



湖南省经济贸易高级技工学校  
HUNAN ECONOMIC AND TRADE SENIOR TECHNICAL SCHOOL

# 湖南省经济贸易高级技工学校 教育质量年度报告 (2025年度)



二〇二六年一月

## 内容真实性责任声明


学校对湖南省经济贸易高级技工学校技工教育质量年度报告（2025 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

质量报告公开形式：学校官网

公布网址：<https://www.hnjm.net.cn/>

特此声明。

法定代表人（签名）：



单位名称（盖章）：



2026 年 1 月 5 日

# 目 录

前 言	1
一、学校概况	3
1.1 基本情况	3
1.2 办学形式	4
1.3 学生规模	5
1.3.1 招生情况	5
1.3.2 在校生情况	5
1.3.3 毕业生情况	5
二、人才培养	7
2.1 党建引领	7
2.2 立德树人	11
2.2.1 思想政治教育	11
2.2.2 劳动教育	17
2.2.3 工匠精神培育和传承	18
2.2.4 心理健康教育	24
2.3 学生发展	26
2.3.1 在校体验	26
2.3.2 创新创业	35
2.3.3 实习实训	37
2.4 教育教学	38
2.4.1 专业建设	38
2.4.2 课程建设	40
2.4.3 “双优”项目建设	40
2.4.4 教学资源建设	41

2.5 教师队伍 .....	41
2.5.1 基本情况 .....	41
2.5.2 专任教师结构 .....	42
2.5.3 教师素质提升 .....	42
2.5.4 师资队伍建设和师德师风 .....	43
2.5.5 教科研 .....	43
<b>三、技能竞赛 .....</b>	<b>45</b>
3.1 师生参赛情况 .....	45
3.2 亮点工作 .....	45
<b>四、产教融合 .....</b>	<b>49</b>
4.1 概况 .....	49
4.2 技工教育联盟建设 .....	52
4.3 特色及亮点工作 .....	52
<b>五、服务贡献 .....</b>	<b>54</b>
5.1 高技能人才基地及技能大师工作室建设 .....	54
5.2 职业技能培训及技能评价 .....	54
5.3 服务援疆援藏 .....	58
5.4 服务乡村振兴 .....	58
<b>六、发展保障 .....</b>	<b>60</b>
6.1 政策落实 .....	60
6.2 学校治理 .....	61
6.3 经费保障 .....	62
6.4 硬件保障 .....	63
<b>七、机遇挑战 .....</b>	<b>66</b>
7.1 发展机遇 .....	66
7.2 面临挑战 .....	66
<b>大事记 .....</b>	<b>68</b>

# 表目录

表1 实习情况表 .....	5
表2 就业满意度情况 .....	7
表3 2025年志愿服务队人数增长情况表 .....	34
表4 各级各类竞赛获奖情况表 .....	45
表5 近三年职业技能认定通过率 .....	56

# 图目录

图1 就业整体情况 .....	6
图2 就业满意度情况 .....	7
图3 集中学习研讨 .....	8
图4 中心组学习 .....	9
图5 主题党日活动 .....	10
图6 学雷锋·文明实践我行动 .....	12
图7、8 清明祭英烈 .....	12
图9、10 传统民俗文化进校园 .....	13
图11、12 国旗下的讲话 .....	14
图13、14 五四表彰 .....	15
图15、16 主题班会、讲座 .....	16
图17 纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年合唱 ...	16
图18、19 外出劳动实践 .....	18
图20 劳模工匠刘新新讲座 .....	19
图21、22 国家级技能大师伍志明讲座、班会 .....	19
图23、24 “粮工杯”技能文化艺术节 .....	20
图25、26 “粮工杯”田径运动会 .....	21
图27、28 “粮心杯”班主任能力大赛 .....	22
图29 “粮工杯”技能文化艺术节 .....	23
图30 技能大师伍志明进校园、进班级 .....	24
图31 学生健康讲座 .....	25
图32 校领导进行常规安全检查 .....	26
图33 住校教官巡视宿舍，检查消防器材 .....	27
图34、35 学生社团活动展示 .....	28

图36、37 “粮工杯”技能文化艺术节 .....	29
图38、39 班会开展 .....	30
图40、41 2026元旦晚会 .....	31
图42 开展“大学生常见违法犯罪种类与预防”教育 .....	32
图43 开展消防紧急疏散演练和消防培训 .....	33
图44、45 国旗下的讲话 .....	35
图46 学校开展创新创业（GYB）培训 .....	36
图47 学校开展创新创业培训 .....	37
图48、49 学校成功申报人社部“一体化”建设专业 .....	39
图50 学校云机房 .....	41
图51 学校部分教职工合影 .....	42
图52、53 部分课题结题证书 .....	44
图54 第七届全国粮食行业职业技能竞赛获奖选手合影 .....	47
图55 一带一路技能大赛获奖学生、指导教师 .....	48
图56 全国粮食行业职业技能竞赛湖南训练基地 .....	49
图57 学校赴比亚迪访企拓岗 .....	52
图58、59 全省第六届粮食行业职业技能竞赛 .....	55
图60、61 中国特色学徒制拜师活动 .....	57
图62 校企协同优化技术，共同身边软件著作权 .....	58
图63、64 我校教师廖奕扬参加永州江永县乡村振兴 .....	59
图65 我校赴江永县开展乡村振兴消费帮扶活动 .....	60
图66 学校财政投入分析图 .....	63
图67 学校生均拨款情况分析图 .....	63
图68 学校粮油实训大楼 .....	64
图69 学校篮球场 .....	64
图70 学校粮油实训室 .....	65
图71 学校汽修实训室 .....	65

# 案例目录

案例1 技能文化艺术节 .....	22
案例2 技能大师进校园 .....	23
案例3 学校组织全体学生开展法治安全培训 .....	32
案例4 增强安全防范意识 提高自我防护能力 .....	32
案例5 志愿服务筑根基 五育融合育新人 .....	33
案例6 弘扬爱国精神 培育时代新人 .....	34
案例7 以双创培训为笔 书学子创业之梦 .....	36
案例8 2025年，学校在“一带一路”金砖国家技术与技术创新大赛 中交出了亮眼答卷 .....	48
案例9 深化产教整合促进协同育人——学校赴长沙比亚迪开展“访企拓 岗”专项行动 .....	51
案例10 坚持产教融合，培育“湘粮工匠” .....	56

# 前 言

2025年以来，学校始终坚持党的全面领导，坚守社会主义办学方向，全面贯彻党和国家职业教育方针，秉持“以立德树人为根本、以服务发展为宗旨、以促进就业为导向、以提高质量为核心”的办学理念，面向社会开放办学。学校立足长株潭都市圈，辐射全省乃至全国，致力于建设具有鲜明粮食行业特色、省内一流、全国知名的中等职业院校。

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实《国务院关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《湖南省职业教育改革实施方案》及《湖南省教育厅关于做好中等职业教育质量报告（2025年度）编制、发布和报送工作的通知》等文件精神，系统总结学校教育教学工作成效，持续提升办学质量，特此编制本报告。

当前，学校正处于由规模发展向质量内涵发展转型升级的关键阶段。经系统梳理总结，2025年度学校教育教学工作呈现出三大亮点：

亮点一：技能竞赛成绩稳步提升，以赛促学成效显著；

亮点二：深化“政校行企研”协同联盟，精准培育“湘粮工匠”；

亮点三：深化校企合作、产教融合，成立“订单班”、扩大合作企业“朋友圈”；

亮点四：加强师资队伍建设，培训投入持续增加；

亮点五：计算机专业探索“以赛促建”教学改革，形成可复制推广的实践案例。

## 一、学校概况

### 1.1 基本情况

学校于1979年经省人民政府批准设立，由省粮食和物资储备局主办，系省财政全额拨款的事业单位。学校1997年被国家国内贸易部确认为国内贸易部系统部级重点技工学校，1998年经省教育厅批准加挂“湖南省经济贸易职业中等专业学校”，2003年被湖南省人社厅确定为省级骨干技工学校，2005年通过了ISO9001国际质量管理体系认证，2006年被国家劳动和社会保障部确认为国家重点技工学校，2007年更名为湖南省经济贸易技工学校，2011年升格为湖南省经济贸易高级技工学校。学校位于长株潭都市圈核心区域之一的湘潭市岳塘区建设路口三塘路14号。是全省技工院校中唯一一所服务地方经济、服务粮食行业、服务国家粮食安全，培养粮食行业特有专业工种的国家级重点高级技校，是全国粮食行业技能人才培养突出贡献奖单位、国家粮食行业特有工种技能鉴定基地、全国粮食行业技能大赛优秀组织奖单位、国家职业鉴定所、湖南省第一届职业技能大赛“冠军选手单位”、第六届全国粮食行业职业技能竞赛“优秀院校奖”单位、湖南省高技能人才培训基地、省直文明标兵校园、省级文明卫生单位、湖南省粮食行业技能大赛优秀组织奖单位、湘潭市教育教学管理先进单位。

学校坚持“厚德精技，笃学知新”为办学理念，以“厚德尚技、明理自强”为校训，以“勤勉务实 包容拓新”为校风；以“博闻善导 学行世范”为学风；以“笃学慎思 格物致用”为

教风，把学校办成师生自主学习、可持续发展、充满活力的技能型人才培养基地。

建校46年来，学校始终坚守粮食职教阵地，为我省粮食行业培养了数以万计的专业技术人才，被国家粮食和物资储备局评为全国粮食行业技能人才培养突出贡献奖单位，是守护三湘粮食安全，助推粮食产业高质量发展的重要支撑和保障力量。

学校实行党委领导下的校长负责制，现有领导班子成员6名，均是高级讲师职称，大学本科及以上学历，其中研究生3人。党委书记、校长童国平，是国家粮食行业技能鉴定考评专家、湖南省人力资源和社会保障厅专家库成员。

学校行政机构设置合理，设有党政办公室、教务科、学生科、招生就业办、财务科、后勤保障科和培训部等七个内设科室，教务科下设思政与基础、粮油食品工程系、智能制造、车辆工程、经信技术、幼教与管理等六个教学研究机构。学校党组织机构健全，设有党办、纪检监察室、教务、机关和老干支部等党的基层组织机构。学校党委充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员干部的先锋模范作用，学校行政工作和党风廉政建设成效显著。

## **1.2 办学形式**

学校为全日制公办高级技工学校，国家级重点技工学校，学制为三年中专中技班，对口高考班、五年制高级技工班，并适度招收部分六年制预备技师班学生。实行学历证书和职业技能证书相结合的“双证书”制度。学校的办学规模基本保持稳

