

年报公开形式及网址：

1、湖南省经济贸易高级技工学校官网

2、<http://www.hnjm.net.cn>

附件 4

内容真实性责任声明

学校对 湖南省经济贸易职业中专学校 中等职业教育质量报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：童国平

2025 年 1 月 8 日

前言

我校于 1979 年经省人民政府批准设立，由省粮食和物资储备局主办，系省财政全额拨款的事业单位。学校位于长株潭都市圈核心区域之一的湘潭市岳塘区建设路口三塘路 14 号。学校是全省中职院校中唯一一所服务地方经济、服务粮食行业、服务国家粮食安全，培养粮食行业特有专业工种的中等职业学校，是全国粮食行业技能人才培养突出贡献奖单位、国家粮食行业特有工种技能鉴定基地、全国粮食行业技能大赛优秀组织奖单位、国家职业鉴定所、湖南省第一届职业技能大赛“冠军选手单位”、第六届全国粮食行业职业技能竞赛“优秀院校奖”单位、湖南省高技能人才培训基地、省直文明标兵校园、省级文明卫生单位、湖南省粮食行业技能大赛优秀组织奖单位、湘潭市教育教学管理先进单位。

学校坚持党的领导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻执行党和国家职业教育方针，以立德树人为根本、以服务发展为宗旨、以促进就业为导向、以提高质量为核心，面向社会开放办学；立足长株潭，辐射全省全国，努力建设具有粮食背景、省内一流、全国知名的院校。

建校 45 年来，学校始终坚守粮食职教阵地，为我省粮食行业培养了数以万计的专业技术人才，被国家粮食和物资储备局评为全国粮食行业技能人才培养突出贡献奖单位，是守护三湘粮食安全，助推粮食产业高质量发展的重要支撑和保障力量。

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实《国务院关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、《湖南省职业教育改革实施方案》和《湖南省教育厅关于做好中等职业教育质量报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》等文件要求，特此编制《2024年湖南省经济贸易中等职业学校教育质量年度报告》。

通过统计，我校在由规模发展向质量内涵发展转型升级的过程中，2024年度的教育教学工作呈现出了如下几个亮点：

亮点一：竞赛成绩不断提升

2024年度，我校学生在各类学生技能大赛中成绩突出，共获国家级奖励6项，省级以上各类大赛奖励24项，市级以上奖励105项。其中在2024年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中黎雨轩、谢可佳荣获一等奖，陈薇敏、刘馨雅荣获二等奖；在第六届全国粮食行业职业技能竞赛中，我校学生冯琪荣获一等奖，肖沛、沪静宣荣获二等奖。

亮点二：行业服务能力不断增强

1、为全面落实好国家和省粮食收购政策，服务全省粮食收购工作，全面掌握我省今年粮食质量安全情况，我校积极参与了由湖南省粮食和物资储备局开展的早稻及晚稻收购“三下基层”服务活动。

2、我校积极对接省局，并和地方粮食局和粮食企业加

强联系,做好粮食行业的培训工作,今年5月我校承办了2024年全省粮食和物资储备系统行政执法能力提升培训班,同月,还承办了2024年政策性粮油库存检查省级交叉重点检查动员培训班,来自全省14各地州市的共计313人次参加了这两批培训,我校还于5月开展了2024年湖南省第一批(粮油)仓储管理员培训暨职业技能等级认定班,138人参加培训并考试,131人通过,合格率95%。

3、我校于2024年11月开展了第二期粮油保管员培训暨职业技能等级认定班(初级)57人参加,通过率100%。7月我校承办了2024年第一期湖南省粮食流通统计培训班暨最低价收购工作座谈会,全省各地有144人参加了此次培训。

亮点三：深化产教融合、校企合作，进一步完善教学理实一体化。

1、我校依据行业特色,培训部及粮油教研室积极与粮油食品专业相关企业进行对接,寻求校企深度合作,在省局的支持下,我校在今年12月举办了湖南省粮食职业教育政校行企研高技能人才培养联盟成立暨新型学徒制拜师仪式。

在这次大会上,我校与湖南省储备粮公司等五家企事业单位签订了合作协议,以创新管理制度和人才培养模式为突破口,以形成校企分工合作、协同育人、共同发展的长效机制为着力点,以注重整体谋划、增强政策协调为手段,通过

粮食专业群的试点、总结、完善、推广，形成具有学校特色的现代学徒制育人模式。

2、学校切实加强和京东电商、上海大众、株洲北汽、长株潭各大型幼儿园、湖南汇丰银佳、广州大酒店、珠海格力电器有限公司、拼多多、理想汽车、奇瑞汽车等合作企业的深度合作，和京东、东莞黑玫瑰食品公司等企业建立了“校中厂”，既为学生提供了沉浸式校内实习岗位，提升了学生职业素养和职业技能，又创造了较好的经济效益。

目 录

前言	1
目录（图目录、表目录、案例目录）	1
1、学校情况	3
1.1 学校概况	3
1.2 基础设施	4
1.3 师资条件	4
2. 人才培养	5
2.1 党建引领	5
2.2 立德树人	5
2.3 在校体验	7
2.4 就业质量	12
2.4.1 就业整体情况	17
2.4.2 毕业生薪资待遇	17
2.4.3 就业满意度	18
2.5 创新创业	16
2.6 学生素质	18
3. 服务贡献	24
3.1 服务区域发展	24
3.2 具有本校特色的服务	24
4. 教育教学	24
4.1 专业建设	26

4.2 课程建设	26
4.3 教学改革与研究	29
4.3.1 理实一体化改革	29
4.3.2 双优建设项目	29
4.3.3 教科研能力	30
4.4 教材建设	31
4.5 师资队伍建设	32
4.5.1 教师培训	32
4.5.2 教育教学能力	34
5.国际合作和产教融合	35
5.1 校企双元育人	35
5.2 合作办学质量	36
6.文化传承	37
6.1 校园文化建设	37
6.2 文化传承项目	38
7.发展保障	40
7.1 政策落实	40
7.2 学校治理	40
7.2.1 制度体系建设	40
7.2.2 管理队伍建设	42
7.3 经费投入	42
8. 面临挑战	43

8.1 招生问题	43
8.2 资金短缺	44
8.3 人才培养	44
8.4 其他	44
9.典型案例	45
9.1 联”通人才培养路径 “盟”生行业发展动能	47
9.2 我校师生参与全省粮食收购 “三下基层” 实践活动	51

图目录

图 2-1 党委中心组集中学习研讨·····	6
图 2-2 2024 年党建工作部署会·····	7
图 2-3 清明祭英烈主题党日活动·····	7
图 2-4 “国旗飘扬，伴我成长”升旗仪式·····	10
图 2-5 湘潭市岳塘区 119 消防安全月技能比武活动·····	11
图 2-6 公安英模进校园活动·····	11
图 2-7 学校领导进行安全检查·····	11
图 2-8 “社彩青春 团聚梦想”社团成果展示周活动·····	12
图 2-9 黑板报优秀成果·····	13
图 2-10 手抄报优秀成果·····	14
图 2-11 2025 年元旦文艺汇演活动·····	14
图 2-12 创新创业（SYB）培训班活动·····	17
图 3-1 三下基层出征仪式·····	25
图 3-2 粮油电子商务专业部分校本教材·····	28
图 4-1 雨湖区首届直播带货大赛·····	29
图 4-2 部分课题结题报告·····	31
图 5-1 京东 618 誓师大会·····	35
图 6-1 主题德育教育活动集锦·····	39
图 6-2 志愿服务进社区活动·····	40
图 7-1 学校财政投入及生均拨款情况·····	43

图 9-1 省粮食职业教育政校行企研高技能人才培养联盟成立暨中国特色学徒制拜师仪式·····46

图 9-2 湖南省粮储班签约仪式、授牌仪式·····48

图 9-3 为企业师傅颁发证书·····49

表目录

表 2-1 2023-2024 年度学生技能大赛获奖情况·····19

案例目录

案例 9-1 “联”通人才培养路径 “盟”生行业发展动能——省粮食职业教育政校行企研高技能人才培养联盟成立暨中国特色学徒制拜师仪式·····45

案例 9-2 我校师生参与全省粮食收购“三下基层”实践活动·····51

湖南省经济贸易职业中等专业学校

2024 年教育质量年度报告

根据湖南教育厅《关于做好 2024 年度中等职业教育质量年度报告编制和发布工作的通知》文件精神，现将我校 2024 年度中等职业学校教育质量报告如下。

1、学校情况

1.1 学校概况

我校创建于 1979 年，是由省粮食和物资储备局主办，省财政全额拨款的国家级重点技工学校。1998 年，经湖南省教育委员会批准，加挂“湖南省经济贸易职业中等专业学校”的牌子，形成了两块牌子，一套班子，学历教育和技能培训相结合的办学格局。

学校位于长株潭都市圈核心区域之一的湘潭市岳塘区建设路口三塘路 14 号。学校是全国粮食行业技能人才培养突出贡献奖单位、国家粮食行业特有工种技能鉴定基地、全国粮食行业技能大赛优秀组织奖单位、国家职业鉴定所、湖南省第一届职业技能大赛“冠军选手单位”、第六届全国粮食行业职业技能竞赛“优秀院校奖”单位、湖南省高技能人才培训基地、省直文明标兵校园、省级文明卫生单位、湖南省粮食行业技能大赛优秀组织奖单位、湘潭市教育教学管理先进单位。

学校坚持“厚德精技，笃学知新”为办学理念，以“厚德尚技、明理自强”为校训，以“勤勉务实 包容拓新”为校风；以“博闻善导 学行世范”为学风；以“笃学慎思 格物致用”为教风，把学校办成师生自主学习、可持续发展、充满活力的技能型人才培养基地。

建校 45 年来，学校始终坚守粮食职教阵地，为我省粮食行业培养了数以万计的专业技术人才，被国家粮食和物资储备局评为全国粮食行业技能人才培养突出贡献奖单位，是守护三湘粮食安全，助推粮食产业高质量发展的不可或缺的重要支撑和保障力量。

1.2 基础设施

我校校园占地面积：136613.26 m²，约 205 亩（包含自有土地和外租其他校区、实训场所），校舍建筑面积共 69879.12m²，其中行政办公用房面积 3116.57m²，辅助用房面积 225.11m²。学校有 320 米的环形塑胶跑道，建有篮球场、排球场、羽毛球场、乒乓球台等体育设施，每个教师均配备了希沃教学一体机系统，并配有完善的生活设备。学校实训实习教学用房面积 34601.95 m²，理论教学用房面积 9642.08 m²，图书阅览用房面积 1441.57 m²（学生电子阅览室 1206.57 m² 座位数 568；教师阅览室 235 m² 座位数 60）。

