理人员综合能力提升班	1
国家级	职业培训管理人员综合能力提升班	1
国家级	中国特色企业新型学徒制通用素质课程教师教学能力提升班	1
国家级	中国特色企业新型学徒制通用素质课程教师教学能力提升班	1
国家级	机械类（一体化）专业教师教学能力提升班	1
国家级	机械类（一体化）专业教师教学能力提升班	1
国家级	新能源汽车专业	1

国家级	新能源汽车专业	1
国家级	计算机类(一体化)专业教师教学能力提升班	1
国家级	计算机类(一体化)专业教师教学能力提升班	1
国家级	电工类专业教师教学能力提升班	1
企业实践	汽车专业教师下企业学习锻炼	10
企业实践	幼儿教育专业教师下企业学习锻炼	9
企业实践	智能制造专业教师下企业学习锻炼	10
企业实践	电子商务专业教师下企业学习锻炼	4
企业实践	酒店(轨道交通)专业教师下企业学习锻炼	3
企业实践	计算机设计专业教师下企业学习锻炼	4
企业实践	计算机网络(5G 通讯技术)专业教师下企业锻炼	3
企业实践	会计事务专业教师下企业锻炼	3

6.3 服务一线生产情况

2015 年，学校牵头组建了湖南粮食职教集团，集团有粮食科研单位、粮食收储、加工企业遍布全省，对全省仓库储粮、农户储粮、大米加工、面粉加工、油脂加工起着重要的指导作用。经测算，近二年来指导收储企业、农户粮食储粮损耗减少 5%左右，加工效益提高工作效 2%以上，为农户减少损失近 500 万元，为企业增加效益达 2000 万元以上，经济效益和社会效益显著。

随着电子商务专业运营中心、客服中心、物流中心的建设，我校将联合集团内企业，通过京东电商平台，打造“京东湖南好粮油馆”，致力推广湖南粮油产品，让湘粮出湘，香飘万里，为行业企业进行实实在在的服务。

6.4 教育教学能力

学校教务科下设 6 个教研室，分别是基础与思政教研室、经信教研室、车辆工程教研室、智能制造教研室、幼儿教育教研室、粮食工程教研室。各教研室负责专业建设的具体实施，完善制度，落实工作目标任务。加强特色专业建设，各专业均成立了由行业企业专家和本校专业教研组组长、骨干教师组成的专业建设指导委员会，立足服务国家战略和区域产业发展需求、专业建设水平、就业质量等进行充分广泛调研，并根据调研结果合理规划专业设置，不断优化专业结构，推动学校教育发展与区域产业转型升级同频共振、有效衔接，不断提高学校供给水平。

我校教师积极参加省市级教学能力比赛和指导学校参加职业技能竞赛并取得优异成绩，近三年来，我校教师在市级教学能力比赛中累计获奖 20 次，其中市一等奖 4 次，市二等奖 9 次，市三等奖 7 次；在省级教学能力比赛中累计获奖 7 次，其中，省二等奖 2 次，省三等奖 5 次。在班主任能力竞赛中获得是二等奖 1 次，市三等奖 1 次，省三等奖 1 次。我校教师指导学生参加职业技能竞赛获国家级优胜奖一次，省一等奖 2 次，省二等奖 12 次，省三等奖 13 次。在市级职业技能竞赛中获奖一百余次。指导老师 60 余人，占总专业教师人数 50%左右。有省级以上规划课题十余项，其中，国家级 3 项，省级 7 项。教师论文获省一等奖 7 篇，省二等奖 4 篇，省三等奖 9 篇，另市级论文比赛获奖 5

篇。

7 产教融合与校企合作

7.1 概况

我校按照“产教融合、校企合作”的办学模式，与企业进行深度合作，一是在部分企业中建立“融入式”生产型实习实训基地（即建立“厂中校”），企业的生产车间、生产设备可为学校“一体化”教学和顶岗实习提供实训基地；二是吸引部分企业投资，在校内建立“引入式”生产型实习实训基地（即建立“校中厂”）。

学校初步构建了“学校像工厂、教室像车间、教师像师傅、学生像徒弟”的职业教学模式。用四个字总结就是“六个引进”，即：引进先进企业的技术标准，改进专业课程，共同开发教学大纲和教材；引进先进企业的真实项目，开展教学实训、实习，提高人才培养效率和针对性；引进先进企业的专家，担任课程教师，参与专业建设和课堂实训教学；引进先进企业的认证体系和人才标准，开展岗前认定，提升学生的专业技能和就业竞争力；引入先进企业的文化，培育具有工匠精神的高素质技术技能人才；引进企业的资金，开展专业共建，从“产、学、研、训、创”等方面开展深度合作。