定，控制在全日制在校生3500人左右的规模，培训在2000人左右。

### 1.3 学生规模

#### 1.3.1 招生情况

2025年，学校计划招生800人，实际录取721人，其中高级技工班招收163人，中级技工班招收558人，粮食类专业招收196人。2025年，学校生源98.8%来自于湖南省，1.2%来自于外省；61.4%来自于湘潭市，38.6%来自于市外。招生以应届初中毕业生为主。

#### 1.3.2 在校生情况

截止2025年末，学校在校生人数3103人，其中中专中技班学生2015人，占比64.9%；高级工班学生1088人，占比35.1%。

#### 1.3.3 毕业生情况

##### 1.3.3.1 就业整体情况

学校毕业生就业率保持高位稳定。本学年毕业生867人，其中234人通过高职院校单招和对口高考进入高职院校继续深造；直接就业人数621人，就业率为98.1%，对口就业人数608人，对口就业率97.9%。就业地点以长株潭和珠三角为主。

表1 实习情况表

年度	实习人数	对口升学	直接就业	未就业
2025年	712	166	531	15

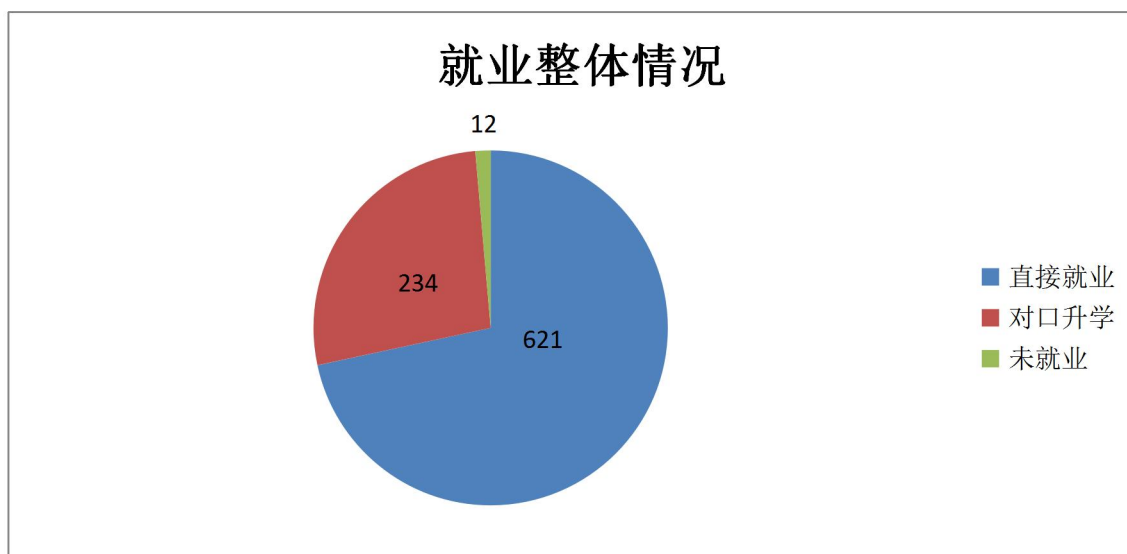


图1 就业整体情况

#### 1.3.3.2 毕业生薪资待遇

就业毕业生均与用人单位签订一年以上劳动合同，企业也根据要求给就业学生购买了相应的社保。由于各专业各行业特点，薪资起薪有所差别，大致情况是：工科专业（数控加工、汽车维修、工业机器人等专业）基本工资为2500元，月综合工资5000左右；幼教专业起薪每月2000元；电子商务、计算机应用、会计事务、粮油食品工程等专业起薪均为每月3000元。

#### 1.3.3.3 满意度

根据年前对各专业、各企业就业学生就业的满意度抽样调查显示，十分满意的占抽样调查的39.7%，满意的占抽样调查的48.46%，基本满意的占抽样调查的8.77%，不满意的占抽样调查的3.07%。学校对多家用人单位进行了问卷或回访调查，数据统计显示，用人单位对学校毕业学生的岗位适应能力、学习能力满意率达92%。

表2 就业满意度情况

类别	非常满意	满意	基本满意	不满意
占比	40%	48%	9%	3%

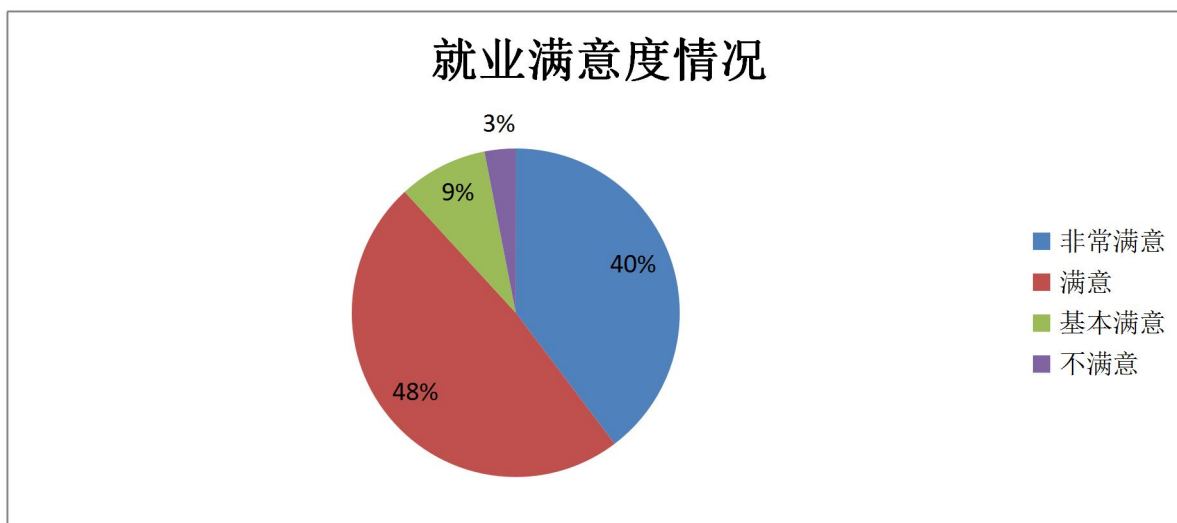


图2 就业满意度情况

## 二、人才培养

### 2.1 党建引领

2025年以来，学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大及二十届二中、三中、四中全会精神和省委决策部署，紧紧围绕“以高质量党建促进高质量发展”主题，全面加强党的领导和党的建设，扎实推进政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，将制度建设贯穿其中，为推动学校各项事业稳步发展提供了坚强政治保证和组织保障。

一是强化政治引领，把牢正确办学方向。学校始终将党的政治建设摆在首位，教育引导全体党员干部深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”。严格执行“第一议题”制度，及时传达学习党中央最新精神和习近平总书记重要指示批示，特别是关于职业教育的重要论述，确保学校工作始终沿着正确方向前进。围绕学习贯彻党的二十届三中全会和省委全会精神这条主线，组织开展专题学习、党课宣讲和大讨论，引导党员干部争当改革发展的排头兵。扎实落实意识形态工作责任制，加强阵地管理，做好师生思想引导和舆情应对，营造了风清气正的校园政治生态。



图3 集中学习研讨

二是深化理论武装，筑牢理想信念根基。坚持用党的创新理论凝心铸魂，不断完善党委理论学习中心组引领学、党支部集中学、党员自主学的学习体系。深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果巩固拓展工作，组织学习《习近平关于党的建设的重要思想概论》《习近平关于加

强党的作风建设论述摘编》《习近平谈治国理政》等重要著作。加强对教师党员的教育，将学习党章党规与学习师德师风规范相结合，开展警示教育，引导教师恪守职业道德，落实“课程思政”要求，构建“三全育人”格局。注重青年师生思想引领，开展形式多样的主题教育活动，夯实听党话、跟党走的思想根基。



图4 中心组学习

三是夯实基层基础，提升组织战斗力量。以提升组织力为重点，持续推进党支部“五化”建设提质增效。严格规范“三会一课”、组织生活会、民主评议党员等制度，优化主题党日“定制菜单”，提升组织生活质效。加强党员教育管理监督，完善党员作用发挥机制，引导党员在岗位建功、服务师生中当先锋。严把党员发展入口关，加强党务干部培训，提升党建工作信息化、专业化水平。通过述职评议、定期检查考评等方式，压紧压实基层党组织责任，推动党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用有效发挥。

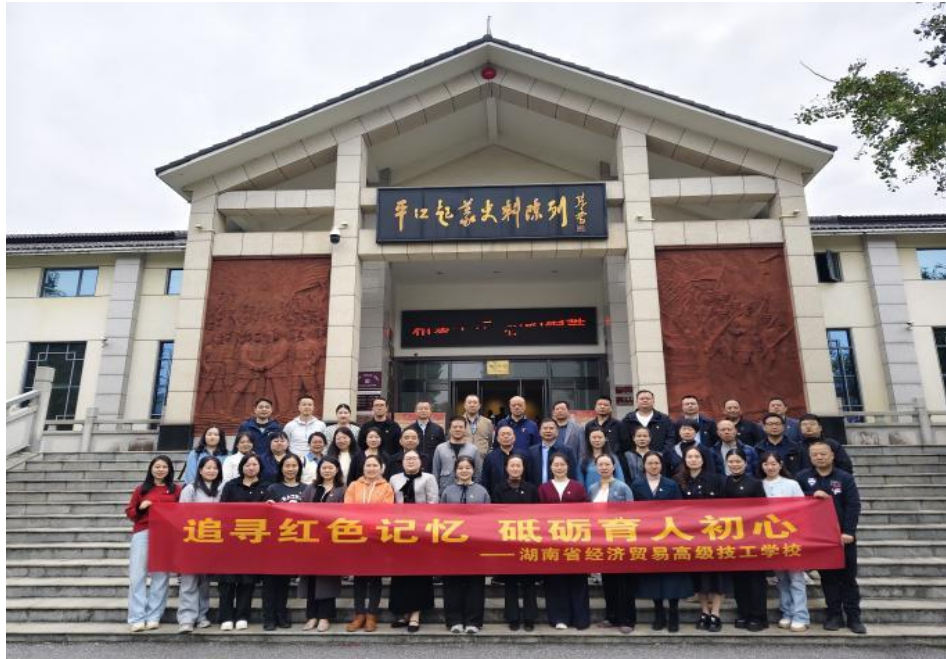


图5 主题党日活动

四是持续正风肃纪，营造清廉育人环境。坚持以严的基调强化正风肃纪反腐。锲而不舍落实中央八项规定及其实施细则精神，深入开展学习教育和专项整治，紧盯“四风”隐形变异问题，深化“两带头五整治”专项行动，坚决纠治形式主义、官僚主义。加强政治监督和日常监督，对重要决策部署落实情况进行“回头看”，确保政令畅通。聚焦招生就业、基建采购、财务管理等重点领域和关键环节，强化廉洁风险防控。扎实推进党纪学习教育常态化长效化，加强廉洁文化建设和警示教育，着力建设“清廉学校”，巩固发展风清气正的政治生态和育人环境。