1.3 师资条件

学校拥有一支结构合理、综合素质高、业务能力强的

专任教师队伍，现有专任教师 210 人，其中研究生学历 51 人，占比 28%，本科学历 127 人，大专学历 32 人；正高级讲师 1 人，高级讲师 47 人，中级职称 93 人，其他人员 69 人；高级技师 30 人，技师 36 人，高级工 54 人，其他人员 93 人；具有行业企业经历的教师 157 人，占比 75%，兼职教师 7 人，双师型教师 167 人，占比 80%。

2. 人才培养

2.1 党建引领

2024 年，学校党建工作坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大和二十届一中、二中、三中全会精神，扎实推进党纪学习教育，以党建引领为抓手，以织牢师生安全为主线，以提高教育教学质量为中心，将党建工作融立德树人全过程、融教育改革全过程、融办好人民满意教育全过程，为推进学校高质量发展提供坚强的政治保障。

1. 强化政治引领，筑牢政治忠诚，确保领导和运行机制到位。坚持理论学习中心组学习制度和第一议题制度，制定学习计划，认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和对职业教育、行业领域的重要指示批示精神，以理论学习中心组、党员和教职工三类政治理论学习阵地为依托，构建党委中心组、党支部、培训班三级理论学习格局，实行“六

式一体”学习模式，即“第一议题+原文学习+主题发言+专题研讨+一线调研+基层检验”，原原本本、逐条逐项学习《中国共产党纪律处分条例》，深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，加强《习近平谈治国理政》《习近平关于国家粮食安全论述摘编》习近平《论教育》等政治理论读物的学习，围绕“推进学校高质量发展和高水平安全良性互动”开展专题研讨，进一步引导干部师生树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，捍卫“两个确立”，坚决做到“两个维护”，在思想上、政治上、行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，确保党的路线方针政策和上级党组织决定有效宣传贯彻执行。



(图 2-1 党委中心组集中学习研讨)

2. **聚焦中心大局，组织体系强基，践行“职”和“责”。**探索完善“支委带头学+集中专题学习+党员谈体会+红色教育学习+党员自学+业务学习”融合学习法，把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要内容，推动党的创新理论进科室、进岗位、进头脑。严格落实“三会一课”、组织

生活会、谈心谈话、民主评议党员、主题党日、双述双评、党员领导干部双重组织生活等制度，以“一月一课一片一实践”活动为载体，丰富党内组织生活形式，让党员教师在活动中接受革命传统教育和党性教育，严格执行《党支部工作考核实施细则》《党员积分制分类考核管理方案》，不断提升全体党员的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，2024年在省级教师教学能力比赛、论文比赛、指导学生技能竞赛中共有35名党员获奖，约占获奖总数的70%，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范带头作用。



（图 2-2：2024 年党建工作部署会； 图 2-3：主题党日活动）

2.2 立德树人

一、加强班主任管理工作，打造一支有业务能力、有责任意识、有幸福感的高素质立德树人队伍。

（一）加强班主任日常管理和考核工作。

学校目前有 65 个班级，在校学生 2787 人（大多为寄宿

生)。为确保良好的教学、工作、生活秩序，学校建立了比较系统完善的《班主任工作月考评考核办法》《班级月考评考核细则》《学生个人操行考评考核细则》，通过“一日三查”“一月一评”，形成班主任工作考核、学生操行评定常态化工作机制，做到考核客观公正，奖惩兑现，有力地推动了良好学风、班风、校风的养成，夯实了班级和谐稳定的基层基础。

（二）多渠道、多方法，加强班主任业务能力。

为提高班主任学生管理和把控能力，2024年，学生科共组织召开36次班主任会议，会议总结通报每周学生管理发现的重点问题，提高班主任班级管理针对性，同时加强安全教育，引导班主任树立“预防为主，安全第一，警钟长鸣”绝对意识。

针对带班经验不足的教师，学校聘请有经验的教师作为班主任导师，与新教师形成帮扶结对工作机制，走进班级逐步提高新手班主任管理水平。另外，学生科不定期组织班主任围绕家校沟通、矛盾纠纷处理、问题学生管理、舆论引导等主题开展专项培训，推动班主任业务能力高质量发展。

二、常规管理和特色教育相结合，培养有道德、有纪律、有专业特色的高素质人才。

（一）常规管理抓实抓细，确保学生良性发展。

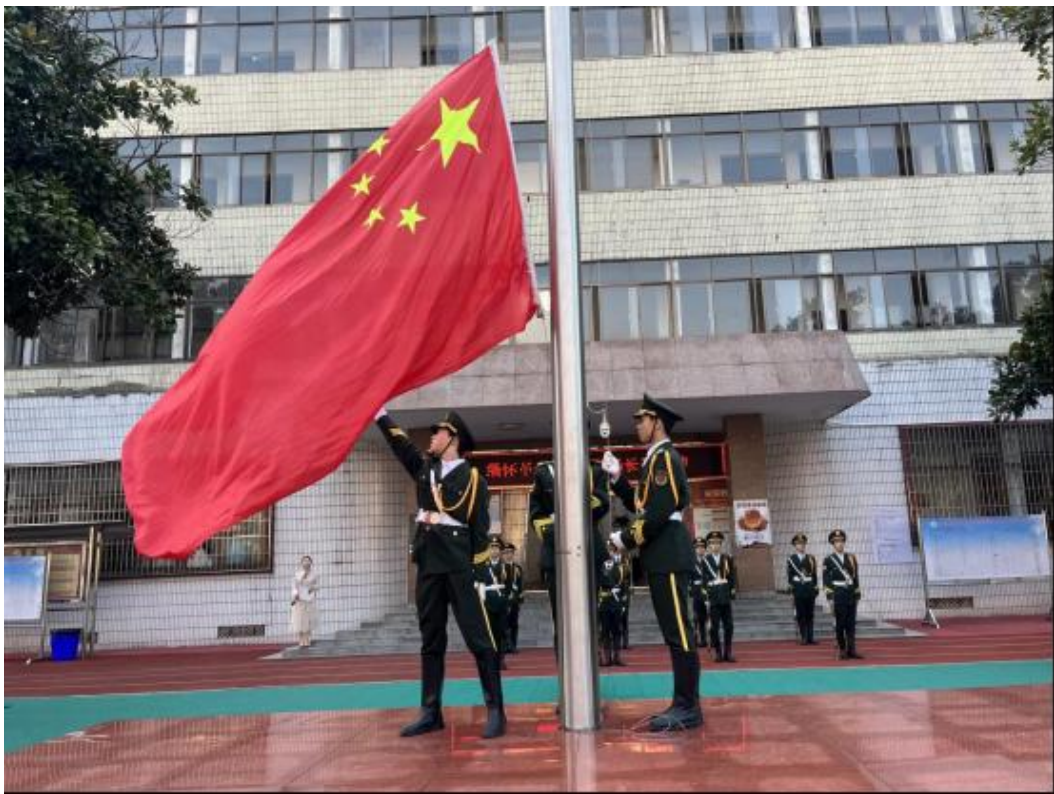
为做好学生日常管理工作，学生科按照《班级考核细则》对班级开展“一日三查”，重点对学生的早晚自习到位率、教室寝室卫生情况、活动参与情况等进行检查并每日公布。

另外，针对阶段普遍性问题，学生科在班主任例会上重点提出并要求班主任利用晚自习开展主题教育，以引导学生遵守校规校纪，形成良好的行为习惯。从行为到习惯，从教室到寝室，学生科尽可能抓实抓细，引导班主任明确班级管理重点，确保班级正常运行、学生良性发展。

（二）立足学情，因材施教，营造良好的德育教育氛围

根据学生的特点和学生的成长发展规律，学生科坚持“学会做人、学会生活、学会学习、学会发展”的育人理念，采用全员、全方位、全过程“三全育人”模式，通过校园宣传、主题班会、黑板报、法制讲座、外出实践参观等形式，组织学生开展“四学会”、养成教育、诚信教育、社会主义核心价值观、中国梦等一系列主题活动，开展了校园文化艺术节、五四表彰、朗诵比赛、“文明风采”德育实践等一系列大型校园活动，将德育教育、安全教育、党史教育等融入到学生日常生活、文体活动、课堂教学、实训教学和顶岗实习等教育教学的各个环节，形成了良好的德育氛围。

同时，学校于2024年9月起利用周一大课间开展“国旗飘扬，伴我成长”德育活动，每周校领导及优秀教师代表围绕爱国、诚信、创业等主题开展国旗下讲话，并就表现优异的班级、学生及教师进行表彰，在全校形成了向上向善的良好氛围，激励全校师生奋勇前进。



（图 2-4：“国旗飘扬，伴我成长”升旗仪式）

（三）开展安全法制教育，提高学生的安全意识。

学校高度重视学生安全法制教育，充分发挥驻地派出所法制副校长的作用。加强与驻地公安部门的联系，争取支持，发挥警民共建共治优势，联合岳塘区公安分局开展公安英模进校园活动。

为进一步提高学生的法治意识和安全意识，2024 年，学校围绕青春期安全教育、反诈骗、防溺水、禁毒、防校园欺凌、消防安全、网络安全等主题，开展 20 余场大型专题安全教育。尤其在消防安全方面，今年全校邀请消防专家来校开展大型消防专题讲座 2 次，开展紧急消防演练 2 次，组织消防志愿者参加湘潭市消防培训 2 次，参加岳塘区 119 消防月技能比武荣获第一名的好成绩。

通过教育，学生道德法律意识、安全防范意识得到明显增强，自我防范能力有了显著提高。



(图 2-5：消防月技能比武； 图 2-6：公安英模进校园活动)

2.3 在校体验

1、重安全，建平安校园。

树立“一切为了学生”理念，为学生学习、生活、安全、娱乐等方面提供良好的条件。在校园内安装了 130 多个监控摄像头，对校园进行无死角的智慧管理；聘请了多名专职保安、住校教官，实行校级领导、学生科、班主任、学生干部四级值班制度，确保学生安全和学校平安。



(图 2-7：校领导进行常规安全检查)