7.2 合作企业情况

校企合作、产教融合是校企深度融合的重要内容，是专业建设的强有力手段。学校一直以来非常重视与企业的深度合作，积

极推进“六个引进”，确保每一个专业都至少有2个以上的合作企业。学校切实加强和京东电商、上海大众、株洲北汽、长株潭各大型幼儿园、湖南汇丰银佳、广州大酒店、珠海格力电器有限公司、拼多多、理想汽车、奇瑞汽车等合作企业的深度合作，和京东、东莞黑玫瑰食品公司等企业建立了“校中厂”，既为学生提供了沉浸式校内实习岗位，提升了学生职业素养和职业技能，又创造了较好的经济效益。

我校电子商务专业充分利用“京东”电商平台，切实加强和省内外粮食行业企业的深度合作，不仅为企业推销优质产品，更能提升专业水平和职业素养，取得了较好的经济效益和社会效益。全年，电商专业学生共举办直播180余场，师生参与互动16000人次，累计成交额300余万元。食品加工与检测专业的“粮心烘焙”店自去年开业以来，由学生自产自销的烘焙产品受到广大师生的欢迎，从产品选品、制作、再到门店运营，为学生们积累了一定的烘焙店经营全流程实践经验，全年累计达成成交额60余万元。

7.3 学生实习情况

我校与合作企业采取岗位实习+就业的模式，即实习鉴定合格转为正式员工，实现企业、学校、学生三赢。与湖南粮食集团、湘潭聚鑫达汽车服务有限公司、广东黑玫瑰食品公司、深圳市旭达卓远教育集团有限公司实施师资、特色课程、实习实训三共建体系，采用现代学徒制教学模式，共同培养粮食储藏、汽车维修行业人才。并与浏阳河集团、深圳市旭达卓远教育集团有限公司

等签订了订单式培养协议，为企业定制化地培养粮油电子商务专业、工业机器人专业、新能源汽车专业、计算机应用专业的人才。

7.4 合作成果与亮点

2020年10月，我校与京东电商公司正式签订校企合作、产教融合、专业共建的战略框架协议：以我校电子商务专业为基础，结合行业优势，提出“湘米、湘面、湘油、湘莲、湘商”五湘模式，以“资源共享、课程共建、计划共订、过程共管、人才共育”为引领，共建京东校园孵化基地——客服中心、营运中心，并以此为基础，彻底改革我校电子商务专业的教育教学模式。项目总投资800余万（其中企业投入300余万），经过一年多的试验运行，效果是好的，教师的教学质量，学生职业素养、技能水平均实现快速提升。

去年，我校引进浏阳河集团及其生产要素共建了电子商务直播平台等生产性实习基地。同时，参照浏阳河集团的认证标准，选拔了一批粮油电子商务专业学生，填补其直播岗位人才缺口。电子商务专业的学生走进了直播间，当起了带货主播，这一举措受到了学生、家长和社会的一致好评。两年来，粮油电子商务专业，已累计完成客服业务10万余单，参与企业短视频制作300余个，被企业采纳80余个；直播100余场，观众达63184人次，4632人次购买总金额达5.26万元。

去年，学校又与深圳市旭达卓远教育集团有限公司深度合作，投资近300万元建立了5G通讯基站，更新新能源实训中心设备，

是学生能在校内进行真实性生产实训，真正实现了产教深度融合，学生“零”距离上岗。同时与该企业就计算机 5G 通讯专业、新能源汽修专业、工业机器人专业签订了订单式人才培养协议，使学生真正做到毕业即就业、上岗及上手。

8 社会贡献

8.1 人才培养

8.1.1 人才培养目标

我校人才培养体系的建设目标是培养具备一定技能和职业素养的高素质技工人才，满足社会对各类技工人才的需求。具体目标包括：

1. 提高技工人才的实践能力：培养学生掌握一定的专业技能，并能熟练运用于实际工作中，具备解决实际问题的能力。

2. 培养创新精神和实践能力：鼓励学生积极参与科技创新活动，培养创新思维和实践能力，提高解决实际问题的能力。

3. 培养综合素质：注重培养学生的综合素质，包括人际交往能力、团队合作能力、职业道德和职业规范意识等。

4. 提高职业素养：培养学生具备良好的职业道德和职业规范意识，掌握职业技能，适应社会需求。

8.1.2 人才培养数量与质量

通过我校多年的努力，学校教育的规模在过去一年得到了进一步的扩大。我校在本年度共招收新生学生 1500 余名，较去年提高了 15%，同时，我们在今年授予了 1000 名学生毕业证书。