五是坚持党建带群建，凝聚事业发展合力。加强对工会、共青团等群团组织的领导，将群团工作纳入党建工作总体布局。支持工会依法履职，成功召开教代会，做好困难职工帮扶，

开展丰富多彩的文体活动，增强教职工凝聚力和归属感。指导共青团围绕立德树人根本任务，深入开展主题团日、社会实践、校园文化等活动，加强对青年学生的思想政治引领。持续推进精神文明建设，深化文明校园、平安校园、书香校园创建活动，加强学生思想道德和养成教育，培育积极向上、崇德向善的校园风尚。

**六是促进融合发展，服务学校中心大局。**牢固树立“围绕中心抓党建、抓好党建促发展”的理念，积极探索党建工作与教育教学、管理服务等工作深度融合的有效路径。通过每月中心工作学习讨论、全校范围“大谈心”活动等，统一思想、凝聚共识，激发党员干部干事创业的内生动力。健全激励担当作为机制，落实“三个区分开来”，鼓励党员干部在改革创新中大胆探索、积极作为，切实将党建优势转化为推动学校高质量发展的实际成效。

## **2.2 立德树人**

### **2.2.1 思想政治教育**

一是丰富思政课载体。学校组织了“学雷锋·文明实践我行动”系列活动、“清明祭英烈”、“传统民俗文化”进校园、“国旗下的讲话”、“五四表彰”等主题教育活动，增强学生思想教育和家国情怀，将思政教育和实践活动相融合，引导学生成才报国。



图6 学雷锋·文明实践我行动



图7、8 清明祭英烈



图9、10 传统民俗文化进校园



图11、12 国旗下的讲话





图13、14 五四表彰

二是常态开展主题班会。学校每周开展不同主题的班会课和讲座，做到“周周有主题，班班有特色”，包括法治教育、爱国主义教育、青春期教育、反诈骗、防溺水、防欺凌等，学生道德法律意识等大大提升，育人成效显著。





图15、16 主题班会、讲座

三是重点开展爱国主义教育。把握重要育人节点，在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年之际，学校组织全体师生观看“九三”阅兵，开展合唱比赛，将爱国主义教育融入，引导学生铭记历史，技能成才、技能报国之志。



图17 纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年合唱

### 2.2.2 劳动教育

一是每周开设劳动教育课。学校将劳动课纳入教学常规内容，包括宿舍卫生、教室卫生、实训车间卫生、公共区域卫生、劳动纪律、团队协作。积极推进“7S管理”进校园，进实训车间。实行学生卫生值周制度，每周开展大扫除，发挥学生自主清扫、管理、监督的校园卫生机制。让学生在劳动中创造劳动价值、培养集体意识、锻炼责任心和动手能力。

二是日常劳动与激励制度结合。学校将劳动教育融入日常学习、生活，形成“每日清扫、每周大扫、学生自治、学校激励”的常态化体系。学生通过学生会成立卫生部，对学校卫生进行轮值检查，发现问题进行及时整改，学校对优秀寝室、教室进行评比，并给予物质奖励，激发学生劳动热情。

三是定期开展外出劳动实践。结合学校所在社区以及新华书店，定期开展整理书籍，清理垃圾等环境整治志愿服务活动，营造了干净、卫生的社区环境；成立环保小分队，常态化开展“保护母亲河，我们在行动”“垃圾分类，从我做起”等志愿服务活动，用实际行动助力绿色家园建设，弘扬劳动精神。



图18、19 外出劳动实践

### 2.2.3 工匠精神培育和传承

一是技能大师进校园，树立榜样力量。学校邀请技能大师伍志明、劳模工匠刘新新进校园，分享他们在平凡岗位上默默奉献、不断奋斗的成才故事，并通过班会课为学生树立了大国工匠的身边榜样。



图20 劳模工匠刘新新讲座



图21、22 国家级技能大师伍志明讲座、班会

二是打造品牌效应，培养匠心内涵。学校打造“粮工杯”技能文化艺术节、学生田径运动会、教师趣味运动会，“粮心杯”班主任能力大赛等系列品牌活动，将工匠精神与各类活动深度融合，营造“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的氛围，培养学生工匠精神的本质与内涵。



图23、24 “粮工杯”技能文化艺术节



图25、26 “粮工杯” 田径运动会



图27、28 “粮工杯”班主任能力大赛

### 案例1 技能文化艺术节

技能点亮青春，艺术绽放梦想——湖南省经济贸易高级技工学校成功举办2025“粮工杯”技能文化艺术节及校园开放日活动。2025年6月11日，湖南省经济贸易高级技工学校首届“粮工杯”校园技能文化艺术节暨校园开放日盛大举行。活动涵盖技能竞赛、作品展览、招聘盛会与文艺颁奖晚会四大板块，全面展现学校育人成果与学子风采，吸引众多师生、学生家长及企业代表参与。技能赛场现场，21个赛项同步竞技，各个技能比赛项目的精英汇集赛场，巅峰对决，大显身手。车身修复、

新能源核心部件拆装与检测项目凸显汽车技术硬实力；“简爱杯”食品检测、“储粮杯”粮油保管、“鹭岛杯”西点制作赛项彰显行业底蕴；数字化产品设计、数控车铣等项目融合科技与传统技艺，探索智造未来。



图29 “粮工杯”技能文化艺术节

### 案例2 技能大师进校园

学校高度重视工匠精神的培育和传承，通过宣传、班会、讲座、黑板报、技能节、品牌德育活动等形式引导工匠精神进校园、进班级、进课堂。一是宣传到位。学校利用宣传栏及电子屏不定时宣传展示工匠精神相关内容，为培育工匠精神奠定良好基础。同时，学校积极开展匠心筑梦 技能强国——“国旗飘扬，伴我成长”德育活动，通过国旗下讲话、表彰优秀等环节向全校师生宣传校园中的优秀工匠，在全校形成争做工匠学子的良好氛围。二是通过开展主题班会、主题讲座让工匠精神深入人心。学校分别于5月20日、9月8日邀请全国劳动模范获得者刘新新、国家级技能大师伍志明进校开展“技能成就梦想 匠心点亮人生——做新时代的创新工人”“技能照亮前程 劳模工匠领航”主题讲座，劳模、大

师进校园是学校弘扬工匠精神、劳动精神的鲜活课堂，激励了全校师生在日常工作、学习中传承工匠精神。三是开展技能节活动传承精神。为将工匠精神落到实处，学校于6月11日开展2025年“粮工杯”技能文化艺术节活动，活动汇集各专业技术精英，用精益求精的操作诠释匠心真谛，真正将工匠精神落到日常学习中，展现我校学子精湛的技艺及良好的精神风貌。



图30 技能大师伍志明进校园、进班级

#### 2.2.4 心理健康教育

立足学情，细化管理，保障学生管理工作高效化。

一是开展新生摸底调查。今年新生入学时，学生科针对学生父母婚姻现状、家庭经济情况，学生个人身体心理状况、特长爱好、自我评价、个人愿景以及对学校、对老师的建议和希望等各方面进行全面摸底调查，为后期开展学生教育管理工作提供一手资料。同时，军训期间学生科安排所有学生开展体检，筛查出身体异样学生，及时与家长沟通，确保在校学生身

体健康，学生状态稳定。据调查，学校2025级721名新生中有115人为离异家庭子女，有28人存在不同程度的心理问题。

**二是加强重点学生管理。**针对学生基本情况，学生科在做好全体学生日常管理外，还加强了对重点学生的管理与教育。一是按照不同学生情况建立特殊学生成长档案及帮扶计划，开展特殊学生帮扶教育引导；二是针对身心异常学生，邀请江麓医院心理专家来校为学生开展心理健康疏导讲座及一对一心理疏导；三是针对班主任上报班级问题学生开展思想政治教育讲座。以上措施为学生细分化管理、高效化管理奠定了基础，同时也为构建平安、和谐、稳定的校园环境奠定了良好的基础。



图31 学生健康讲座

**三是创新开展女生管理工作。**为进一步加强女生群体管理工作，学生科设女生委员会，任命彭程熙副科长为女生委员会专职指导教师，主要负责及时了解和掌握学校女生的身心状

况及思想动态，针对女生在学校学习和生活中所遇到的各种困难，提供帮助。女生委员会成立以来，建立了《女生部岗位职责》，成立了女生委员会小分队，开展了女生委员会值班活动，及时将女生日常生活中反应的问题进行处理，将安全隐患扼杀在萌芽之中，为加强女生“自尊、自爱、自立、自强”教育，提高女生自身修养奠定良好基础。

## 2.3 学生发展

### 2.3.1 在校体验

一是重安全，建平安校园。树立“一切为了学生”理念，为学生学习、生活、安全、娱乐等方面提供良好的条件。在校园内安装了130多个监控高清摄像头，对校园进行无死角的智慧管理；聘请了多名专职保安、住校教官，实行校级领导、学生科、班主任、学生干部四级值班制度，确保学生安全和学校平安。



图32 校领导进行常规安全检查



**图33** 住校教官巡视宿舍，检查消防器材

二是润心智，厚植美育沃土。开展多彩社团服务，助力学生全面发展。今年开设了音乐社、舞蹈社、配“英”社、书画社、光影社等15个学生社团，学员共计550人，累计开展社团指导1476学时，成功举办“歌唱校园”社团成果展示周，篮球社团与教师队伍带来了一场精彩的球赛，音乐、舞蹈、采编等社团举办了专场文艺演出，同时还展出了数控综合技术社的优秀作品以及书画、小记者等社团的书画、手工、摄影作品。其中配“英”社、光影社、音乐社、现代舞社、中国舞社五个社团精心编排元旦晚会节目，在元旦晚会上大放异彩。这一系列活动的举办既增强了同学们的自身能力素质，又拓展了专业技能，营造积极向上、健康文明的校园文化氛围。



图34、35 学生社团活动展示

三是打造精品校园文化活动，成功举办“粮工杯”校园技能文化艺术节。本届艺术节活动为期近一个月，有各项技能竞赛，征文、书画、手工、文艺、短视频、摄影等多项内容，共

设置各类赛项18个，评选出多项一等奖和优秀作品，有效地激发全体师生技能创造未来和追求美好生活的满腔热忱，为每一位热爱技术技能和文化艺术的老师和学生提供一个展示自我的平台。