2、润心智，厚植美育沃土。

一是开展多彩社团服务，助力学生全面发展。今年开设了音乐社、舞蹈社、配“英”社、书画社、光影社等 17 个学生社团，学员共计 510 人，累计开展社团指导 1274 学时，成功举办“社彩青春 团聚梦想”社团成果展示周，篮球社团与教师队伍带来了一场精彩的球赛，音乐、舞蹈、采编等社团举办了专场文艺演出，同时还展出了数控综合技术社的优秀作品以及书画、小记者等社团的书画、手工、摄影作品。其中配“英”社、光影社、音乐社、现代舞社、中国舞社五个社团精心编排元旦晚会节目，在元旦晚会上大放异彩。这一系列活动的举办既增强了同学们的自身能力素质，又拓展了专业技能，营造积极向上、健康文明的校园文化氛围。



（图 2-8：学校社团成果展）

二是打造精品校园文化活动，成功举办第二十一届校园文化艺术节。本届艺术节活动为期一个月，有征文、书画、手工、文艺、短视频、摄影等多项内容，共收到参赛作品 387

份，评选出 40 份优秀获奖作品，有效地激发全体师生追求美好生活和艺术真谛的满腔热忱，为每一位热爱文化艺术的老师和学生提供一个观察美、体验美、创造美的广阔天地。

四是深入开展德育主题教育活动。倡导从小事做起、从身边事做起，开展主题教育活动。一年来，开展“匠心筑梦职启未来”“一技在手，一生无忧”等主题班会、黑板报、手抄报评比 26 次，开展“国旗飘扬，伴我成长”系列德育活动 12 次，通过系列德育活动的举办，帮助学生树立正确的价值观，激发爱国情怀，促进学生全面发展。



(图 2-9：黑板报优秀成果)



(图 2-10: 手抄报优秀成果)

三是成功举办 2025 年元旦联欢晚会。2024 年 12 月 25 日，全校师生精心筹备，全体师生及 140 余名家长代表、退休干部欢聚一堂，共同观看演出。晚会现场亮点迭出，精彩纷呈，演出师生以歌舞、朗诵、小品、电影配音等多种形式，为现场观众带来了一场视觉与听觉的华美盛宴，这是近几年来规模最大、质量最高、影响最广的一场元旦联欢晚会，充分展示了经贸师生多才多艺、勇于创新的良好风貌。

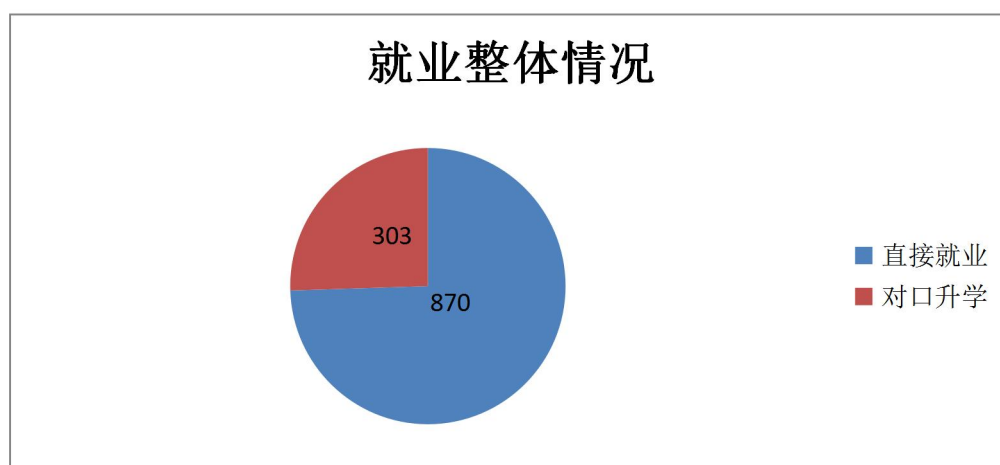


(图 2-11: 2025 年元旦文艺汇演)

2.4 就业质量

2.4.1 就业整体情况

学校毕业生就业率保持高位稳定。本学年毕业生 1173 人，其中 303 人通过高职院校单招和对口高考进入高职院校



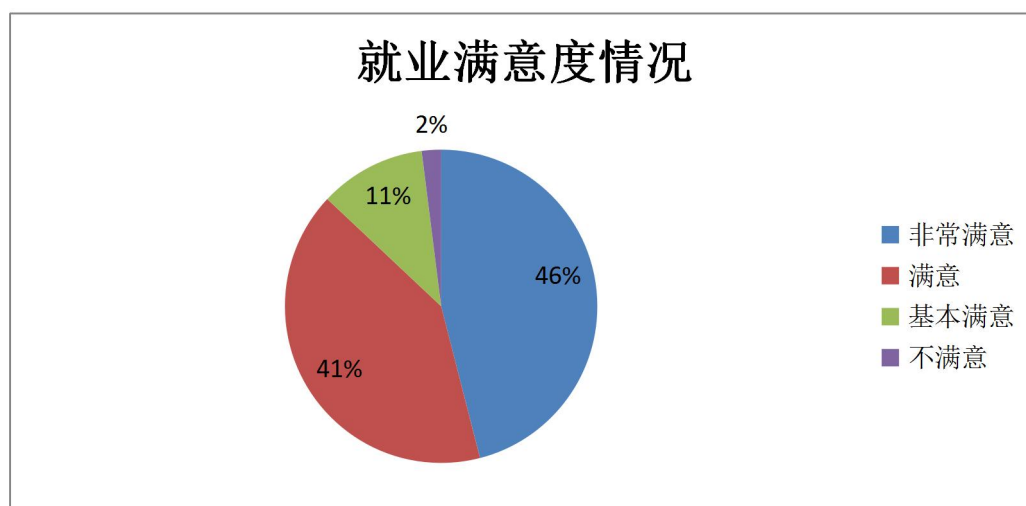
继续深造；直接就业人数 870 人，就业率为 97.86%，对口就业率 82.45%。本地就业率 65.98%。

2.4.2 毕业生薪资待遇

就业毕业生均与用人单位签订一年以上劳动合同，企业也根据要求给就业学生购买了相应的社保。由于各专业各行业特点，薪资起薪有所差别，大致情况是：工科专业（数控加工、汽车维修、工业机器人等专业）基本工资为 2500 元，月综合工资 5000 左右；幼教专业起薪每月 2000 元；电子商务、计算机应用、会计事务、粮油食品工程等专业起薪均为每月 3000 元。

2.4.3 就业满意度

根据年前对各专业、各企业就业学生就业的满意度抽样调查显示，十分满意的占抽样调查的 46%，满意的占抽样调查的 41%，基本满意的占抽样调查的 11%，不满意的占抽样



调查的 2%。我校对多家用人单位进行了问卷或回访调查，数据统计显示，用人单位对我校毕业学生的岗位适应能力、学习能力满意率达 92%。

2.5 创新创业

学校为贯彻落实国家号召，积极培养学生创新创业能力。学校积极组织学生参与各类创新创业活动，并开设《职业生涯规划》、《就业指导与创业教育》相关方面的课程和讲座。邀请企业技术人员、优秀毕业生到校开设讲座，使学生更好地了解行业发展现状，树立正确的创新就业意识。

为进一步做好学生就业创业指导工作，培养学生的创业

创新意识,提高学生的创业创新技能。学校 2024 举办了四期 SYB (创业培训班, 免费为二年级近 300 名学生进行创新创业培训。培训以小微企业的创办过程为主线, 结合中职学生创业特点, 不断强化中职学生的创新能力、实践能力、就业能力和创业能力。授课老师均由具有国家级培训资质的教师担任, 他们将理论与实践紧密结合, 设置创业培训游戏模块, 采用头脑风暴、分组讨论、案例分析、练习、角色扮演、情景模拟等互动教学方式, 为学生创造出更逼真的创业模拟环境, 使学生感受企业决策过程, 营造了生动的学习环境。培训期间还邀请了社会创业者现身说法, 把脉学员创业项目, 分享创业心得, 让学员对创新创业有了全方位的认识。



(图 2-12: 创新创业 (SYB) 培训班)

2.6 学生素质

本着“以赛促学、以赛促教、以赛促改”的理念，推动赛教融合教学改革，学校鼓励、引导并组织学生积极参加各级各类职业技能竞赛活动，强化学生技能训练，提升学生专业技能、职业素养和团队合作精神。2023-2024年度，学生在各类学生技能大赛中成绩突出，共获国家级奖励6项，省级以上各类大赛奖励24项，市级以上奖励105项。其中在2024年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中黎雨轩、谢可佳荣获一等奖，陈薇敏、刘馨雅荣获二等奖；在第六届全国粮食行业职业技能竞赛中，我校学生冯琪荣获一等奖，肖沛、沪静宣荣获二等奖。

表 2-1 2023-2024 年度学生技能大赛获奖情况

序号	比赛名称	选手姓名	比赛项目	等第	主办单位	级别
1	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	黎雨轩、谢可佳	粮油食品加工与质量检验	一等奖	金砖国家工商理事会中方理事会	国家级
2	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	刘馨雅、陈薇敏	粮油食品加工与质量检验	二等奖	金砖国家工商理事会中方理事会	国家级
3	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	徐琪、吴思豫	粮油食品加工与质量检验	高职组 优胜奖	金砖国家工商理事会中方理事会	国家级
4	第六届粮食行业技能大赛	冯琪	(粮油) 仓储管理员职业	一等奖	国家粮食和物资储备局	国家级
5	第六届粮食行业技能大赛	肖沛	(粮油) 仓储管理员职业	二等奖	国家粮食和物资储备局	国家级
6	第六届粮食行业技能大赛	胡静宣	农产品食品检验员职业	二等奖	国家粮食和物资储备局	国家级
7	“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛学生技能竞赛	文帅江、李旺基	汽车维修	三等奖	湖南省教育厅	省级
8	湖南省“楚怡杯”职业院校技能竞赛学生技能竞赛	徐琪、谢可佳	饲料营养与检测	二等奖	湖南省教育厅	省级