我校专业开设紧贴长株潭区域产业，毕业生走俏长株潭地区，通过对毕业生的调查和就业情况的了解，我校对培养质量进行了评估。结果显示，本年度培养质量达到了我们的预期目标，今年我校毕业生就业率达到 97.94% 以上，平均月薪 2720 元，达到同类学校平均水平，对口高考人数常年稳居同类学校前列。学生升入高职院校或就业后，综合素质过硬，满意度达到 98.96%，适应性和发展性都高于同类学校生源，获得多所对口学校和企业的一致好评。

8.1.3 人才培养类型

我校创建于 1979 年，是国家级重点技工学校，2011 年正式升级为高级技工学校。目前，学校正处于扩容升级申报技师学院的关键时机。学校有两个人才培养类型。

(1) 中级工班。招收初中毕业生培养中级技能人才，其学制为 3 年。

(2) 高级工班。招收取得中级职业资格（职业技能等级）人员（中专、技校、职高）或相近专业中级职业资格（职业技能等级）的毕业生培养高级技能人才（高级工），其学制为 2 年；招收高中毕业生培养高级技能人才（高级工），其学制为 3 年。招收初中毕业生培养高级技能人才（高级工），其学制为 5 年。

8.1.4 高技能人才基地和技能大师工作室建设项目情况

学校现有技能大师工作室 3 个，继成立“童国平粮油仓储管理员市级技能大师”后，又成功申报了“唐才政汽车修理工市级

技能大师”工作室。唐瑜珈老师、谭容同学在湖南省第一届职业技能大赛获得金牌返校后，学校领导高度重视，投资近 100 万元，先期建设校级“唐瑜珈虚拟现实（VR）技能大师工作室”，并同时申报湘潭市级的技能大师工作室。三个技能大师工作室的成立充分展现了我校强大的师资力量和办学能力，推动学校人才培养质量迈上新台阶。

去年 8 月，我校成功申报湖南省高技能人才培训基地建设项目，获得建设资金 100 万元，学校将配套 200 万元重点打造粮食工程、电子商务、新能源汽车三个专业，围绕三个专业建设省级高技能人才培训基地。

8.2 社会服务

8.2.1 社会培训

2023 年我校对全省粮食行业进行了（粮油）仓储管理员的两期培训，共计 370 人参加了培训，我校还承办了全省第二期粮食流通统计培训班的培训，参加培训人员达到 189 人，同时我校还开设了四期创新创业培训，参加人员达到 465 人。

8.2.2 技能评价

今年我校开展了 4 个批次共计 572 人的在校学生的自主认定工作，完成了 11 个批次共计 544 人次的第三方社会评价工作，社会反响良好。

8.2.3 技术应用

学校粮食类专业形成了较为成熟的行业技术应用与服务功能，一是利用粮食专家云平台为全省粮食行业企业常态化开展技能提升培训服务，2023年达1200余人次；二是派出刘湘珠、童国平、李佳羲等老师赴云南、贵州以及省内怀化、湘西、邵阳、益阳等市州进行技术应用推广，达900余人次；三是为参加粮食行业国赛选手进行赛前强化训练，2023年湖南省代表队在全国粮食行业技能大赛中取得一金一银两铜的优异成绩。

8.2.4 服务乡村振兴

学校响应省委省政府号召，连续五年来分三批积极参加精准扶贫和乡村振兴工作，2023年，学校又派出学生科副科长曾沪湘同志，参加湖南省粮食和物资储备局乡村振兴驻村帮扶点——泸溪县浦市镇都岐村开展乡村振兴工作。驻村工作队成员以高度的政治责任感、使命感和担当精神积极推进乡村振兴工作，他们结合湘西地域特色结合村里实际情况大力发展乡村特色经济，加强基础能力建设，大力推介村级特色农产品。一年来，该村村容村貌得到很大改进，村集体经济和村民人均经济收入有了长足提升，乡村振兴工作取得了较好的成绩，得到省委组织部、省局和当地政府、村民的高度肯定。