图36、37 “粮工杯”技能文化艺术节

四是深入开展德育主题教育活动。倡导从小事做起、从身边事做起，开展主题教育活动。一年来，开展“传承雷锋精神

争做先锋少年”“技能成就梦想，匠心铸就未来”等主题班会、黑板报、手抄报评比26次，开展“国旗飘扬，伴我成长”系列德育活动18次，通过系列德育活动的举办，帮助学生树立正确的价值观，激发爱国情怀，促进学生全面发展。



图38、39 班会开展

五是成功举办2026年元旦联欢晚会。2025年12月30日，全校师生精心筹备，全体师生及140余名家长代表、退休干部欢聚一堂，共同观看演出。晚会现场亮点迭出，精彩纷呈，演出师生以歌舞、朗诵、小品、电影配音等多种形式，为现场观众带来了一场视觉与听觉的华美盛宴，这是近几年来规模最大、质量最高、影响最广的一场元旦联欢晚会，充分展示了经贸师生多才多艺、勇于创新的良好风貌。



图40、41 2026元旦晚会

### 案例3 学校组织全体学生开展法治安全培训

为进一步加强学校法治安全工作，提升全体学生法治安全意识，3月25日，我校特邀湘潭市公安局岳塘分局专家来校开展了一场别开生面的法治安全培训活动。培训中，杨警官结合青少年身心特点，围绕校园欺凌、网络诈骗、未成年人保护等热点问题，通过真实案例剖析法律条文。例如，针对校园欺凌现象，杨警官详细解读《未成年人保护法》《治安管理处罚法》相关规定，强调“欺凌行为不仅是道德问题，更可能触犯法律”，并现场演示正确的自我保护与举报流程。



图42 开展“大学生常见违法犯罪种类与预防”教育

### 案例4 增强安全防范意识 提高自我防护能力

为提高全校师生消防安全意识及消防技能，增强全体师生应急防范能力，11月10日，学校邀请湘潭市岳塘区消防大队袁教官来校开展消防紧急疏散演练和消防培训。下午4:30分，伴随着一声声急促的警报声，学校紧急疏散演练活动正式拉开帷幕。接到撤离命令后，分布在教学楼、粮油实训大楼、宿舍楼的2800余名学生迅速按照预定逃生路线有序撤离。在全体师生的共同努力下，紧急疏散撤离仅用时2分30秒，全体师生

安全到达指定地点。来自湘潭市岳塘区消防大队的袁教官对本次紧急疏散演练活动进行简单总结。他向同学们宣讲火灾的危害，并告知同学们逃生过程中的注意事项。随后教官还向全体师生展示如何正确使用干粉灭火器灭火，如何正确佩戴防毒面具，并现场指导学生、教职工及食堂工作人员实际灭火，切实提高了全校师生及职工的消防灭火实践能力及自我防护能力。



图43 开展消防紧急疏散演练和消防培训

#### 案例5 志愿服务筑根基 五育融合育新人

学校以志愿服务为载体深化德育实践，推动学生在奉献中锤炼品格、在实践中全面成长。2024年学校志愿服务队人数达564人，2025年增至678人，队伍规模同比增长20.2%，志愿服务活动覆盖公益捐赠、专业实践、社区服务等多元领域，形成“德润人心、智融实践、体健精神、美塑心灵、劳育品格”的五育融合育人模式。2025年全年开展志愿服务活动23场，涵盖“学雷锋·文明实践我行动”系列主题活动、“爱心一元捐”公益捐赠、“倍感温暖”特殊群体帮扶、“河小青”生态保护、社

区环境美化等多元领域，参与学生超1500人次，累计服务时长超800小时，服务群众超1200人次。

**表3 2025年志愿服务队人数增长情况表**

年份	志愿服务队人数	增长率
2024年	546人	11.35%
2025年	678人	20.21%

### **案例6 弘扬爱国精神 培育时代新人**

学校紧扣立德树人根本任务，2025年度扎实推进“国旗飘扬，伴我成长”德育活动，全年开展20期常态化活动，推动爱国主义教育体系化、制度化与品牌化发展。学校统筹五大育人维度国情教育、传统文化、时政教育、学校中心工作、榜样教育，策划“筑牢安全防线 守护平安校园”“青春当爱国 奋斗正当时”等系列主题，确保教育内容贴近学生需求。活动中，学校通过官网、微信公众号及校园媒体矩阵全面宣传，打造稳定思政教育阵地。同时，表彰74名在国家级、省级、市级技能竞赛及考试中表现优异的学生，以及114个在班会、黑板报、手抄报评比中表现突出的班级，树立榜样力量。系列教育有效激发学生爱国热情，促其转化为勤学苦练、技能报国的实际行动，显著提升国家意识、社会责任感和职业认同，为培养高素质技能人才筑牢思想根基，圆满达成年度育人目标。



图44、45 国旗下的讲话

### 2.3.2 创新创业

培训部严格遵照《湖南省推进以创新为支撑的高校师生创业就业三年行动方案（2023-2025年）》精神，涵盖构思挖掘、市场分析、政策解读、风险管控等内容。校内外创业导师通过

案例研讨、分组互动、创业沙盘模拟等多种形式，助力学员系统掌握创业关键技能。

学校坚持职业教育特色，紧密结合学生实际需求，科学设计培训体系，全年共举办创业培训班10期（SYB共3期GYB共7期），累计培训学员370人。



图46 学校开展创新创业（GYB）培训

#### 案例7 以双创培训为笔 书学子创业之梦

一年来，学校坚持职业教育特色，紧密结合学生实际需求，科学设计培训体系，全年共举办创业培训班10期，累计培训学员370人。培训严格遵照《湖南省推进以创新为支撑的高校师生创业就业三年行动方案（2023-2025年）》精神，涵盖构思挖掘、市场分析、政策解读、风险管控

等内容。校内外创业导师通过案例研讨、分组互动、创业沙盘模拟等多种形式，助力学员系统掌握创业关键技能。学员们热情高涨，踊跃参与研讨，依托专业背景积极构思创业项目。GYB课程生动有趣，互动性、实践性、操作性强，能为培训学员未来的创新创业铺路。



图47 学校开展创新创业培训

### 2.3.3 实习实训

一是升级实习实训设备。学校投入700余万元专项经费，购置实施粮食工程、数控加工、工业机器人、电子商务专业和仿真机房等实习实训设备，满足了相关专业在硬件上的实践需求，改善了实习实训条件，夯实了教学基础。

二是筑牢实训安全防线。学校始终将高水平安全放在首位，督促实习实训教师将安全教育贯穿全过程，落实课前5分钟讲安全教育，课中注重安全操作，课后5分钟做好安全检查，全年零事故，做好了师生实习实训的安全保障。

三是加强师资队伍建设。学校于假期送师培训、送师下企共计103人次，提升了教师一体化教学和实训能力，为开展实习实训课程提供了师资保障。

## 2.4 教育教学

### 2.4.1 专业建设

学校立足自身行业优势与办学特色，紧密对接湖南省“中部崛起”发展战略，科学布局专业体系，现开设有粮食工程、数控技术、工业机器人技术应用、汽车运用与维修、计算机应用与维修、电子商务、交通客运服务管理、会计事务等多个贴合区域产业需求的专业，并建立起完善的专业动态调整与进退机制。

近年来，学校主动适配产业转型升级趋势，精准裁撤电脑文秘、电子电器、3D打印、5G通讯等与市场需求脱节的专业招生，同步新增新能源汽修、工业机器人技术应用等新兴紧缺专业，形成了与区域产业同频共振的专业格局。

为保障专业建设质量，一方面学校办公室、教务科制订了外出调研方案，分赴浙江商业技师学院、广东机械技师学院、山东劳动技师学院、安吉技师学院等办学质量较高的兄弟院校开展调研，重点调研了数控加工、工业机器人、电子商务等重点建设专业的前沿技术，努力推动专业建设改革向综合集成、系统推进转变。另一方面学校与比亚迪、吉利、深圳蓝匠合作建成了覆盖全专业的校内外实训基地，为人才培养提供了坚实的实践教学支撑。

与此同时，学校积极推进“工学一体化”专业建设。2025年，数字媒体技术、汽车维修两大专业成功申报第三阶段人社部“工学一体化”建设专业，为深化育人模式改革、提升人才培养质量注入新动能。

## 人力资源社会保障部办公厅关于公布全国技工院校工学一体化第三阶段建设院校及建设专业名单的通知

发布时间：2025年06月16日 字体：[大 中 小]

人社厅函〔2025〕95号

各省、自治区、直辖市及新疆生产建设兵团人力资源社会保障厅（局）：

为贯彻落实《技工教育“十四五”规划》（人社部发〔2021〕86号）和《推进技工院校工学一体化技能人才培养模式实施方案》（人社部函〔2022〕20号），按照《关于启动推进技工院校工学一体化技能人才培养模式第三阶段工作的通知》（人社厅函〔2025〕28号）安排，经技工院校申报、省级人力资源社会保障部门推荐，最终审核确定739所技工院校参与工学一体化第三阶段专业建设，现予以公布。

各地人力资源社会保障部门要加强指导，充分发挥本地教学教研部门作用，统筹做好工作督导、技术咨询、教师培训等工作。技工院校要按照国家技能人才培养工学一体化课程标准和课程设置方案组织教学，并参照《技工院校工学一体化课程教学实施指导手册》实施教学，不断完善相关配套制度，做好工学一体化课堂、课程、专业、院校建设等工作。

附件：全国技工院校工学一体化第三阶段建设院校及建设专业名单

人力资源社会保障部办公厅

2025年6月16日

建设院校名称	建设专业
湖南东方高级技工学校*	烹饪（中式烹调）
	新能源汽车检测与维修
湖南工程技师学院	电气自动化设备安装与维修
湖南航空技师学院	数控加工（数控车工）
	机电一体化技术
	室内设计
湖南建筑高级技工学校*	建筑测量
	建筑装饰
湖南旅游技师学院*	数控加工（数控车工）
	旅游服务与管理
	烹饪（中式烹调）
湖南省工业技师学院*	焊接加工
	数控加工（数控车工）
	电气自动化设备安装与维修
湖南省经济贸易高级技工学校*	数字媒体技术应用
	汽车维修

图48、49 学校成功申报人社部“一体化”建设专业

### 2.4.2 课程建设

学校严格对标中央及省、市教育主管部门关于加强和改进职业教育公共基础课教学的相关要求，在保障学生技术技能培养质量的基础上，系统开设语文、数学、英语、思想政治、化学、历史、物理、音乐、体育、美术、劳动等公共基础课程，全面夯实学生文化素养与综合能力根基。