9	湖南省“楚怡杯”职业院校技能竞赛学生技能竞赛	吴佳丽、王沁	动漫制作	二等奖	湖南省职业院校技能竞赛组委会	省级
10	湖南省“楚怡杯”职业院校技能竞赛学生技能竞赛	刘娟, 杨煦, 刘婉霞, 郭争芳	智慧物流作业	三等奖	湖南省职业院校技能竞赛组织委员会	省级
11	2023年度湖南省黄炎培职业教育奖创业规划大赛	黄家希、文洁、刘佳俊、刘坤、颜惜缘	创新创业大赛	优胜奖	湖南省教育厅、中共湖南省委统战部、湖南中华职业教育社	省级
12	2024年度湖南省黄炎培职业教育奖创业规划大赛	聂小珠、李媛、蒋慧芳、刘坤、刘佳俊	创新创业大赛	三等奖	湖南省教育厅、中共湖南省委统战部、湖南中华职业教育社	省级
13	全国轻工行业职业技能竞赛人工智能训练师赛项湖南选拔赛	杨国庆	人工智能训练师	二等奖	中国轻工业信息中心	省级
14	全国轻工行业职业技能竞赛人工智能训练师赛项湖南选拔赛	郑明旺	人工智能训练师	三等奖	中国轻工业信息中心	省级
15	全国轻工行业职业技能竞赛人工智能训练师赛项湖南选拔赛	谭陈楷	人工智能训练师	三等奖	中国轻工业信息中心	省级
16	2024年全国新能源汽车关键技术大赛-湖南选拔赛	付万镛、方千缘	汽车整车装调工	三等奖	湖南省职业院校技能竞赛组委会	省级
17	2024年全国新能源汽车关键技术大赛-湖南选拔赛	文帅江、李旺基	汽车车身修复与美容	三等奖	湖南省职业院校技能竞赛组委会	省级
18	2024年全国新能源汽车关键技术大赛-湖南选拔赛	刘钰轩、文帅江	汽车整车装调工	三等奖	湖南省机械工业协会	省级
19	第四届“湖南好粮油行动”学生手机摄影大赛	冯棋	手机摄影大赛	优秀奖	省粮食和物资储备局/省农业农村厅/省教育厅/团省委	省级
20	第四届“湖南好粮油行动”学生手机摄影大赛	肖沛	手机摄影大赛	二等奖	省粮食和物资储备局/省农业农村厅/省教育厅/团省委	省级
21	第五届“湖南好粮油行动”学生手机摄影大赛	肖沛	手机摄影大赛	三等奖	省粮食和物资储备局/省农业农村厅/省教育厅/团省委	省级
22	2024年(第10届)湖南省体育行业职业技能竞赛暨全国体育职业技能大赛湖南选拔赛	龚立轩	游泳	二等奖	湖南省体育局、湖南省人力资源和社会保障厅、湖南省总工会	省级
23	2024年(第10届)湖南省体育行业职业技能竞赛暨全国体育职业技能大赛湖南选拔赛	吴康贵	游泳	三等奖	湖南省体育局、湖南省人力资源和社会保障厅、湖南	省级

					省总工会	
24	2024年(第10届)湖南省体育行业职业技能竞赛暨全国体育职业技能大赛湖南选拔赛	湘潭市文化旅游广电体育局	游泳	二等奖	湖南省体育局、湖南省人力资源和社会保障厅、湖南省总工会	省级
25	湘潭市暨长株潭职业院校技能竞赛	张许林、石子申	焊接技术	三等奖	长沙市楚怡杯	长株潭联赛
26	湘潭市暨长株潭职业院校技能竞赛	陈颖杰、刘妍孜	母婴照护赛项	二等奖	湘潭市教育局	长株潭联赛
27	湘潭市暨长株潭职业院校技能竞赛	何平英、黎银花	母婴照护赛项	三等奖	湘潭市教育局	长株潭联赛
28	2023湘潭市职业院校技能竞赛	曾宇轩	产品数字化设计与开发	二等奖	湘潭市教育局	市级
29	2023湘潭市职业院校技能竞赛	迟湘怡	导游服务	二等奖	湘潭市教育局	市级
30	2023湘潭市职业院校技能竞赛	袁恒文	导游服务	二等奖	湘潭市教育局	市级
31	2023湘潭市职业院校技能竞赛	张欢 彭舒畅 黄思琪 蔡静怡	电子商务运营	二等奖	湘潭市教育局	市级
32	2023湘潭市职业院校技能竞赛	彭艺芬	动漫制作	二等奖	湘潭市教育局	市级
33	2023湘潭市职业院校技能竞赛	刘心怡	模特表演	二等奖	湘潭市教育局	市级
34	2023湘潭市职业院校技能竞赛	龙欢 范海涛	汽车维修	二等奖	湘潭市教育局	市级
35	2023湘潭市职业院校技能竞赛	杨绍斌	数控车	二等奖	湘潭市教育局	市级
36	2023湘潭市职业院校技能竞赛	陈宇枫	数控车	二等奖	湘潭市教育局	市级
37	2023湘潭市职业院校技能竞赛	王沁 赵晋熙 袁嘉彤	数字艺术设计	二等奖	湘潭市教育局	市级
38	2023湘潭市职业院校技能竞赛	刘佳俊 沈自超	网络建设与运维	二等奖	湘潭市教育局	市级
39	2023湘潭市职业院校技能竞赛	帅晴颐	舞蹈表演	二等奖	湘潭市教育局	市级
40	2023湘潭市职业院校技能竞赛	刘紫旭 彭涵	新能源汽车检测与维修	二等奖	湘潭市教育局	市级
41	“红色基因 青春飞扬”中职学校学生歌唱比赛	陈俊杰	歌唱比赛	一等奖	湘潭市教育局	市级
42	“红色基因 青春飞扬”中职学校学生歌唱比赛	胡建宇	歌唱比赛	三等奖	湘潭市教育局	市级
43	2024年湘潭市职业院校学生技能竞赛	麻成双、张雨欣、龚馨悦	声乐、乐器表演	二等奖	湘潭市教育局	市级

44	2024年湘潭市职业院校学生技能竞赛	李林璇、陈文艳、郭羽琪	声乐、乐器表演	二等奖	湘潭市教育局	市级
45	2024年湘潭市职业院校学生技能竞赛	刘梓莹、申思怡	婴幼儿保育	一等奖	湘潭市教育局	市级
46	中职教育思政课程教学能力和教师教学能力比赛	王源政、黎玲、曾钦贤	思政	三等奖	湘潭市教育局	市级
47	《浅析中职汽修专业班级的德育教育工作》	曾钦贤	论文	叁等奖	湘潭市教育学会	市级
48	《感悟哲学智慧，铸就严谨人生》	黎玲、王源政、曾钦贤	论文	叁等奖	湘潭市教育局	市级
49	2024年湘潭市职业院校学生技能竞赛	龙思凡、李梓语、李媛、李淑娴	业财税融合云上技能	三等奖	湘潭市教育局	市级
50	2024年湘潭市职业院校学生技能竞赛	徐文文、邹阳	现代模具制造	银奖	湘潭市教育局	市级
51	2024年湘潭市职业院校学生技能竞赛	徐俊滔、陈宇枫、唐子谦、何家豪	现代加工技术	铜奖	湘潭市教育局	市级
52	2024年湘潭市职业院校学生技能竞赛	彭家慧、何佳丽、刘智轩	艺术设计	银牌	湘潭市教育局	市级
53	2024年湘潭市职业院校学生技能竞赛	何家辉 苏程	现代模具制造技术	二等奖	湘潭市教育局	市级
54	数字化产品设计与开发	张庆辉 卢聪	机械制造	一等奖	湘潭市教育局	市级
55	现代模具制造技术	何家辉 苏程	机械制造	二等奖	湘潭市教育局	市级
56	2024年湘潭市教师教学能力比赛	黎玲、王源政、曾钦贤	思政课	三等奖	湘潭市教育局	市级
57	2025年湘潭市教师教学能力比赛	唐才政、李佳伦、龙欢、尹浩	汽车维修	二等奖	湘潭市教育局	市级
58	2024年湘潭市职业教育与成人教育优秀论文评审	李佳羲	论文	一等奖	湘潭市教育学会	市级
59	2024年湘潭市职业院校学生技能竞赛	付万缤、彭涵	新能源汽车维修	二等奖	湘潭市教育局	市级
60	2024年湘潭市技工院校教师职业能力大赛	刘华	酒店服务	二等奖	湘潭市人社局	市级
61	2024年湘潭市中等职业学校“文明风采”活动体育赛事	学生团体	羽毛球比赛男子团体	男子团体第四名	湘潭市教育局	市级
62	2024年湘潭市中等职业学校“文明风采”活动体育赛事	学生团体	羽毛球比赛女子团体	男子团体第六名	湘潭市教育局	市级
63	2024年湘潭市中等职业学校“文明风采”活动体育赛事	黄崑	羽毛球比赛男子单打	第五名	湘潭市教育局	市级
64	2024年湘潭市中等职业学校“文明风采”活动体育赛事	林国栋	羽毛球比赛男子单打	第七名	湘潭市教育局	市级