曾沪湘同志（左一）在了解驻村帮扶点村民情况

8.3 对口支援

8.3.1 学生一对一帮扶

学校积极开展学生一对一帮扶工作，重点加强对“学困生”、“贫困生”进行思想、学习、生活等方面予以帮扶，保证“学困生”、“贫困生”有教师帮扶，确保他们生活有保障，学习有进步，心理素质有改善。

建立被帮扶学生档案，掌握“学困生”、“贫困生”情况。针对每年特困生、学困生都要流动的具体特点，及时统计更新的帮扶学生名单，调整帮扶对子，保证“学困生”、“贫困生”一个不漏，都能得到关爱和帮扶。

班主任积极与经济困难家庭的学生以及在思想品德、文化学习、心理健康等方面有问题、有困难、有障碍的学生结成“对子”，

实实在在地为特困学生解决问题。每名教师帮扶 1—2 名“学困生”和“贫困生”，每位领导至少帮扶 1 名贫困生，做到任务到人、责任到人。

每位教师要了解帮扶学生的情况，内容包括：学生思想情况、家庭情况、兴趣爱好及特长、学业状况等等，并有针对性的制定帮扶计划、方法和措施。针对学生暂时存在的困难，指导教师要利用课外时间给予帮助和指导。



切实加强家校联系，结对帮扶教师要关心帮扶学生的家庭生活，每学期电访或家访不少于 2 次，主动走访学生家庭，做好家校联系，使帮扶工作能对症下药，同时要做好家访工作记录。

结对帮扶教师每月对学生的学习方法指导一次；每两周找帮扶学生谈话一次，一学期找学生谈话不少于 10 次，且有每次谈话记录。创设机会多与学生交流，增进情感，及时帮助解决学生

遇到的困难，做他们的知心朋友。学校采用定期检查和不定期抽查的方式对师生结对帮扶工作进行跟踪检查。

教师积极创设情境对有进步的学生进行激励和表扬，树立和提高信心，每学期对进步明显的学生给予奖励。同时，贫困学生全部纳入学校助学金资助对象，部分特困学生被学校食堂聘为勤工俭学人员，可享受免费餐食和一定的餐补。



（教师给帮扶对象进行心理疏导）

9 面临挑战

9.1 招生问题

高中招生规模持续高位运行，普职比例失衡。建议相关部门在全市范围内，严格按照普职比例大体相当的原则，根据目前各中职学校的办学条件、办学水平，制定普通高中和职业（技工）学校平衡发展的招生计划。同时政府应加大对全市各区县中职学

校招生政策的统筹、监督与考核，积极推进招生工作的规范化进程，发扬大职教精神，废除地方保护主义，真正实现职教事业又好又快发展。

9.2 资金短缺

(1) 根据《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）、《湖南省财政厅、湖南省教育厅、湖南省人力资源和社会保障厅关于建立完善中等职业学校生均拨款制度的通知》（湘财教〔2018〕2号）等文件精神，公办技工院校属于财政生均经费拨款执行范围，我校虽属公办技工学校，但相比教育部门院校，从未享受过教育费附加等类项的拨款。

(2) 我校筹建技师学院，办学经费紧张。

9.3 人才培养

随着社会的发展和科技的进步，企业对人才培养标准要求越来越高的挑战。近年来，企业转型升级速度加快，企业对技能人才的个性化需求和专业化水平的要求逐步提升，学校专业设置、教学内容、培养标准与企业需求的契合度要进一步增强，才能适应企业岗位需求。

9.4 其他

学校是全省唯一一所培养粮食行业技能人才的技工院校办学44年来，为全省粮食行业培养了数以万计的高技能人才，为云南、贵州、广西、西藏等兄弟省份粮食行业提供技能服务与

支持。目前，全国大部分省市自治区原粮食行业技工学校均升格为职业技术学院，在更加广阔的舞台上为粮食行业、企业和社会服务。目前，学校拟创建湖南粮油食品工程技师学院，希望政府及相关职能部门在政策、经费上给予我校更多的支持与帮助。

10 展望未来

10.1 强化人才培养质量

认真贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》精神，不断深化产教融合、校企合作，积极开展订单式培养、套餐制培训，创新校企双制、校中厂、厂中校等实习机制；强化名师带徒、技能研修、岗位练兵、技能竞赛、技术交流等形式，开放式培训高技能人才；工学一体化技能人才培养模式继续深化细化，通过以点带面，以面带全，推动最终覆盖学校各专业、各专业课程工学一体化技能人才培养模式在学校生根落地、开花结果，学校人才培养质量更上一个新台阶。