在课程建设推进过程中，学校双管齐下提升建设质量：一方面，加大骨干教师培养力度，践行“走出去、引进来”机制：组织专业教师深入企业轮岗实践，切实提升教师职业技能与实践教学水平；组织专业教师积极参加“一体化”培训，2025年新增“一体化”专业教师23名，其中“三级”教师20名，“二级”教师3名；另一方面，学校精准调研市场发展需求，强化专业培养体系的建设与规范化管理，全力推动专业与产业对接、课程与岗位需求适配，确保培养的学生符合社会及市场用人要求。

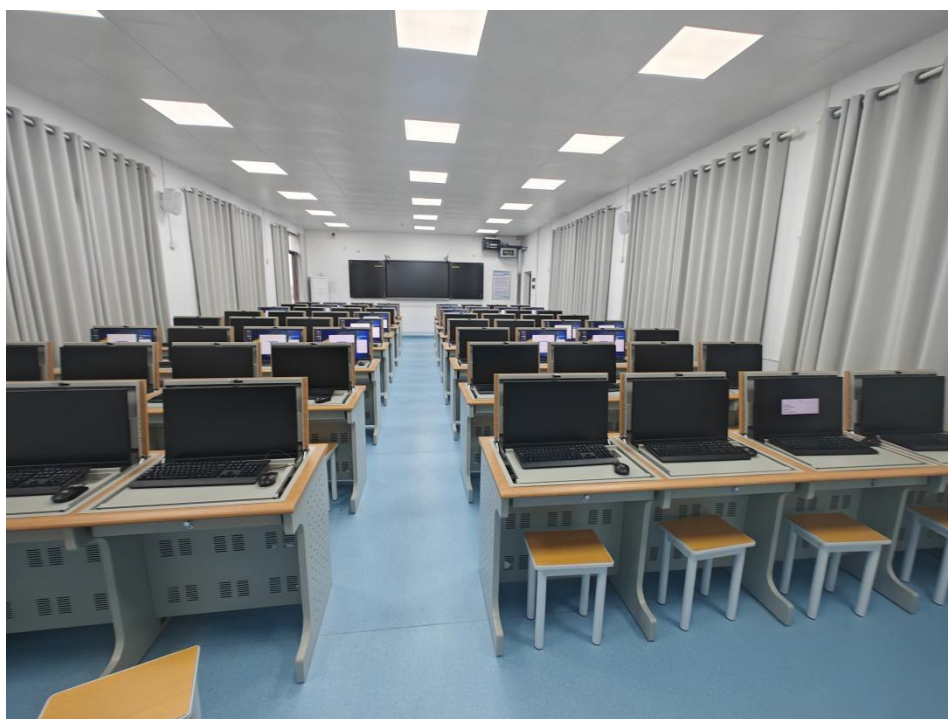
### 2.4.3“双优”项目建设

我校2023年9月成功申报湖南省优质技工院校建设项目，2022年7月会计事务专业被认定为湖南省楚怡优质中职专业（群）建设单位B档以来，全面贯彻党的教育方针，切实遵循教育规律、职业教育发展规律和学生成长规律，聚焦“优质技工院校和专业提质培优行动计划”建设任务，围绕学校技能型应用性人才培养。截止2025年12月，“双优计划”项目会计事务优质专业七大项建设内容，36个任务点，完成任务点36个，指标完成度99.8%。较好地完成了周期内的任务目标，取得了一系列标

志性成果和显著性成绩，在实现项目保质保量完成的前提下，有效推动了学校整体工作的发展和提升。

#### **2.4.4 教学资源建设**

学校教学电脑达920余台，有64个智慧黑板教室，1个录播教室，全面使用了信息化的教学手段，部分课程结合了人工智能，修订完善了11个专业的人才培养方案，建设了课程标准、工作页、信息页等工学一体化教学资源库。



**图50 学校云机房**

## **2.5 教师队伍**

### **2.5.1 基本情况**

学校拥有一支结构合理、综合素质高、业务能力强的教职工队伍228人，其中专任教师171人，具有行业企业经历的教师143人。

### 2.5.2 专任教师结构

年龄结构上，50（含）岁以上教师 19 人，占比 11.1%；45（含）—50 岁教师 37 人，占比 21.6%；35（含）—45 岁教师 45 人，占比 26.3%；35 岁以下教师 70 人，占比 40.9%。

职称结构上，高级职称45人，占比26.3%；中级职称96人，占比56.1%；其他30人，占比17.5%。

学历结构上，博士研究生2人，占比1.2%；硕士研究生51人，占比29.8%；大学本科114人，占比66.7%；大专及以下4人，占比2.3%。

技术技能上，高级技师32人，技师28人，高级工56人。



图51 学校部分教职工合影

### 2.5.3 教师素质提升

为全面深化教师师德师风建设，着力铸牢教育信仰、涵养教育情操、规范教育行为，赋能高素质教师队伍建设，学校精心组织开展教师能力提升专项培训班。培训围绕师德师风建设、

职业精神培育、团队协作素养、规章制度解读、教师心理健康调适、教育教学能力提升等核心模块，开展系统性、针对性培训。通过系列举措，着力提升教师思想政治素质，筑牢正确职业理想，强化职业道德修养，凝聚育人共识与奋进力量，为学校事业高质量发展注入强劲动力。

#### **2.5.4 师资队伍建设及师德师风**

全面贯彻落实党中央全面深化新时代教师队伍建设改革的部署，坚持办好人民满意教育的宗旨，出台《师德师风“十不”》、《师德师风建设实施方案》，开展教师家访等活动。学校制定有师资队伍建设和教师培训规划方案，积极组织教师参加省、市、企业、行业各级培训，2025年共有教师139人次参加各级培训。其中参加一体化教师培训23人、教学培训57人、班主任培训25人、研究生进修2人、业务培训32人次。鼓励教师参与校际交流研讨、学历进修、到企业实践。

#### **2.5.5 教科研**

学校科研氛围浓郁，教师参与教科研兴趣高昂，涌现了大批教师争先恐后申报课题，发表论文、教材和著作。

2024—2025年，学校有5个省级课题已完成研究，取得了较好的成果，已通过验收；2025年学校有5个省级课题已取得阶段性成果，通过中期验收；有3个新的省级课题已立项，开展研究；教研教改活动累计超过30次。



图52、53 部分课题结题证书

### 三、技能竞赛

#### 3.1 师生参赛情况

本着“以赛促学、以赛促教、以赛促改”的理念，推动赛教融合教学改革，学校鼓励、引导并组织学生积极参加各级各类职业技能竞赛活动，强化学生技能训练，提升学生专业技能、职业素养和团队合作精神。2024—2025年度，学生在各类学生技能大赛中成绩突出，共获国家级奖励6项，省级以上各类大赛奖励38项，市级以上奖励96项。

#### 3.2 亮点工作

在2025年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中曾庆雄，张文军，赵旭煌荣获三等奖，刘馨雅、胡梓妮、陈薇敏、彭艺芬，赵晋熙，郭沅洪荣获优胜奖；在第七届全国粮食行业职业技能竞赛中，学校学生马艳玲、郑明旺荣获二等奖，胡江、张灿荣获三等奖。

表4 各级各类竞赛获奖情况表

行业类比赛获奖情况统计表

序号	赛项名称	选手姓名	指导老师	获奖等次	举办单位	级别
1	第七届全国粮食行业职业技能竞赛	胡江	李佳磊	三等奖	国家粮食和物资储备局	国家级
2	第七届全国粮食行业职业技能竞赛	张灿	刘蕾	三等奖	国家粮食和物资储备局	国家级
3	第七届全国粮食行业职业技能竞赛	马艳玲	童国平	二等奖	国家粮食和物资储备局	国家级
4	智能制造虚拟仿真大赛省级选拔赛	郑明旺	胡峻	二等奖	自动化学会	省级
5	第三届工业和信息化技术技能大赛工业互联网赛项	胡峻、张昶		三等奖	省工信厅	省级
6	第三届工业和信息化技术技能大赛工业互联网赛项	杨国庆、郑明旺	胡峻、张昶	优胜奖	省工信厅	省级
7	第四届五轴数控技能大赛	欧李贵	兰海清	一等奖	中国机械工业金属切削	行业赛

### 一带一路金砖比赛获奖情况统计表

序号	赛项名称	选手姓名	指导老师	获奖等次	举办单位	级别
1	2025一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届 XR 虚拟制片(影视)制作技术赛项决赛(中职组)	彭艺芬, 赵晋熙, 郭返洪	唐瑜伽, 李梁资	优胜奖	金砖赛组委会	国家级
2	2025一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届网络系统虚拟化管理与运维赛项决赛(中职组)	曾庆雄, 张文军, 赵旭煌	张响, 申林辉	三等奖	金砖赛组委会	国家级
3	2025一带一路暨金砖国家第二届食品药品质量安全与检测技术大赛	刘馨雅、胡梓妮、陈薇敏	谭丽彬、谢慧	优胜奖	金砖赛组委会	国家级
4	2025一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届 XR 虚拟制片(影视)制作技术赛项选拔赛(中职组)	彭艺芬, 赵晋熙, 郭返洪	唐瑜伽, 李梁资	二等奖	金砖赛组委会	省级
5	2025一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届网络系统虚拟化管理与运维赛项西部赛区选拔赛(中职)	曾庆雄, 张文军, 赵旭煌	张响, 申林辉	三等奖	金砖赛组委会	省级

### 2024-2025年“楚怡杯”竞赛成绩汇总

序号	参赛选手	赛项	赛类	指导老师		市赛等次	省赛获奖等次
1	刘馨雅、陈薇敏	食品药品检验	2人团体赛	刘蕾	邓佐		一等奖
2	李林璇、郭羽琪、陈文艳	声乐、器乐表演	3人团体赛	张文玲	张秀	二等奖	二等奖
3	陈阳、段婷玉	移动应用与开发	2人团体赛	张响	申林辉		二等奖
4	申思怡、刘梓莹	婴幼儿保育	2人团体赛	聂雅	王瑾	一等奖	二等奖
5	歌雯雅、赵晋熙、袁嘉彤	数字艺术设计	3人团体赛	唐瑜伽	肖力青	一等奖	二等奖
6	曾庆雄、赵旭煌	网络建设与运维	2人团体赛	张响	申林辉	二等奖	三等奖
7	张庆瑋	产品数字化设计与开发	个人赛	葛增晔		一等奖	二等奖
8	卢聪	产品数字化设计与开发	个人赛	葛增晔		一等奖	三等奖
11	杨国庆、郑明旺	智能制造设备技术应用	2人团体赛	胡峻	张昶	二等奖	三等奖
9	邓远林、付万篔	新能源汽车维修	2人团体赛	彭光	刘超远	二等奖	三等奖
10	刘明康、李伊杆	汽车维修	2人团体赛	刘灿	张宇	三等奖	三等奖