65	2024年湘潭市中等职业学校“文明风采”活动体育赛事	陈毅、何宇轩	羽毛球比赛男子双打	第七名	湘潭市教育局	市级
66	2024年湘潭市中等职业学校“文明风采”活动体育赛事	郭弘辉、罗倩倩	羽毛球比赛女子双打	第八名	湘潭市教育局	市级
67	2024年湘潭市中等职业学校“文明风采”活动体育赛事	何宇轩、龙雨萱	羽毛球比赛混合双打	第八名	湘潭市教育局	市级
68	2024年湘潭市职业院校学生技能竞赛	陈莞玲、刘子涵、王江燕、赵晶	短视频制作	银	湘潭市教育局	市级
69	2024年湘潭市职业院校学生技能竞赛	李明希、杨雨寒、范含玉、胡雯莉	电子商务运营	铜	湘潭市教育局	市级
70	2024年湘潭市职业院校学生技能竞赛	张庆瑛、卢聪	产品数字化设计与开发	金奖	湘潭市教育局	市级
71	2024年湘潭市职业院校学生技能竞赛	周倩颖、胡蕊蕊、伍轩、付佩妍	业财税融合云上技能	二等奖	湘潭市教育局	市级
72	2024年湘潭市职业院校学生技能竞赛	刘哲宇 李振勇	装配钳工	二等奖	湘潭市教育局	市级
73	2024年湘潭市职业院校学生技能竞赛	王任科 刘鸿乐	装配钳工	二等奖	湘潭市赛	市级
74	2024年湘潭市职业院校学生技能竞赛	陈颖杰、刘妍孜	婴幼儿保育	二	湘潭市教育局	市级
75	2024年湘潭市职业院校学生技能竞赛	帅晴颐、邹紫轩	舞蹈表演	二	湘潭市教育局	市级
76	2024年湘潭市职业院校学生技能竞赛	刘哲宇 李振勇	装配钳工	二等奖	湘潭市教育局	市级
77	2024年湘潭市职业院校学生技能竞赛	王任科 刘鸿乐	装配钳工	二等奖	湘潭市赛	市级
78	2024年湘潭市职业院校学生技能竞赛	徐文文、邹阳	现代模具制造	二等奖	湘潭市教育局	市级
79	2024年湘潭市职业院校学生技能竞赛	徐俊滔、陈宇枫 唐子谦、何家豪	现代加工技术	三等奖	湘潭市教育局	市级
80	2024年湘潭市职业院校学生技能竞赛	付万锦、彭涵	新能源汽车维修	二等奖	湘潭市教育局	市级
81	2024年湘潭市中等职业教育教师职业能力竞赛	彭妍	教学能力比赛	一等奖	湘潭市教育局	市级
82	2024年湘潭市职业院校学生技能竞赛	成佳荣、马铭泽	店服务（2人团队）	二等奖	湘潭市教育局	市级
83	2024年湘潭市职业院校学生技能竞赛	迟湘怡、袁桓文	导游服务（2-4人团队）	三等奖	湘潭市教育局	市级
84	2024年湘潭市中等职业教育教师职业能力竞赛	唐才政	汽车维修	二等奖	湘潭市教育局	市级
85	2024年湘潭市中等职业教育教师职业能力竞赛	唐莎	英语	一等奖	湘潭市教育局	市级
86	2024年湘潭市职业院校学生技能竞赛	龙思凡、李梓语、李媛、李淑娴	业财税融合云上技能4人组	三等奖	湘潭市教育局	市级

87	2024年湘潭市职业院校学生技能竞赛	刘梓莹、申思怡	婴幼儿保育	一等奖	湘潭市教育局	市级
88	2024年湘潭市职业院校学生技能竞赛	李明希 杨雨寒 范含玉 胡雯莉	电子商务技术(4人组)	三等奖	湘潭市教育局	市级
89	2024年湘潭市职业院校学生技能竞赛	谢倬妍、李欣绮	导游服务赛项	三等奖	湘潭市教育局	市级
90	2024年湘潭市中等职业教育教师职业能力竞赛	尹浩	汽车维修	二等奖	湘潭市教育局	市级
91	2024年湘潭市职业院校学生技能竞赛	文帅江、李旺基	汽车车身修复与美容	二等奖	湘潭市教育局	市级
92	“红色基因 青春飞扬”中职学校学生歌唱比赛	李林璇	歌唱比赛	一等奖	湘潭市教育局	市级
93	“红色基因 青春飞扬”中职学校学生歌唱比赛	麻成双	歌唱比赛	三等奖	湘潭市教育局	市级
94	2024年湘潭市职业院校学生技能竞赛	麻成双、张雨欣、 龚馨悦	声乐表演(3人组)	二等奖	湘潭市教育局	市级
95	2024年湘潭市职业院校学生技能竞赛	李林璇、陈文艳、 郭羽琪	声乐表演(3人组)	二等奖	湘潭市教育局	市级
96	2024年湘潭市职业院校学生技能竞赛	周倩颖、胡蕊蕊、 伍轩、付佩妍	业财税融合云上技能	二等奖	湘潭市教育局	市级
97	2024年度湘潭市黄炎培职业教育奖创业规划大赛	聂小珠、李媛、 蒋慧芳、刘坤、 刘佳俊	创新创业大赛	三等奖	湘潭市教育局	市级
98	2024年湘潭市职业院校学生技能竞赛	邹志刚、何杰	数字影音后期制作技术	二等奖	湘潭市教育局	市级
99	2024年湘潭市职业院校学生技能竞赛	唐瑜伽、李梁资	动漫制作	一等奖	湘潭市教育局	市级
100	2024年湘潭市职业院校学生技能竞赛	刘星星、李梁资	短视频制作	二等奖	湘潭市教育局	市级
101	2024年湘潭市职业院校学生技能竞赛	付万锦、彭涵	新能源汽车维修	二等奖	湘潭市教育局	市级
102	2024年湘潭市职业院校学生技能竞赛	王景鹏	车身修复(钣金)	二等奖	湘潭市教育局	市级
103	2024年湘潭市职业院校学生技能竞赛	吴佳丽、王沁、 彭艺芬、贺惠兰	动漫制作	一等奖	湘潭市教育局	市级
104	2024年湘潭市职业院校学生技能竞赛	赵晋熙、袁嘉彤、 耿雯雅	数字艺术设计	一等奖	湘潭市教育局	市级
105	2024年湘潭市职业院校学生技能竞赛	何佳丽 刘智轩 彭佳慧	艺术设计	银奖	湘潭市教育局	市级

3. 服务贡献

3.1 服务区域发展

我校积极对接省局，并和地方粮食局和粮食企业加强联系，做好粮食行业的培训工作，今年5月我校承办了2024年全省粮食和物资储备系统行政执法能力提升培训班，同月，还承办了2024年政策性粮油库存检查省级交叉重点检查动员培训班，来自全省14各地州市的共计313人次参加了这两批培训，我校还于5月开展了2024年湖南省第一批（粮油）仓储管理员培训暨职业技能等级认定班，138人参加培训并考试，131人通过，合格率95%。

11月开展了第二期粮油保管员培训暨职业技能等级认定班（初级）57人参加，通过率100%。7月我校承办了2024年第一期湖南省粮食流通统计培训班暨最低价收购工作座谈会，全省各地有144人参加了此次培训。

3.2 具有本校特色的服务

为全面落实好国家和省粮食收购政策，服务全省粮食收购工作，全面掌握我省今年粮食质量安全情况，根据省局《关于印发〈湖南省粮食收购“三下基层”活动工作方案〉〈湖南粮食收购工作纪律“六个严禁”〉的通知》（湘粮调〔2024〕78号）精神，省局开展了早稻及晚稻收购“三下基层”服务活动，培训部及粮食专业教师和学生深入一线基层，为收购工作做好粮食检测服务工作，前后两次共计三



(图 3-1: 三下基层出征仪式)

十余天，足迹遍布全省 14 个地州市，检验样品一千余份，圆满的完成了“三下基层”服务工作。

4. 教育教学

4.1 专业建设

我校根据自身的行业优势和特点，根据湖南省“中部崛起”战略，我校现开设粮食工程、数控技术、工业机器人技术应用、汽车运用与维修、计算机网络技术、计算机平面设计、电子商务、客运服务管理、旅游与酒店管理、5G 通讯、数字融媒体等专业，建立了健全的专业开发和退出调整机制，近年来，停止了电脑文秘、电子电器、3D 打印专业的招生，新开设了工业机器人技术应用、5G 通讯、数字融媒体，为推进湘潭城市建设服务”的服务面向及“立足湘潭、面向长沙株洲、背靠珠三角、辐射长三角，为生产、建设、管理、服务一线工作，培养适应我国社会主义现代化建设、具有良好的思想道德素质和基本的科学文化素养，具备较强的综合职业能力和合格的职业技术资格的中级技能型人才和高素质劳动者”的培养目标定位。每个专业均建有专业建设指导委员会，有水平较高并且结构合理的专业教学团队；各个专业有满足教学需要的校内外实训基地。

4.2 课程建设

学校根据中央及省、市教育主管部门关于职业教育应加强和改进公共基础课教学的要求，在保障学生技术技能培养质量的基础上，公共基础课程方面开设了语文、数学、英语、思想政治、化学、历史、物理、音、体、美、劳等课程。课

程建设方面，一方面学校加大了骨干教师培养力度，实行“走出去、引进来”，专业教师到企业轮岗，提高教师的职业技能；另一方面积极调研市场的发展需求，加强专业培养体系的建设与管理，努力做到专业与产业对接，开设课程与岗位需求的对接，以保证培养出来的学生适应社会、市场需求，每个专业打造出了 1 门校级精品课程。学校有多门省级精品课程，由唐才政老师主持的《汽车底盘构造与拆装》，张响老师主持的《Html5 网页设计与制作》正在积极建设中。

学校实施项目化、模块化教学，通过对接主流生产技术，注重吸收行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法，结合专业教材，将现有专业教材打散揉碎，从中抽取出核心知识点，串珠成链，联合合作企业和企业培训讲师，根据学生特点，完善教材形态，开发了一些形式多样的活页式、工作手册式、融媒体式教材。以粮油电子商务专业为例，我们将其课程分为四个模块：网店设计、网店运营、短视频和直播，联合开发了七门课程：《平台店铺运营》、《商品策划与发布》、《平台营销集训》、《店铺装修与设计》、《平台视觉营销》、《短视频运营》、《直播电商》，让教学活了起来。



(图 3-2: 粮油电子商务专业部分校本教材)

4.3 教学改革与研究

4.3.1 理实一体化改革

实施理实一体化教学改革是教师自我成长的需要，是学校不断适应社会经济发展的需要，是学校高质量发展的需要。学校制定了《理实一体化教学改革实施方案》，由校长童国平担任组长，成立了理实一体化教学改革领导小组，其他校领导分别下到各教研室，在全校范围真刀实干地开展理实一体化教学改革工作。

通过“课岗”、“课赛”、“课证”多元融通，对课程进行深度重组、发掘，针对人才培养所需理论知识、实训技能，对课程知识树进行重构，进一步深化“理实一体化”教学改革，有效解决课岗不匹配、课赛“两张皮”等问题。近年来，我校教师和学生积极参加各级各类技能大赛，并获得优异成绩。



(图 4-1：雨湖区首届直播带货大赛)