10.2 提升社会服务能力

为积极应对服务发展全面化、对象群体多元化、社会需求多样化、全民学习终身化等技工教育发展新形势，学校与行业领先企业在人才培养、技术创新、社会服务、就业创业、文化传承等方面深度合作，构建起以粮食行业、合作企业为龙头的“校企命运共同体”，做大做强政府公益性培训，不断拓展社会培训宽度与深度，加快推行“互联网+职业技能培训”，构建线上线下相

结合的培训模式，切实提升学校社会服务能力和水平，培训规模不断扩大。

10.3 拓宽发展视野

2023年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年。习近平总书记在党的二十大报告中指出，高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。学校将充分发挥湖南省经济增长极和长株潭都市圈的区位优势，积极服务“三高四新”战略，面对全新发展机遇，全力筑牢技能人才支撑，加快实现学校高质量发展。

10.4 创新发展路径

“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”，学校始终坚持以学生为中心，落实立德树人根本任务，创新人才培养模式，坚持市场化导向、国际化视野、工厂化教学的办学理念，进一步推进“五育并举”人才培养路径，以培养健全人格和良好职业素养的学生为目标。做到既要顺应了国家对职业教育的发展要求，又要符合市场对人才需求的实际。

学校将以湖南粮油食品工程技师学院创建为契机，强化校企合作，深化产教融合，推进“六个引进”，创新一体化教学模式改革，以高度的政治责任感和使命感，坚定技工教育的信心，坚守技工教育的初心，履行技工教育使命，在更高的平台上为服务“三高四新”战略和全省粮食行业高质量发展提供高素质的人才支撑，为新时代高技能人才培养作出新的更大贡献！

11 本校 2023 年技工教育大事记

11.1 唐瑜珈老师指导谭容同学在中华人民共和国第二届职业技能大赛湖南省选拔赛上，以绝对优势荣获 3D 游戏艺术赛项第一名，胜利进军国赛，并且在国赛中以第四名的优异成绩获得“优胜奖”的荣誉。

11.2 在第六届全国粮食行业职业技能竞赛中我校四名选手在比赛中不畏强手，敢于拼搏，获得一金两银的优异成绩，其中冯棋同学荣获（粮油）仓储管理员职业中职组一等奖，肖沛、胡静宣同学分别获（粮油）仓储管理员职业中职组二等奖、农产品食品检验员职业中职组二等奖。学校荣获第六届全国粮食行业职业技能竞赛“优秀院校奖”。

11.3 肖评校长、唐瑜珈老师、唐才政老师认定为湘潭市总第五批高层次人才。

11.4 童国平获评第二批全国粮食和物资储备技能大师，以其为引领的“产教融合，科教融汇”的粮储湘军培育基地工作室被评为第二批全国粮食和物资储备工作室建设项目。

11.5 学校被湖南省人力资源和社会保障厅获评 2023 年湖南省优质技工院校建设项目立项单位。

11.6 公开招聘相关专业教师 18 名。

11.7 以张响老师为负责人的“计算机应用”专业教师团队被湖南省教育厅评为省职业教育“楚怡”行动高水平教师队伍建设项目。

11.8 由我校张文玲教师指导，学生何洁撰写的提案作品“关于改善畸形饭圈对青少年的不良影响的提案”成功入围全国前 100 名，荣获“优秀模拟政协提案作品”，也成为湖南省唯一入围的中学组提案。

11.9 我校被为第六届“湖南好粮油行动”学生手机摄影大赛优秀组织奖单位。

11.10 在湘潭市技能竞赛中，学校获得“团体总分三等奖”、“优秀赛点”和“优秀组织奖”单位荣誉称号。

11.11 11 月 24 日，学校 2023 年田径运动会在湘潭市体育中心隆重举行。

11.12 湘潭市政协副主席韩晓带队赴我校调研职业教育高质量发展情况。

11.13 学校获得京东集团校企合作“杰出新锐院校”奖。

11.14 承办了首届湖南省粮储系统高质量发展干部能力提升培训班。

11.15 承办了湘潭市 2023 年职业技能竞赛两个赛项的比赛。

11.16 承办了湘潭市 2023 年“技能成才 强国有我”演讲比赛。