2025-2026年度湘潭市职业院校技能大赛

序号	姓名	性别	竞赛项目	竞赛形式	获奖等次	指导老师
1	李娟、谭迎真	女	婴幼儿保育	2人团体赛	一等奖	王瑾、袁雅
2	周凯、段绪森、宋建军	男	新能源汽车维修	3人团体赛	一等奖	彭光、肖文超
3	曾庆雄、张文军	男	网络建设与运维	2人团体赛	一等奖	张响、申林辉
4	陈文艳、郭羽琪、李林璇	女	声乐、器乐表演	3-11人组合赛	一等奖	张秀、张文玲
5	苏涵、廖嘉钰、贺静怡、谭金	男	短视频制作	4人团体赛	一等奖	马惠仙 陈利
6	雅思、谭渐予、曾琪、迟湘	女	电子商务运营	4人团体赛	一等奖	刘星星、肖志红
7	周鸿发、王德华	男	装配钳工技术	2人团体赛	二等奖	范秋瑾
8	郭家强、邓一铭	男	能制造设备技术应	2人团体赛	二等奖	胡峻、张昶
9	谭嘉嘉、向雅轩	女	婴幼儿保育	2人团体赛	二等奖	罗娅、王笑
10	和霖、谷泽润、姚兆康、何志	男	现代加工技术	4人团体赛	二等奖	兰海清、欧李贵
11	汤敏佳、鲁佳馨、彭锦辉	女	舞蹈表演	3人团体赛	二等奖	王笑、罗娅
12	郭凯、罗语晨	女	网络建设与运维	2人团体赛	二等奖	唐诗洋、张响
13	凌悦、邹志刚、	女	字影音后期制作技	2人团体赛	二等奖	朱莉斯、刘思勇
14	徐文文	男	数控铣	个人赛	二等奖	兰海清
15	唐子谦	男	数控铣	个人赛	二等奖	欧李贵
16	李年、龚诗晨、李紫琳	男	声乐、器乐表演	3-11人组合赛	二等奖	张秀、张文玲
17	李向勇、刘宇浩	男	汽车维修	2人团体赛	二等奖	张宇、刘灿
18	李旺基、黄鑫宇	男	汽车车身修复与美	2人团体赛	二等奖	尹浩、谭斌峰
19	苑玲、赵晶、蔡佳馨、袁恒	女	短视频制作	4人团体赛	二等奖	李梁姿、刘星星
20	贺跃龙、左浩东	男	装配钳工技术	2人团体赛	三等奖	罗平、马国辉
21	郭智林、徐裕豪	男	能制造设备技术应	2人团体赛	三等奖	胡峻、张昶
22	赵粤超、邹阳	男	现代模具制造技术	2人团体赛	三等奖	欧李贵、刘星
23	苏程、何家辉	男	现代模具制造技术	2人团体赛	三等奖	胡峻、葛增峰
24	何家家、卢聪、杨锦、陈尚	男	现代加工技术	4人团体赛	三等奖	袁博洋、朱莉斯
25	张志鹏、易静	男	汽车车身修复与美	2人团体赛	三等奖	唐才政、龙欢
26	张庆琛	男	品数字化设计与开	个人赛	一等奖	葛增峰
27	张涵	男	艺术设计	个人赛	一等奖	肖倩阳
28	李恒洋	男	品数字化设计与开	个人赛	二等奖	戴林
29	王江燕	女	美术造型	个人赛	二等奖	蔡玲
30	赵晋熙、戈思雯、唐子怡	男	数字艺术设计	3人团体赛	二等奖	唐瑜珈
31	彭美蓉	女	美术造型	个人赛	三等奖	殷晓晴
32	兰佳旺	男	艺术设计	个人赛	三等奖	胡蛟惠



图54 第七届全国粮食行业职业技能竞赛获奖选手合影

## 案例8 2025年，学校在“一带一路”金砖国家技能发展与技术创新大赛中交出了亮眼答卷

经校级选拔、省级突围的 5 支参赛团队，凭借扎实的专业功底、协同创新的团队默契，成功站上国际赛事的决赛舞台，在全球职业技能交流的核心赛场中，展现出湘职学子的技术实力与职业素养，最终斩获优异成绩，为学校的技能教育成果、职业人才培养质量，写下了极具分量的注脚。这一赛事成绩，不仅是参赛师生日夜打磨技能、攻坚克难的成果，更是学校深耕职业教育改革、对接国际技术标准、培育国际化技术技能人才的有效佐证，也为我校后续深化校企合作、推进技能教学升级，积累了宝贵的国际交流经验与实践样本。

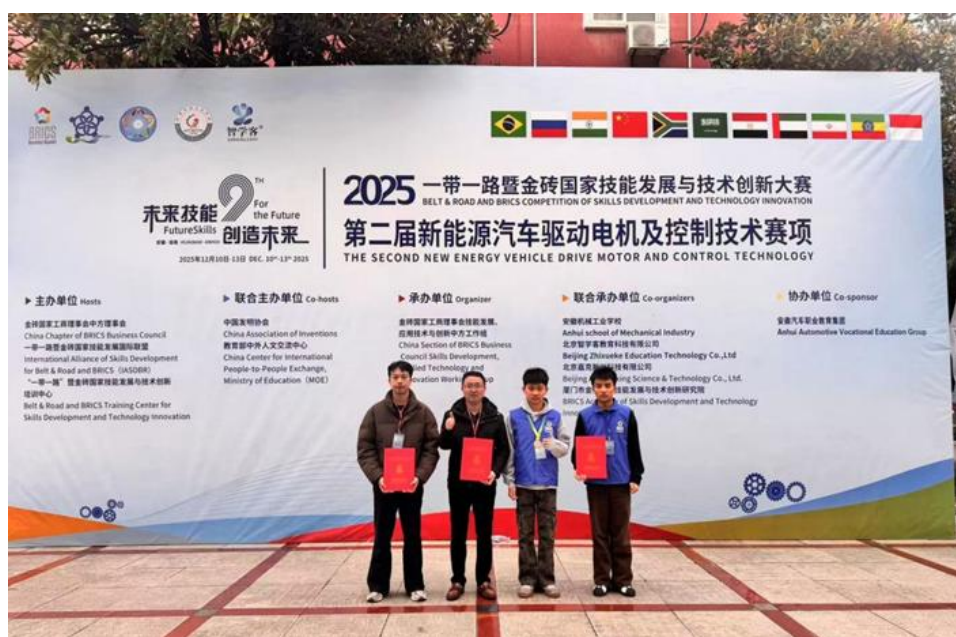


图55 一带一路技能大赛获奖学生、指导教师

### 3.3 基地建设

学校建立了师生竞赛奖励制度，将各项竞赛奖励纳入学校绩效工资分配内容。学校目前是全国粮食行业技能竞赛湖南训

练基地，每年为全省参加全国粮食行业技能竞赛的选手进行强化训练，并且取得了优异成绩。



图56 全国粮食行业职业技能竞赛湖南训练基地

## 四、产教融合

### 4.1 概况

学校深耕粮食职业教育领域，始终坚守“产教融合、理实一体”办学理念，以校企双元育人为核心抓手，通过协同育人平台搭建与实践育人赋能双向发力，持续筑牢粮食行业高技能人才培养根基，推动育人质量与行业服务能力双提升。

在协同育人平台建设方面，学校积极整合多方资源，于2024年12月17日联合省粮食和物资储备局等单位牵头成立全省粮食职业教育政校行企研高技能人才培养联盟，成功汇聚政府部门政策支持、粮食企业实践资源及科研机构创新力量，构建起全方位、多层次的协同育人共同体。联盟成立大会上，学校

与省储备粮管理有限公司等6家行业龙头单位签订深度合作协议，“省储粮班”正式授牌成立，精准对接企业岗位需求开展定制化培养；同时，精心遴选10位行业能工巧匠担任学徒制师傅，举行中国特色学徒制拜师仪式，以传统“传帮带”与现代职业教育相结合的模式，助力学生夯实技能基础、提升岗位适配能力。此外，学校成功落地工学一体化教师队伍建设、实训基地共建等十个重点产教融合项目，全面深化育人机制改革，为双元育人提供坚实保障。

在实践育人赋能方面，学校注重将课堂教学与行业实践紧密结合，2025年7—8月，精心遴选3支优秀师生队伍，积极配合省局开展早稻及晚稻收购“三下基层”服务活动。师生团队不畏酷暑、扎根一线，足迹遍布全省14个地市州，精准对接基层粮食收购工作需求，扎实开展粮食质量检测、智慧粮库建设技术指导、安全生产隐患排查等专业服务，圆满完成各项服务任务。通过此次实践活动，学生将专业知识转化为实操能力，进一步锤炼了职业素养，同时也为基层粮食收购工作的顺利推进提供了有力支撑，充分彰显了“校地协同、校企联动、学用结合”双元育人模式的显著成效，为粮食行业高质量发展输送高素质技能人才奠定了坚实基础。

学校作为一所致力于培养高素质技术技能人才的职业院校，一直将校企合作、产教融合作为提升人才培养质量、服务地方经济社会发展的重要途径。近年来，学校积极探索并实践了多种校企合作模式，取得了显著成效。学校与多家行业领军企业建立了长期稳定的合作关系，通过共建实训基地、开设订单

班、实施现代学徒制等多种形式，实现了教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接。针对企业的特定需求，和学校专业建设的提升需要，学校已与比亚迪汽车集团、吉利汽车集团、广东蓝匠智能科技有限公司等企业进行了深度洽谈，组建订单班。根据企业岗位标准定制课程内容，实现了人才培养与企业需求的精准对接。

### **案例9 深化产教整合促进协同育人——学校赴长沙比亚迪开展“访企拓岗”专项行动**

为深入贯彻国家关于技工院校毕业生就业工作的决策部署，10月22日上午，学校校长童国平率办公室、招生就业办、车辆工程教研室相关人员走进长沙比亚迪汽车有限公司，开展“访企拓岗”专项活动。在比亚迪人力资源处人事总监陈静等陪同下，童校长一行先后参观了企业现代化展厅、汽车四大工艺车间、职工宿舍等处。通过现场观摩，深入了解比亚迪在新能源汽车领域的前沿技术成果和高度自动化的生产工艺，切身感受“中国智造”的速度与魅力。随后的座谈会上，校企双方共同围绕“订单班”开设、实习实训基地建设、专业共建、资源共享、学生工学交替、岗位实习以及毕业生就业安置等合作内容展开深入交流。此次“访企拓岗”专项行动，不仅拓宽了毕业生就业渠道，也为校企双方在人才培养、专业交流等方面搭建了更广阔的合作平台，以校企命运共同体赋能技工教育高质量发展，为服务区域经济和产业发展注入了新动能。