4.3.2 双优建设项目

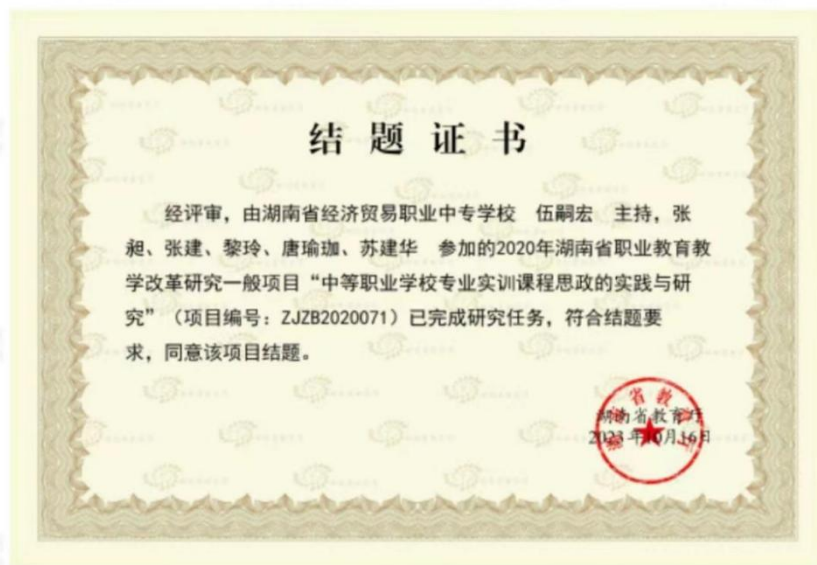
2023年9月，我校成功申报湖南省优质技工院校建设项目，获得项目建设资金200万元。今年，学校会计专业通过湖南省楚怡优质专业建设项目中期验收。

学校将持续深化产教融合、校企合作；建好数控、粮油两个优质专业群；打造省内一流师资队伍；形成以赛促教以赛促学的良好局面；教研科研水平显著提升；建成全省一流智慧型生态校园等八个方面开展优质技工院校和优质专业建设。

4.3.3 教科研能力

我校采用校企深度合作的办学模式，双方共同协商研究人才培养方案，课程设计贴近岗位工作实际。学校科研氛围浓郁，教师参与教科研兴趣高昂，涌现了大批教师争先恐后申报课题，发表论文、教材和著作。学校成功申报、立项的多个市级、省级课题和国家级课题。近三年来，学校教师共发表论文130余篇，发表教材和著作40余篇。

2024年我校有5个省级课题均已完成研究，取得了较大的成果，已通过验收；有4个省级课题已通过中期验收，已取得阶段性成果；有3个课题已立项，开展研究。



(图 4-2: 部分课题结题报告)

4.4 教材建设

学校根据教育部的职业院校教材管理办法等相关文件精神，坚持以改革促发展的原则，使教材改革与教学改革同步，适应素质教育和创新能力、实践能力培养的需要，更好地为实现人才培养目标服务。学校严格按照各专业实施性教

学计划实施教学，由教研组和科任教师根据教学的实际选用教材，选用的均是教育部规划教材、行业部委统编教材，且为最近出版教材，所选教材按照我校教材管理办法有关规定进行征订。近三年来，学校教师积极参与教材编制工作，20余位教师参编或主编教材近40余部。

4.5 师资队伍建设

4.5.1 教师培训

学校一直注重选派教师参加国家级、省级教育部门、人社部门举办的各类培训，以此来推动校内教学改革和教师专业能力的提升。今年，学校共有两百多人次参加了各类专业培训，其中国家级培训24人次，省级培训一百六十多人次。学校每年还在校内举办大型的全体教师专业培训，开展青年教师系列培训讲座以及新教师培训等。

类别	培训项目	人次
国家级	教师企业实践-中职物流类	1
国家级	课程实施能力提升项目-财经商贸类	2
国家级	教师企业实践-中职汽车检测维修类	6
省级	信息技术应用能力提升培训	2
省级	课程思政教学设计与培训实施	1
省级	公共课教学改革培训	1
省级	中等职业学校班主任能力提升培训	全体班主任
省级	人才培养方案的制定及精品课程的开发培训	全体教师
国家级	“互联网+职业培训”管理人员能力提升班(第一期)	1

国家级	互联网+职业培训”管理人员能力提升班(第一期)	1
国家级	互联网+职业培训”管理人员能力提升班(第二期)	1
国家级	互联网+职业培训”管理人员能力提升班(第二期)	1
国家级	职业培训管理人员综合能力提升班	1
国家级	职业培训管理人员综合能力提升班	1
国家级	中国特色企业新型学徒制通用素质课程教师教学能力提升班	1
国家级	中国特色企业新型学徒制通用素质课程教师教学能力提升班	1
国家级	机械类(一体化)专业教师教学能力提升班	1
国家级	机械类(一体化)专业教师教学能力提升班	1
国家级	新能源汽车专业	1
国家级	新能源汽车专业	1
国家级	计算机类(一体化)专业教师教学能力提升班	1
国家级	计算机类(一体化)专业教师教学能力提升班	1
国家级	电工类专业教师教学能力提升班	1
企业实践	汽车专业教师下企业学习锻炼	10
企业实践	幼儿教育专业教师下企业学习锻炼	9
企业实践	智能制造专业教师下企业学习锻炼	10
企业实践	电子商务专业教师下企业学习锻炼	4
企业实践	酒店(轨道交通)专业教师下企业学习锻炼	3
企业实践	计算机设计专业教师下企业学习锻炼	4
企业实践	计算机网络(5G通讯技术)专业教师下企业锻炼	3
企业实践	会计事务专业教师下企业锻炼	3

4.5.2 教育教学能力

学校教务科下设 6 个教研室,分别是基础与思政教研室、经信教研室、车辆工程教研室、智能制造教研室、幼儿教育教研室、粮食工程教研室。各教研室负责专业建设的具体实施,完善制度,落实工作目标任务。加强特色专业建设,各专业均成立了由行业企业专家和本校专业教研组组长、骨干教师组成的专业建设指导委员会,立足服务国家战略和区域产业发展需求、专业建设水平、就业质量等进行充分广泛调研,并根据调研结果合理规划专业设置,不断优化专业结构,推动学校教育发展与区域产业转型升级同频共振、有效衔接,不断提高学校供给水平。

学校教师积极参加省市级教学能力比赛和指导学校参加职业技能竞赛并取得优异成绩。2023-2024 年度,我校教师在市级教学能力比赛中累计获奖 20 次,其中市一等奖 4 次,市二等奖 9 次,在班主任能力竞赛中省三等奖 2 人次,获得市二等奖 2 人次,市三等奖 2 人次;教师在各级技能竞赛中获省一等奖 2 人次,获省二等奖 6 人次,获省三等奖 12 人次;学校教师在指导学生技能大赛中获国家级奖励 6 项,省级以上各类大赛奖励 24 项,市级以上奖励 105 项。

有省级以上规划课题十余项,其中,国家级 3 项,省级 7 项。教师论文获省一等奖 7 篇,省二等奖 4 篇,省三等奖 9 篇,另市级论文比赛获奖 5 篇。

5. 国际合作和产教融合

5.1 校企双元育人

我校按照“产教融合、校企合作”的办学模式，与企业进行深度合作，一是在部分企业中建立“融入式”生产型实习实训基地（即建立“厂中校”），企业的生产车间、生产设备可为学校“一体化”教学和顶岗实习提供实训基地；二是吸引部分企业投资，在校内建立“引入式”生产型实习实训基地（即建立“校中厂”）。



（图 5-1：京东 618 誓师大会）

学校初步构建了“学校像工厂、教室像车间、教师像师傅、学生像徒弟”的职业教学模式。用四个字总结就是“六个引进”，即：引进先进企业的技术标准，改进专业课程，共同开发教学大纲和教材；引进先进企业的真实项目，开展教学实训、实习，提高人才培养效率和针对性；引进先进企

业的专家，担任课教师，参与专业建设和课堂实训教学；引进先进企业的认证体系和人才标准，开展岗前认定，提升学生的专业技能和就业竞争力；引入先进企业的文化，培育具有工匠精神的高素质技术技能人才；引进企业的资金，开展专业共建，从“产、学、研、训、创”等方面开展深度合作。

5.2 合作办学质量

校企合作、产教融合是校企深度融合的重要内容，是专业建设的强有力手段。学校一直以来非常重视与企业的深度合作，积极推进“六个引进”，确保每一个专业都至少有2个以上的合作企业。学校切实加强和京东电商、上海大众、株洲北汽、长株潭各大型幼儿园、湖南汇丰银佳、广州大酒店、珠海格力电器有限公司、拼多多、理想汽车、奇瑞汽车等合作企业的深度合作，和京东、东莞黑玫瑰食品公司等企业建立了“校中厂”，既为学生提供了沉浸式校内实习岗位，提升了学生职业素养和职业技能，又创造了较好的经济效益。

学校电子商务专业充分利用“京东”电商平台，切实加强和省内粮食行业企业的深度合作，不仅为企业推销优质产品，更能提升专业水平和职业素养，取得了较好的经济效益和社会效益。全年，电商专业学生共举办直播200余场，师生参与互动20000人次，累计成交额450余万元。食品加工与检测专业的“粮心烘焙”店自去年开业以来，由学生自产自销的烘焙产品受到广大师生的欢迎，从产品选品、制

作、再到门店运营，为学生们积累了一定的烘焙店经营全流程实践经验，全年累计达成交额 60 余万元。

学校与京东商城公司正式签订了校企合作、产教融合、专业共建的战略框架协议：以我校电子商务专业为基础，结合行业优势，提出“湘米、湘面、湘油、湘莲、湘商”五湘模式，以“资源共享、课程共建、计划共订、过程共管、人才共育”为引领，共建京东校园孵化基地——客服中心、营运中心，并以此为基础，彻底改革我校电子商务专业的教育教学模式。项目总投资 800 余万（其中企业投入 300 余万），经过一年多的试验运行，效果是好的，教师的教学质量，学生职业素养、技能水平均实现快速提升。

学校引进了浏阳河集团及其生产要素共建了电子商务直播平台等生产性实习基地。同时，参照浏阳河集团的认证标准，选拔了一批粮油电子商务专业学生，填补其直播岗位人才缺口。电子商务专业的学生走进了直播间，当起了带货主播，这一举措受到了学生、家长和社会的一致好评。

6.文化传承

6.1 校园文化建设

学校坚持以德为先，崇尚技能，明辨事理，自强不息，秉承“厚德尚技、明理自强”的校训，“勤勉务实 包容拓新”的校风；“博闻善导 学行世范”的学风；“笃学慎思 格物致用”的教风开展教学育人工作。

学校制定了 2021-2025 校园文化规划方案,2021 年以来,学校投入大量资金用于学校文化建设,翻新了学校荣誉墙、职教浮雕墙、琴艺馆、书画室,对实训室及校外墙体文化宣传标语进行了清理和更新,这些校园文化载体既是学校一道美丽的景观,又充分发挥校园文化软实力的作用,达到“润物细无声”的效果。学校积极开展中国传统文化进校园活动,利用中国传统节日,结合专业实际开展传统文化进班级系列活动,开展社会主义先进文化教育,引进“7S”企业管理文化,融进教室、实训室、校园等地,创造了良好的校园环境。这些为创建书香校园、文明标兵校园奠定了良好的基础。

6.2 文化传承项目

我校是湖南省粮食行业唯一的中职学校,每年世界粮食日(10月16日)都会进行爱粮、节粮宣传活动。学校历年开展了“你光盘,我买单”的爱粮节粮活动,积极推行光盘积分制,积分达到一定标准可以免费在学校食堂就餐一次。活动开展以来,引起了良好的社会影响。

学校以德育为先,育人为本,今年下学期开始,学校每周开展“国旗飘扬,伴我成长”主题德育活动。10月,在湘潭市中等职业学校“红色基因 青春飞扬”主题演讲比赛中,我校学生李林璇、陈俊杰荣获一等奖,麻成双、胡建宇荣获三等奖。开展“理想照亮未来,技能强国有我”、“汲取榜

样力量 书写无悔青春”、“国家安全 青春挺膺”等主题班会、黑板报评比，通过一系列德育活动的举办，充分展现校学生蓬勃向上的精神面貌和勇于拼搏的时代风采，进一步弘扬了精益求精、一丝不苟、勇于创新、追求卓越的工匠精神。



(图 6-1：主题德育教育活动集锦)

3月12日上午，学校联合三角坪社区共同开展了“手植一株绿，心栽一片林”学雷锋系列志愿服务活动，以实际行动践行绿色生活理念，推动城乡绿化美化。



(图 6-2：志愿服务进社区)

7.发展保障

7.1 政策落实

学校办学行为规范，严格执行国家有关政策，没有无规办学行为。

7.2 学校治理

7.2.1 制度体系建设

近年来，为适应市场需求和学校高质量发展，突出办学特色，发挥办学优势，学校完善了一系列覆盖人才引进、职称评审、绩效分配、教学管理、学生管理评价体系等方面的

制度。学校相继出台了《学校绩效工资分配方案》、《班主任选聘与考核管理办法》、《竞争性职称申报管理办法》、《一体化教师培养与评选管理办法》、《教师企业实践活动管理办法》、《教职工奖励办法》、《教师系列职称岗位内部等级晋升管理办法》、《学校中层干部管理办法》等一系列制度，在绩效工资分配、奖励政策、津贴福利、职称晋升等方面向一线教师倾斜，营造了良好的尊师重教氛围，充分调动了全校教师工作积极性。

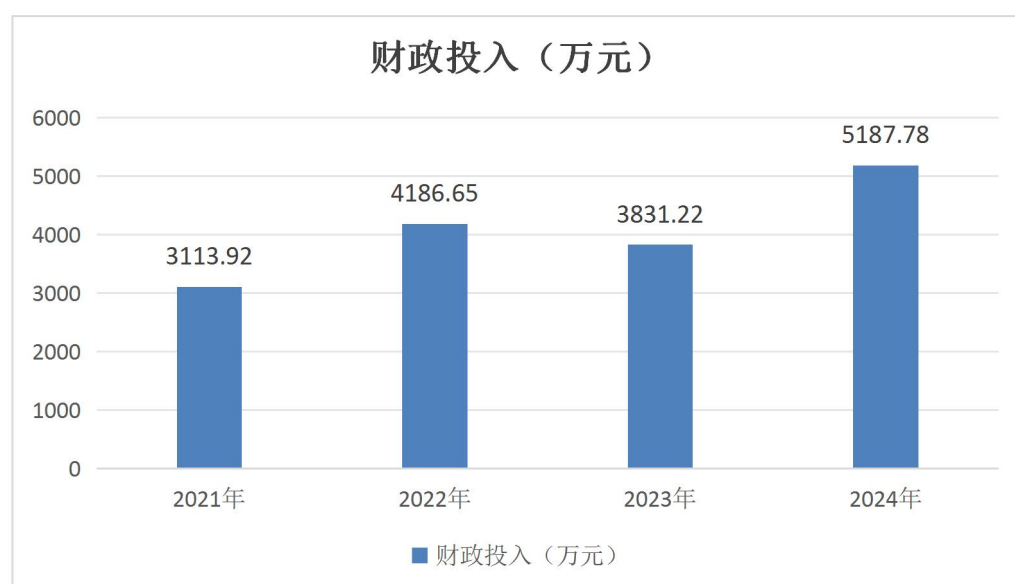
修改完善了绩效分配方案，充分调动了教职工立足新时代干事创业担当作为的积极性；修改完善了科室职责及岗位职责，明确和科室岗位权责，建设了科学化、学术化的教学管理制度，推动了“理实一体”教学改革快速落地见效；修订了《专业技术职务实行竞争性申报的管理办法》，改革学校专业教师晋升和评价机制，向“能承担理论教学又能独立指导学生生产实习实训的‘双师一体化’教师”倾斜，破除“五唯”倾向；修订了学生管理办法，建立完善了学生安全工作责任制和事故责任追究制，建立完善了各类突发事件的应急处理机制，制定了学校公共安全工作预防预案和预防措施；完善了奖学金、助学金管理发放办法；形成了与学校办学规模、高技能人才培养相适应的多元化管理体系。学校致力于和谐校园建设，团委、学生会组织健全，校园文化、文体竞赛、第二课堂精彩纷呈，师生的精神面貌昂扬向上，遵章守纪、比学赶帮蔚然成风，和谐发展、科学发展的气息十分浓郁。

7.2.2 管理队伍建设

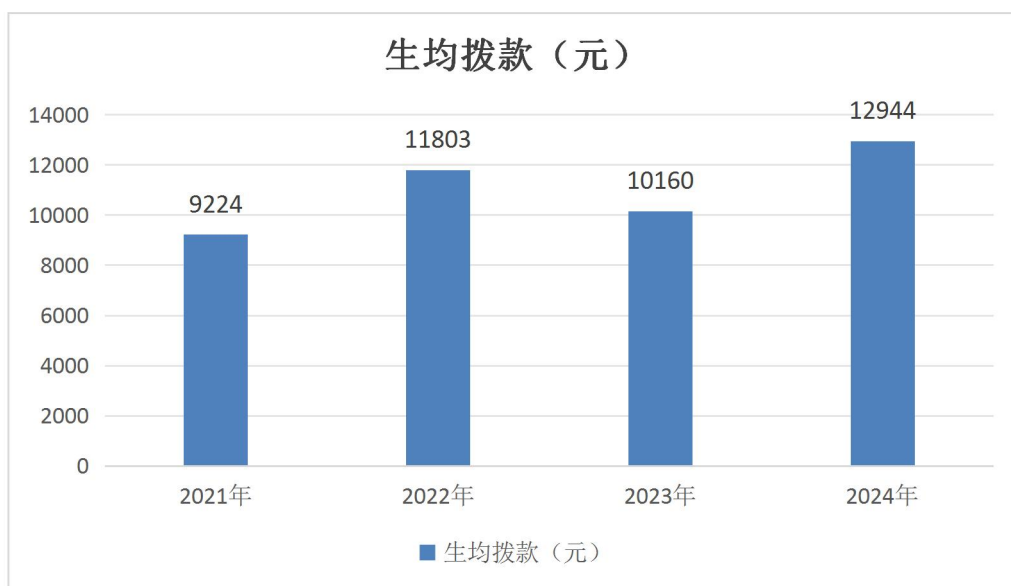
管理队伍是学校事业发展的中坚力量，起到“领头羊”作用。学校拥有一支结构合理、能力出众的高素质、高效率的管理人员队伍，领导班子成员6人，中层干部23人，其中博士2人，硕士8人，副教授27人，讲师6人。学校十分重视管理队伍建设：一是完善聘用制度，不拘一格选人才。进一步完善了《学校中层干部管理办法》，为学校选人用人奠定基础。二是完善培训制度，提升管理人员水平。学校建立了管理人员常态化培训机制，以党校进修、主题教育、专题培训、外出参观考察等多途径加强管理人员培训。三是完善考核制度，增强管理人员竞争意识。学校制订严格的考核机制，细化考核内容，过程性考核和总结性考核相结合。

7.3 经费投入

2021年—2024年，在学生规模持续增加的情况下，财政投入资金增加，（见图）。



2021年—2024年，生均拨款情况见图：



（图 7-1：学校财政投入及生均拨款情况）

8. 面临挑战

8.1 招生问题

高中招生规模持续高位运行，普职比例失衡。建议相关部门在全市范围内，严格按照普职比例大体相当的原则，根据目前各中职学校的办学条件、办学水平，制定普通高中和职业（技工）学校平衡发展的招生计划。同时政府应加大对全市各区县中职学校招生政策的统筹、监督与考核，积极推进招生工作的规范化进程，发扬大职教精神，废除地方保护主义，真正实现职教事业又好又快发展。

8.2 资金短缺

(1) 根据《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）、《湖南省财政厅、湖南省教育厅、湖南省人力资源和社会保障厅关于建立完善中等职业学校生均拨款制度的通知》（湘财教〔2018〕2号）等文件精神，公办技工院校属于财政生均经费拨款执行范围，我校虽属公办技工学校，但相比教育部门院校，从未享受过教育费附加等类项的拨款。

(2) 我校筹建技师学院，办学经费紧张。

8.3 人才培养

随着社会的发展和科技的进步，企业对人才培养标准要求越来越高的挑战。近年来，企业转型升级速度加快，企业对技能人才的个性化需求和专业化水平的要求逐步提升，学校专业设置、教学内容、培养标准与企业需求的契合度要进一步增强，才能适应企业岗位需求。

8.4 其他

学校是全省唯一一所培养粮食行业技能人才的技工院校办学45年来，为全省粮食行业培养了数以万计的高技能人才，为云南、贵州、广西、西藏等兄弟省份粮食行业提供技能服务与支持。目前，全国大部分省市自治区原粮食行

业技工学校均升格为职业技术学院，在更加广阔的舞台上为粮食行业、企业和社会服务。目前，学校拟创建湖南粮油食品技师学院，希望政府及相关职能部门在政策、经费上给予我校更多的支持与帮助。