图57 学校赴比亚迪访企拓岗

#### 4.2 技工教育联盟建设

为深化产教融合、推进校企协同育人，充分整合政府、行业、企业、院校等多方优质资源，赋能学校技能人才培养质量提升与办学内涵发展，更好服务湘潭乃至湖南区域经济高质量发展和“技兴三湘 一人一技”职业培训计划落地，我校正式加入由湘潭市人社局牵头发起的“湘潭市技工教育联盟”。作为联盟成员单位，我校将积极参与联盟各项建设，主动对接产业岗位需求，共享实训场地、师资队伍、课程体系等核心资源，深化教育教学改革与技能培训创新，着力提升教师专业素养、学生实践能力和社会服务效能，为联盟构建“需求驱动、有效培训、规范评价、精准使用”的技能生态链，以及区域技工教育高质量发展、技能人才队伍建设贡献应有力量。

#### 4.3 特色及亮点工作

一是联盟引领，构建政校行企研多元协同育人体系。学校立足粮食职业教育核心领域，牵头成立全省粮食职业教育高

技能人才培养联盟，整合政府政策支持、企业实践资源、科研机构创新力量，构建全方位协同育人共同体。通过开设“省储粮班”等定制化培养项目，推行中国特色学徒制“传帮带”模式，落地十大重点产教融合项目，实现人才培养与行业岗位需求精准对接，筑牢粮食行业高技能人才培养根基。

**二是实践赋能，深化校地校企学用结合机制。**聚焦行业发展实际需求，组织师生队伍深度参与早稻及晚稻收购“三下乡”服务活动，足迹覆盖全省14个地市州，开展粮食质量检测、智慧粮库技术指导、安全生产隐患排查等专业服务，在实战中锤炼学生实操能力与职业素养，彰显“校地协同、校企联动、学用结合”育人成效。同时，与比亚迪、吉利汽车等行业领军企业深度洽谈订单班合作，按企业岗位标准定制课程体系，推动教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。

**三是资源整合，创新区域产教融合长效模式。**主动融入区域技能人才培养布局，正式加入“湘潭市技工教育联盟”，共享联盟内实训场地、师资队伍、课程体系等核心资源，参与构建“需求驱动、有效培训、规范评价、精准使用”的技能生态链。通过推动院校实训设备错峰开放、组建区域共享师资库、联合开发符合职业标准与企业需求的课程包等举措，深化教育教学改革与技能培训创新，既赋能学校办学内涵提升，又为湘潭乃至湖南区域经济高质量发展和“技兴三湘 一人一技”计划落地提供有力支撑。

## 五、服务贡献

### 5.1 高技能人才基地及技能大师工作室建设

一是高技能人才培养载体建设扎实推进。我校于2023年9月经省人社厅批准立项的湖南省高技能人才建设基地，各项建设任务正按计划稳步实施，持续深化基地软硬件设施升级与人才培养模式创新。

二是技能大师工作室体系建设成效显著。现有技能大师工作室均高标准完成年度考核工作。其中，市级唐才政技能大师工作室组织专业教师参加“一体化”教师培训；参加湘潭市高技能人才研修提升培训；带领汽车运用与维修专业成功入选人社部第三阶段“工学一体化”建设专业。国家级全国粮食和物资储备童国平技能大师工作室协助完成全省第六届以及全国第七届粮食行业职业技能竞赛粮油保管员赛前培训工作；组织专业教师参加“一体化”教师培训，在第七届全国粮食行业职业技能竞赛中荣获一金一银。省级唐瑜珈名师工作室及市级唐瑜珈技能大师工作室组织了UE虚幻引擎交互技术培训；唐瑜珈获湖南省职业院校技能比赛数字艺术设计二等奖，马惠仙获湘潭市职业院校技能竞赛短视频一等奖；2025一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届XR虚拟制片(影视)制作技术赛项选拔赛(中职组)二等奖；唐瑜珈被省人社厅评为省技工院校三类高层次师资人才专业带头人。

### 5.2 职业技能培训及技能评价

学校2025年度职业技能培训及技能评价2100人次。

一是社会培训及评价。为了突出粮食专业特色，学校积极对接省局，并和地方粮食局和粮食企业加强联系，做好粮食行业的培训工作，今年四月及九月，学校共举办了三期粮油保管员培训暨职业技能认定班，全省各市州的粮食企业有378人参加此次培训与第三方评价，完成培训收入75余万元。今年6月学校组织了全省第六届全省粮食行业职业技能竞赛保管员的赛前培训工作，并在7月份协助省局完成了第六届全省粮食行业职业技能竞赛的组织及裁判工作，并对参加国赛的选手进行了为期两个半月的赛前培训。



图58、59 全省第六届粮食行业职业技能竞赛

2025年学校完成了四个批次共计422人次的第三方社会评价工作，取证人数为374人，合格率88.6%，完成679人次的职业技

能等级认定工作，完成认定收入20余万元。全年共举办创业培训班10期（SYB共3期，GYB共7期），累计培训学员370人。

**表5 近三年职业技能认定通过率**

年度	参考人数	通过人数	合格率
2023年	386	312	80.80%
2024年	403	328	81.40%
2025年	422	374	88.60%

二是校内学生职业等级认定。本年度培训部完成940人次的技能认定工作，包括数控车工、汽车维修工、工业机器人系统运维员、育婴师等工种。

#### **案例10 坚持产教融合，培育“湘粮工匠”**

坚持立足行业，服务行业。从去年“政校行企研”粮食教育联盟成立起，与省储粮公司共建“省储粮班”，在合作企业中遴选“粮储导师”并设立“储粮新星”奖学金，提供实习就业机会。邀请劳模、合作企业技术骨干来校参与校级技能竞赛及省级竞赛选拔工作，冠名学校竞赛并合作发放竞赛奖励。依托大师工作室，邀请王司敏、倪小英等粮工巧匠来校进行常规授课、带徒授艺，组织徒弟暑假赴师父单位实践锻炼，给予生活上的照料和工作上的支持。我校教师奔赴产业一线指导职工理论学习，担任国赛预备选手集训队教练员，助力企业职工在国赛获得好名次。与企业共同进行技术攻关，开元弘盛科技公司和我校师生一起优化仪器程序，并共同申报了软件著作权。



图60、61 中国特色学徒制拜师活动



图62 校企协同优化技术，共同身边软件著作权

### 5.3 服务援疆援藏

暂未涉及此项工作。

### 5.4 服务乡村振兴

学校响应省委省政府号召，连续五年来分三批积极参加精准扶贫和乡村振兴工作，2025年，学校又派出招生就业办干事廖奕扬同志，参加湖南省粮食和物资储备局乡村振兴驻村帮扶点——江永县夏层铺镇东铺村开展乡村振兴工作。驻村工作队成员以高度的政治责任感、使命感和担当精神积极推进乡村振兴工作，他们结合永州地域特色结合村里实际情况大力发展乡村特色经济，加强基础能力建设，大力推介村级特色农产品。一年来，该村村容村貌得到很大改进，村集体经济和村民人均经济收入有了长足提升，乡村振兴工作取得了较好的成绩，省局和当地政府、村民的高度肯定。



图63、64 我校教师廖奕扬参加永州江永县乡村振兴

为深化校地协作，助力乡村振兴战略落地，2025年12月学校工会组织50余名工会会员赴永州江永县东铺村，开展“实地体验+精准采购”消费帮扶活动。活动以江永县“四链同筑”乡村振兴路径为依托，聚焦“江永五香”等特色产业，既让教职工亲身感受乡村振兴成果，又以消费之力拓宽农产品销路，搭建起校地共赢的连心桥。



图65 我校赴江永县开展乡村振兴消费帮扶活动

## 六、发展保障

### 6.1 政策落实

学校办学行为严谨，2025年度学校主要聚焦立德树人、人才培养、产教融合三个层面，全面落实国家和地方关于职业教育、技能人才、学生实习等有关政策和法律法规，无违规办学行为。

在立德树人层面，我校严格对标思政教育铸魂育人核心要求，确保思政课程开齐开足、落地见效。将劳模精神、劳动精神、工匠精神深度融合入人才培养全过程，把劳动素养评价结果列为评优评先的关键依据，以价值引领夯实育人根基。

在人才培养层面，我校积极畅通职业技能等级认定通道，通过“政校行企研”联盟平台构建评价机制，全年毕业生职业技能等级证书获取率超88%；深入推进“技能照亮前程”专项培训行动，面向企业职工、校内学生开展职业技能培训，累计培训超2000人次。

**在产教融合层面**，我校持续深化校企协同合作，携多家行业龙头企业共建育人体系，引入企业真实生产设备与技术标准，开设粮油储藏、智能制造、新能源汽修等紧缺专业“订单班”，实现人才定向培养。毕业生专业对口率稳定在95%以上，切实以高质量技能人才培养助力区域产业发展。

## **6.2 学校治理**

**在制度体系方面**，为适应市场需求和学校高质量发展，突出办学特色，发挥办学优势，学校完善了一系列覆盖人才引进、职称评审、绩效分配、教学管理、学生管理评价体系等方面的制度。学校制订了《湖南省经济贸易高级技工学校教育教学高质量可持续发展方案》、《粮油食品工程系系部制改革实施方案》，相继出台或完善了《教学成果奖励管理办法》《星级班主任、班主任导师选聘与考核管理办法》《教师企业实践活动管理办法》《学生手册》等一系列制度、办法，在绩效工资分配、奖励政策、津贴福利、职称晋升、学生管理等方面向一线教师倾斜，营造了良好的尊师重教氛围，充分调动了全校教师工作积极性。修改完善了绩效分配方案，充分调动了教职工立足新时代干事创业担当作为的积极性；修改完善了科室职责及岗位职责，明确和科室岗位权责，建设了科学化、学术化的教学管理制度，推动了“理实一体”教学改革快速落地见效；修订了《专业技术职务实行竞争性申报的管理办法》，改革学校专业教师晋升和评价机制，向“能承担理论教学又能独立指导学生生产实习实训的‘双师一体化’教师”倾斜，破除“五唯”倾向；修订了学生管理办法，建立完善了学生安全工作

责任制和事故责任追究制，建立完善了各类突发事件的应急处理机制，制定了学校公共安全工作预防预案和预防措施；完善了奖学金、助学金管理发放办法；形成了与学校办学规模、高技能人才培养相适应的多元化管理体系。学校致力于和谐校园建设，团委、学生会组织健全，校园文化、文体竞赛、第二课堂精彩纷呈，师生的精神面貌昂扬向上，遵章守纪、比学赶帮蔚然成风，和谐发展、科学发展的气息十分浓郁。推动粮油食品专业系部制改革，更好的促进专业建设，提升人才培养质量。

**在管理队伍方面**，学校拥有一支结构合理、能力出众的高素质、高效率的管理人员队伍，领导班子成员6人，中层干部23人，其中博士2人，硕士8人，高级讲师24人，讲师3人。学校十分重视管理队伍建设：一是完善聘用制度，不拘一格选人才。进一步完善了《学校中层干部管理办法》，为学校选人用人奠定基础，同时切实加强中层干部轮岗制度，让中层干部在不同岗位得到历练。二是完善干部培训制度，提升管理人员水平。学校建立了管理人员常态化培训机制，以党校进修、主题教育、专题培训、外出参观考察等多途径加强管理人员培训，今年23名中层干部利用暑假或其他时间全部进行了一次管理能力或专业能力的培训。三是完善考核制度，增强管理人员竞争意识。学校制订严格的考核机制，细化考核内容，过程性考核和终结性考核相结合。

### **6.3 经费保障**

2022年至2025年，在学生规模持续增加的情况下，财政投入资金增加。

**表6 2022年至2025年财政投入情况表（单位：万元）**

年度	2022年	2023年	2024年	2025年
金额	4186.65	5017.68	5187.78	4765.08



**图66 学校财政投入分析图**

**表7 生均拨款情况表（单位：元）**

年度	2022年	2023年	2024年	2025年
生均拨款	11803	10160	12944	16408



**图67 学校生均拨款情况分析图**

## 6.4 硬件保障

学校座落于长株潭核心区域的湘潭市建设路口三塘路14号，校园占地面积：196318.11m<sup>2</sup>，约294.5亩（包含自有土地和外租其他校区、实训场所），校舍建筑面积共96694.94m<sup>2</sup>，其中行政办公用房面积3116.57m<sup>2</sup>，辅助用房面积225.11m<sup>2</sup>。学校有320米

的环形塑胶跑道，建有篮球场、排球场、羽毛球场、乒乓球台等体育设施，每个教师均配备了希沃教学一体机系统，并配有完善的生活设备。学校实训实习教学用房面积43421.43m<sup>2</sup>，理论教学用房面积18829.82m<sup>2</sup>，图书阅览用房面积1441.57m<sup>2</sup>（学生电子阅览室1206.57m<sup>2</sup>座位数568；教师阅览室235m<sup>2</sup>座位数60），学生宿舍22506m<sup>2</sup>，食堂7154.44m<sup>2</sup>。



图68 学校粮油实训大楼



图69 学校篮球场



图70 学校粮油实训室



图71 学校汽修实训室

## 七、机遇挑战

当前，技工教育处于政策与产业双重利好的战略机遇期，也面临适配升级的多重挑战。学校将以专业升级、产教融合、数字化转型、特色发展为抓手，系统性破解难题，构建适配未来产业需求的高技能人才培养体系，精准把握态势，抢抓机遇、直面挑战，推动高质量发展。

### 7.1 发展机遇

**一是政策赋能强劲。**国家推进技能型社会建设，系列扶持政策落地，为学院扩大培养规模、深化教学改革、建设实训基地提供坚实保障，技工教育社会吸引力持续提升。

**二是产业需求扩容。**产业升级催生高技能人才刚需，娄底“材料谷”建设与乡村振兴战略，为校企合作、技能培训拓展了广阔空间，助力人才培养与区域产业精准对接。

**三是行业活力提升。**职业教育认可度攀升，技能人才成长通道拓宽，为吸引优质生源创造条件；“职教出海”战略也为学院借鉴先进经验、拓展合作领域提供新机遇。

### 7.2 面临挑战

**一是技能迭代适配压力。**产业数字化转型推动技能需求升级，学院教育内容与教学模式更新节奏，难以完全适配“数字工匠”的培养需求，技能标准融入教学需加速推进。

**二是专业与产业适配不足。**专业结构优化滞后于产业升级，传统专业迭代缓慢，新兴专业尚在探索，专业集群与产业集群协同度不够，难以精准匹配企业岗位需求。

**三是产教融合深度不够。**企业参与育人积极性有限，校企合作多停留在浅层，协同育人机制不完善，缺乏深层次合作与长效共生模式，政策落地效能待提升。

**四是数字化转型滞后。**数字教学设施薄弱，师生数字素养不足，数字化教学模式推广难度大，制约了教学与实训融合及“未来学校”建设进程。

## 大事记

1月2日学校教师在湖南省电子商务师职业技能大赛中获两个二等奖、一个优胜奖。

2月5日学校公开招聘合同制教师12名。

2月13日学校党委理论中心组开展高质量发展规划专题学习。

2月18日学校召开2025年春季学期工作大会。

2月24日学校开始开展“国旗飘扬，伴我成长”德育系列活动。

2月28日学校开展“新华书店展志愿风采，粮食公园传劳动精神”劳动主题教育实践活动。

3月1日学校开展“传承雷锋精神，争做先锋少年”系列“学雷锋志愿服务活动”。

3月5日学校召开安全生产和综治维稳工作专题会议。

3月8日学校开展“巾帼绽芳华，春日共芬芳”庆祝“三八”妇女节活动。

3月27日学校开展“清明祭英烈”主题党日、团日活动。

4月2日学校召开阳光招生工作动员大会。

4月16日学校开展传统民俗文化进校园活动。

4月18日学校在湖南省第二届职业技能大赛共获得一枚银牌，10个优胜奖佳绩。

4月22日学校前往中储粮（湖南）质检中心、湖南省储备粮管理有限公司、长沙博大科工股份有限公司、湖南德沃信息技术有限公司、长沙大地数科信息科技有限公司、湘潭吉利汽车

股份有限公司、湖南丰汇银佳科技股份有限公司、湖南华龙幼教集团、湖南崇德科技等企业，持续开展访企拓岗工作。

4月25日学校开展重大节前安全隐患排查工作。

4月30日学校开展“奋楫扬帆 挺膺担当”五四表彰大会暨“铸师魂·强师能——我与学校共奋进”青年教师演讲比赛。

5月13日学校举行2025年度星级班主任聘任仪式。

5月28日学校在2025年湘潭市职业院校教师教学能力比赛中荣获一等奖五项、二等奖三项、三等奖两项的骄人成绩。

5月29日学校开展“点燃青春匠心梦 劳模工匠进校园”全国劳动模范刘新新来校开展“劳模工匠”进校园活动。

6月2日学校开展“关爱学生 情暖校园”系列学生校园免费营养餐活动。

6月13日学校成功举办“技能点亮青春，艺术绽放梦想”2025“粮工杯”技能文化艺术节暨校园开放日活动。

7月1日学校学校庆祝中国共产党成立104周年暨“七一”表彰大会。

7月4日至7月17日学校组织赴山东技师学院、山东劳动技师学院、安吉技师学院、嘉兴技师学院、浙江商业技师学院等技工院校调研学习。

7月20日至8月20日学校组织学校教师、职工参加各级、各类培训。

8月28日学校举行2025年秋季学期全体教职员工开学工作会议。

9月2日学校组织开展开学前安全大检查。

9月3日学校组织全校师生观看纪念中国人民抗日战争胜利暨世界反法西斯战争胜利80周年“阅兵仪式”。

9月8日学校联合岳塘消防大队开展了“消防知识进校园”主题教育活动。

9月9日学校组织开展“技能照亮前程 劳模工匠领航”秋季开学第一课主题活动。

9月10日学校庆祝“以教育家精神铸魂强师 谱写教育强国建设华章”第41个教师节表彰活动暨座谈会。

9月11日学校组织学生参加“技能照亮前程 劳模工匠领航”走进技能大师工作室活动。

9月12日学校举行“弘扬抗战精神 奏响青春强音”纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年合唱比赛。

9月17日学校联合岳塘交警大队开展走读生安全教育活动。

9月19日省纪委监委驻省发改委纪检监察组来我校调研。

9月22日学校开展“情暖夕阳照杏坛，共忆育人岁月”慰问退休教师活动。

9月23日学校召开“凝聚智慧 赋能成长 共促育人”2025年暑期班主任外出培训交流会。

9月28日学校组织开展节前安全大检查。

10月22日学校赴长沙比亚迪开展“访企拓岗”专项行动。

10月23日湘潭市教育发展基金会赴我校开展教师慰问活动。

10月24日学校车辆工程教研室开展公开课研讨暨集中学习

活动。

10月23日至24日学校开展开展“教育赋能成长 健康护航青春”心理健康专项讲座。

10月25日学校组织全体党员开展“追寻红色记忆 砥砺育人初心”主题党日活动。

11月6日学校学生在第七届全国粮食行业职业技能竞赛中获1银1铜佳绩。

10月31日学校2025年创业培训圆满收官，赋能学子逐梦双创。

11月6日学校车辆工程教研室举行技能竞赛专项培训暨技能竞赛工作推进会。

11月7日学校开展班级文化建设年度评比活动。

11月8日学校在湘潭市“文明风采”体育赛事中取得佳绩。

11月11日学校联合省粮食和物资储备局、岳塘区消防大队开展安全生产消防培训演练及讲座活动。

11月18日学校召开2025年度实习工作专题研讨会。

11月19日学校组织老干支部党员开展“凝聚银发力量 共绘发展蓝图”主题党日活动。

11月19日学校联合湘潭市妇联举办“青春不迷茫 携手共成长”心育讲座活动。

11月18日至19日学校开展“接纳不完美，塑造独特自我”心理健康系列讲座。

11月29日学校成功承办2025年湘潭市数字影音后期制作技术赛项。

12月6日学校学生在2025年市技能竞赛中斩获一等奖20人次、二等奖35人次、三等奖16人次的佳绩。

12月8日学校学生在2025一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届网络系统虚拟化管理与运维赛项决赛获得三等奖。

12月12日学校赴湖南崇德科技开展“访企拓岗”专项行动。

12月13日学校组织赴永州江永开展乡村振兴消费帮扶活动。

12月19日学校组织参加省粮食和物资储备局系统工会运动会并获佳绩。

12月24日学校与比亚迪校企合作签约暨揭牌仪式隆重举行。

12月26日学校“粮心杯”班主任能力大赛圆满落幕。

12月30日学校2026年元旦晚会璀璨上演。