9.典型案例

案例 9.1 “联”通人才培养路径 “盟”生行业发展动能——省粮食职业教育政校行企研高技能人才培养联盟成立暨中国特色学徒制拜师仪式

2024年12月17日，冬日的阳光温暖而又清新，校园流光溢彩，气氛热烈，高朋满座，处处洋溢着喜庆氛围，全省粮食职业教育政校行企研高技能人才培养联盟暨中国特色学徒制拜师仪式大会在我校多功能厅隆重举行。出席会议的有省发展改革委党组成员，省粮食和物资储备局党组书记、局长夏文斌，省农业发展投资集团党委书记、董事长龚小波，省农业发展投资集团党委副书记、职工董事陈建伟，省粮食行业学会会长石少龙，省局相关处室领导，湘潭市发改委、人社局、教育局等相关部门领导，湖南农业大学、中南林业科技大学等高校专家，以及省储备粮公司、中粮米业（岳阳）分公司、市粮食储备中心等全省粮食企业代表和省、市粮油产品质量监测中心等科研机构代表。学校班子成员、

粮食专业师生代表参加了此次大会。会议由省粮食和物资储备局党组成员、副局长肖江龙主持。

大会伊始，学校校长童国平在致辞中表示，学校始终坚守粮食职教阵地，始终坚持“产教融合、工学一体”的办学理念，激励青年一代走技能成才、技能报国之路。学校将充分发挥联盟这个宝贵平台的作用，为服务粮食强省战略彰显湖南粮储人的育人担当。

会上，夏文斌局长向湖南省粮食职业教育政校行企研高技能人才培养联盟成立表示热烈祝贺。他指出，联盟的成立，是实施人才兴粮战略，守护三湘粮食安全，建设粮食经济强省的新举措；是产学研一体化整体推进，构建粮食行业新发展格局的新探索；是破解粮食行业人才瓶颈，培养粮食技能湘军，推动省经贸高级技校自身高质量发展的新途径；是务实协同推动联盟的各项合作，打造湖南技工教育产教融合，科教融汇的新范式。

夏局长强调，要确保联盟的持续有效运行，构建产教研融合发展共同体，明确各方的责、权、利，建立协同合作务实的运行机制；要强化企业的主体作用，企业要充分认识到人才知识创新对企业发展的重要性，积极承担教育责任，构建适合校企深度融合的新型企业文化；学校要演好主要角色，不仅肩负着培养堪当民族复兴重任的新时代技术技能人才的责任使命，还要拓宽企业参与人才培养过程的渠道，使企业真正参与到人才培养全过程。

龚小波董事长的讲话指出，搭建政校行企研高技能人才的培养联盟，是打破传统人才的培养界限，实现政府、学校、行业、企业和科研机构的深度融合与协同发展的一次重要创新；是深入实施科教兴国战略，人才强国战略，创新驱动发展战略，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革以及培育发展新质生产力的具体实践。

成立大会上，省储备粮管理有限公司、湘潭市粮食储备中心、湘潭市粮食质量卫生检验检测中心、聚宝金昊农业高科有限公司、益海嘉里（湖南）粮油食品有限公司、省经济贸易高级技工学校等6家单位签订了合作协议。湖南农业发展投资集团有限责任公司党委副书记、职工董事陈建伟为我校“省储粮班”授牌。





(图 9-2：湖南省粮储班签约仪式、授牌仪式)

为充分发挥“传帮带”作用，促进粮食专业学生技能成长，省局在全省粮食企业、科研机构遴选了 10 位能工巧匠、技能大师作为技能传承的师傅，并举行了隆重的拜师仪式。夏局长、龚董事长亲自为师傅颁发牌匾和聘书，学徒们上台行中国式传统拜师礼。这一传统仪式不仅彰显了技艺传承的庄重性，更在师徒间缔结了深厚情谊与信任纽带，将为技艺传承与行业长远发展奠定坚实基础。

为不断深化校企合作、产教融合的育人机制，湘潭市发改委党组书记、主任吴纯杰在会上发布了工学一体化教师队伍建设、实训基地共同建设、行业职业技能竞赛等十个产教融合项目。

活动结束后，夏文斌局长以《坚定改革创新步伐，扛稳粮食安全重任》为主题，为全体与会人员讲授了一堂既有思想高度、理论深度，又充满启发性、亲和力的生动思政课。

案例 9.2

2024 年我校师生参与全省粮食收购 “三下基层” 粮食质量安全服务

根据省粮食和物资储备局《关于印发〈湖南省粮食收购“三下基层”活动工作方案〉〈湖南粮食收购工作纪律“六个严禁”〉的通知》（湘粮执[2024]78号）要求，九组服务队（我校师生参与七组）于2024年7月10日至8月10日，以“四不两直”的方式，对全省11个市州76个区县共计220家烘干中心（厂）开展了2024年全省粮食收购“三下基层”粮食质量安全服务，相关情况报告如下：

一、总体情况

全省记录在册的烘干中心共计585家，随机选取了220家烘干中心（厂），全省覆盖率38%，抽取样品数585个，其中存疑样品57个。分布在永州市冷水滩区、零陵区、祁阳市、郴州市苏仙区、益阳市资阳区、赫山区、岳阳市岳阳县、临湘区、衡阳市常宁市、耒阳市、衡南市、衡山县、祁东县、长沙市望城县、株洲市攸县。全省整体情况如下图所示。由图可知，湖南整体镉含量检测结果情况较好，永州、郴州抽检样品整体含量较高。（其中黄色水平线为全省平均值，蓝色水平线为国家限定值，深绿色块表示在平均值以下，浅绿色块表示处于平均值与国标之间，红色块表示存疑）

情况调配后，分别是一队姚永峰，陈粤湘，队员张子豪、黄泽良，负责常德地区；二队肖哲伟，队员成庆、谭宇尉，负责郴州、永州地区；三队文鹏，队员罗宇涵、卜佳惠负责益阳、邵阳地区；四队邓佐，队员黎雨轩、马淇龙，负责岳阳地区；五队李佳羲，队员汤仲杰、杨熹，负责衡阳、益阳、邵阳地区；六队李赛杰，队员王庆辉、李家隆，负责长沙、衡阳地区；七队廖奕扬，队员：胡家午、黄威负责株洲和湘潭地区；八队谭丽彬，队员王庆辉、李家隆，负责娄底地区；九队刘蕾，队员邓联跳、张子豪，负责协同周处长、童校长，随机抽查各市州。

7月13日由童国平校长、文鹏、刘蕾、李佳羲及两名学生张子豪、邓联跳组成的先锋队，随同省局执法队前往永州市零陵区开展质量服务。在零陵区总结经验后，兵分三路，童国平与刘蕾继续协同省局执法处开展质量服务工作，文鹏前往株洲攸县驰援。李佳羲前往长沙浏阳开展服务指导工作。之后各队在当地开展粮食质量安全服务工作，各服务队根据市州收购进度妥善安排。8月10日结束全部一线样品采集、取样工工作，获得了丰富的基层工作经验。

（三）总结阶段。8月开始对585个样品数据进行分析，撰写总结报告于8月25日提交省局。

三、原因分析

（一）低镉品种粮的广泛推广种植。在产粮大市，特别

是湖南北部地区，镉含量检出结果在 0.1mg/kg 以下的粮食较多。非低镉品种圆粒型镉含量整体低于长粒型。

（二）粮食行政部门的有效监督。大部分市级粮食和储备主管部门统一为各区县（市）粮食烘干中心（厂）制定了“粮油经营台账”和“粮食质量监测台账”。从7月份开始，每天、每车、每批次的粮食收购和经营信息有记录、有检测、有数据，溯源方便。政策宣传到位，对于农户粮食，做到应收尽收，来粮必检。质量服务队将预检结果反馈给当地市县粮食和储备主管部门，能够当场督促烘干中心（厂）进行整改和疏导，配合程度高。

（三）多雨天气。抽穗灌浆期的雨水，稻谷镉吸附作用减弱，同时带来籽粒不够饱满的负面作用。

（四）农户意识提高。在各级政府的大力宣传、推广、引导下，当地种粮农户积极配合，改良农田、选优品种，提前筹划、从政治和经济高度上产出好粮食。对于预检结果为存疑的粮食，知晓政府最低收购标准政策，并且有较好的心理预期。

三、几点建议

（一）规范暂存粮食的日常监管。通过调查了解，大多数的烘干中心（厂）将稻谷烘干后就地暂存（堆放）在自己修建的简易厂房里，没采取任何防护措施，监管设备和制度暂时处于真空地带，尤其是不利于“洗澡粮”“掺混粮”“变

质粮”等的监管。

（二）提高当地检测水平。当地粮食和储备主管部门应通过经济支持，强化检测设备的购买、更新和升级，提高可操作性，防止因移动、搬动而影响检测结果；提高稳定性，防止检测结果因人而异或因故造成数据丢失、不保存。

发挥当地粮油质监中心作用，系统地开展预检服务、烘干中心质量检验人员培训。防止优质好粮被误检为超标粮，而被当做超标粮处理的现象。

（三）充实粮食人才队伍。粮食质量监管是一项具有科学性、专业性的工作，是需脚踏实地，深入一线的工作，特别是我省近几年粮食工作者的大量退休，粮食人才后备力量不足。

（四）扶持壮大烘干能力。因经济水平、地形气候、粮食产量、农作物种类等特点，各市州之间烘干厂规模、烘干能力差异较大。对于粮食产量大，而经济较薄弱的地区，给予相应的政策、经济扶持。对于产量大片区种粮地区，着重打造省内模范烘干中心，发挥标杆示范作用，辐射周边。

四、几点反思

三下基层工作，是我省一项创新性、惠民性工作，为局党组牢牢守住“超标粮食不进入政府储备、不流入口粮市场和食品生产企业”底线做好了数据支持和法治保障，坚定扛稳维护国家粮食安全重任，意义重大。全体工作人员不负重

托，按时、按质、按量完成了省局交办的任务，但仍有以下不足：

（一）一线经验不足。服务队中姚永峰队长、肖哲伟队长具有熟练的执法经验，工作开展游刃有余；教师在面对基层复杂陌生的情况，应对技巧不熟练。

（二）工作衔接不够流畅。我校粮食专业虽与各地方粮库往来较密切，但与各市州联系不够紧密。在平时工作中，应坚持走出去，不仅要熟悉储备系统业务，更要加强监管方面的学习。

（三）人手严重不足。在实际服务过程中，两位教师+两位学生的组合较为合理。但由于粮食专业教师缺乏，只能采取 1+2 模式，教师工作量严重超标，影响工作质量。